

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Солнышко» Смоленского района Смоленской области
(МБДОУ д/с «Солнышко»)**

Рассмотрен
на педагогическом совете
протокол № 6 от 31.05.2022 г.



Утвержден
Заведующий МБДОУ д/с «Солнышко»
Л.А. Молоткова
Приказ № 46/1 –о от 31.05.2022 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

АНАЛИЗ РАБОТЫ

МБДОУ д/с «Солнышко»

за 2021-2022 учебный год

д.Сметанино
2022 г.

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Солнышко» Смоленского района Смоленской области
(МБДОУ д/с «Солнышко»)*

Рассмотрен
на педагогическом совете
протокол № 6 от 31.05.2022 г.

Утвержден
Заведующий МБДОУ д/с «Солнышко»
_____ Л.А. Молоткова
Приказ № 46/1 –о от 31.05.2022 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

А Н А Л И З Р А Б О Т Ы

МБДОУ д/с «Солнышко»

за 2021-2022 учебный год

**д.Сметанино
2022 г.**

Оглавление

1. Введение	4
2. Информационная справка	5
3. Развитие системы управления ДОО	7
4. Особенности образовательного процесса	9
5. Условия осуществления образовательного процесса	34
6. Анализ методической работы	36
7. Работа базового дошкольного образовательного учреждения № 2 ТРЦ № 1	72
8. Результаты освоения содержания образовательной программы воспитанниками ДОО	77
9. Анализ предметно - развивающей среды в группах	87
10. Анализ организации подготовки детей к школе в подготовительной группе	89
11. Анализ Программы Воспитания за 2021-2022 уч.г.	91
2. Состояние здоровья воспитанников	126
13. Анализ адаптации 2021– 2022 учебном году.	131
14. Анализ работы творческих объединений.	132
15. Анализ сотрудничества с социумом	157
16. Работа с родителями	161
17. Анализ уровня состояния семей. Социальный статус семей воспитанников ДОО ...	168
18. Анализ работы консультационного пункта в ДОО	170
19. Анализ финансово-хозяйственной деятельности ДОО	172

Введение

Публичный доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Солнышко» отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2021-2022 учебный год.

Цель: оценка результатов деятельности коллектива, уровня воспитательно-образовательного процесса, постановка задач для плана работы на новый 2022-2023 учебный год.

Публичный доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДОУ за 2021-2022 учебный год.

Информационная справка

Историческая справка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» Смоленского района Смоленской области. Детский сад функционирует с июля 1985 года.

Первоначально детский сад был открыт от Райздравотдела в июле 1965 года. В феврале 1968 года детский сад был передан в ведомство Катынской птицефабрики и располагался в помещении, рассчитанном на 2 группы. Вскоре возникла необходимость расширения, так как контингент детей значительно увеличился.

Дополнительные три группы открылись в приспособленном помещении жилого дома.

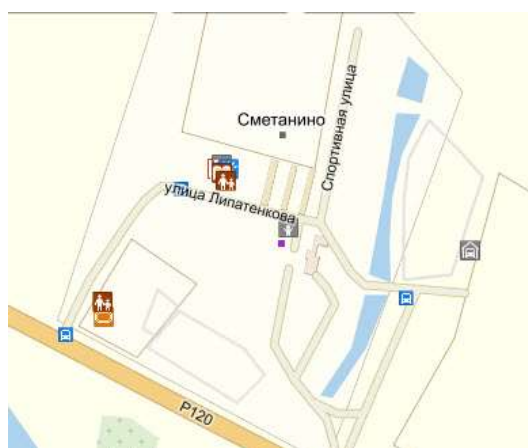
В июне 1985 года был сдан в эксплуатацию типовой детский сад на 240 мест. В новом здании разместилось 6 групп и 1 класс Сметанинской средней школы.

В декабре 1989 года детский сад пополнился ещё двумя группами детей из детского сада «Чебурашка» д. Архиповки.

В июне 1998 года детский сад «Солнышко» был передан в муниципальную собственность Смоленского района.

Местонахождение:

Юридический и фактический адрес учреждения: 2014506, Смоленская область, Смоленский район, д. Сметанино, ул. Липатенкова, д.11



Тел./факс : 8(4812) 48-85-50

Адрес электронной почты: solnyshko.smetan@mail.ru

Адрес сайта ДОУ: <http://solnishko-smetanino.ru/>

Здание типовое двухэтажное. Территория учреждения ограждена металлическим забором протяженностью 402,0 м. Участок освещен, оснащен верандами, имеет игровые площадки. Территория вокруг детского сада озеленена деревьями, кустарниками, хвойными растениями, имеются газоны и клумбы. Детский сад расположен рядом с жилыми пятиэтажными домами населения д. Сметанино.

Режим работы:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» Смоленского района Смоленской области является муниципальным учреждением с 10 - часовым пребыванием детей.

Режим работы учреждения – с 7.30 до 17.30 при пятидневной рабочей неделе.

Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни по Трудовому Кодексу РФ.

Тип – дошкольная образовательная организация

Организационно-правовая форма Учреждения – бюджетное учреждение.

Основной вид деятельности - образовательная деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Заведующий: Молоткова Людмила Александровна, телефон (4812) 48-85-50; 8-910-119-82-23;

Учредитель - Муниципальное образование «Смоленский район» Смоленской области.

Функции и полномочия Учредителя осуществляются комитетом по образованию Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области.

Адрес: 214019, г. Смоленск, пр. М.Конева, 28-е
E-mail: obr_smolray@admin-smolensk.ru .

Официальный сайт: <http://www.smol-ray.ru>

Развитие системы управления ДОУ.

Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. В ДОУ развиты следующие формы самоуправления:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- аттестационная комиссия;
- совет родителей.

В МБДОУ д/с «Солнышко» разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическим и обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на основе стратегического (Программа развития ДОУ) и тактического (годовой план) планирования в сотрудничестве педагогов и родителей. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Важным в системе управления в ДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление.

Общее руководство деятельностью учреждения осуществляет Учредитель, который утверждает Устав ДОУ, назначает и увольняет руководителя, обеспечивает развитие и обновление материально-технической базы, осуществляет контроль за обеспечением учебно-воспитательного процесса и др. исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Коллективными органами управления являются общее собрание, педагогический совет и совет родителей.

Общее собрание в ДОУ проводилось в начале и в конце учебного года. На собрании рассматривались вопросы о принятии Устава МБДОУ д/с «Солнышко» (протокол № 1 от 26.01.2022), трудовой дисциплины, итоги проводимых проверок органами надзора, принятие документов по охране труда (протокол № 2 от 28.02.2022), утверждался отчет о самообследовании за 2021 г (протокол № 3 от 29.03.2022,) заслушивался отчет о работе ДОУ. На основании Положения о педагогическом совете действует педагогический совет, который объединяет всех педагогов ДОУ для совместного планирования, руководства и координации педагогической, воспитательной и методической деятельности. В течение учебного года проведены педагогические советы, на которых были приняты локальные нормативные акты по вопросам педагогической, воспитательной и образовательной деятельности, ООП ДОУ, рабочие программы по реализации образовательной программы, учебный план. Были рассмотрены программы творческих объединений, график аттестации педагогических работников. На

педагогическом совете рассматривались результаты контроля воспитательно-образовательной работы. В учреждении существует система контроля образовательного процесса и профессионально-педагогической деятельности, осуществляется регулирование и координация педагогической работы. Используются такие виды контроля, как тематический и оперативный. Контроль позволяет получить информацию, своевременно выявить отклонение от ожидаемых результатов и вносить коррективы, тем самым обеспечивая оптимальный вариант планирования. Результаты оперативного контроля рассматривались на совещании при заведующем. Совещания при заведующем проводились в соответствии с Положением о совещании при заведующем. На совещании при заведующем рассматривались планы на месяц, вопросы по безопасности участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ОТ и МЧС), подготовка ДОУ к зиме, к приёме на новый учебный год, результаты проверок контрольными органами, анализ заболевания, посещения детей и организации питания, проведения мероприятий по профилактике вирусных заболеваний и кишечной инфекции, состояния игровых участков и др.

Деятельность родительского комитета регламентируется «Положением о родительском комитете» и осуществляется на основании законодательства.

Родительский комитет избран из числа родителей детей, посещающих ДОУ. и возглавляется председателем. Родительский комитет подчиняется и подотчетен родительскому собранию.

Для координации работы родительского комитета в его состав входит заведующий.

Родительский комитет содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве помещений, детских площадок и территории. Совместно с руководством ДОУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания.

Комитет работает по плану, который согласуется с заведующим ДОУ, отчитывается перед общим родительским собранием не реже двух раз в год.

Комитет ведет протоколы своих заседаний и общих родительских собраний.

Вывод. ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Коллегиальность управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

На основании Устава (новая редакция) от 16.02.2022 г № 289 в Учреждении формируются следующие коллегиальные органы управления: Общее собрание работников; Управляющий совет; Педагогический совет.

Особенности образовательного процесса

В МБДОУ детский сад «Солнышко» принимаются дети от 1 до 7 лет включительно.

В настоящее время детский сад работает по лицензии на право ведения образовательной деятельности (№ 4917 от 06.07.2012 года. Серия 67Л01 № 0000067), срок действия лицензии - бессрочно.

ДОУ имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности № ЛО-67-01-001529 от 28 апреля 2020.

ДОУ имеет лицензию на медицинский кабинет № 4934 от 15 октября 2019.

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», информационная открытость учреждения обеспечивается за счет размещения информации на официальном сайте ДОУ в сети Интернет, на котором родители и заинтересованные лица могут получить интересующую их информацию. Информация регулярно обновляется.

Адрес сайта: <http://solnishko-smetanino.ru/>

Все группы комплектуются в соответствии с уставом ДОУ и направлениями, выданными комитетом по образованию Администрации «Смоленский район» Смоленской области.

Комплектование проводится комитетом по образованию Администрации «Смоленский район» Смоленской области в период в сроки с 10 июня по 31 августа текущего года. Доукомплектование осуществляется с 10 по 30 число каждого месяца, кроме мая, июля.

Зачисление ребенка в группу осуществляется в соответствии с возрастом. Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе.

Образовательная, правовая и хозяйственная деятельность дошкольного учреждения осуществляется в соответствии с нормативными документами: Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законодательством, правовыми актами органов власти Смоленской области и местного самоуправления, Уставом, Коллективным договором и другими локальными актами ДОУ.

Состав воспитанников.

В МБДОУ д/с «Солнышко» в 2021 – 2022 учебном году функционирует 3 **разновозрастные группы (на начало уч.года):**

-разновозрастная группа (вторая группа раннего возраста, младшая группа)-12 детей;

-разновозрастная группа (младшей – средней группы)-12 ребенка;

-разновозрастная группа (старшей- подготовительной группы) -18детей.

На конец уч.года:

-разновозрастная группа (вторая группа раннего возраста, младшая группа)-13 детей;

-разновозрастная группа (младшей – средней группы)-13 ребенка;

-разновозрастная группа (старшей- подготовительной группы) -19 детей.

Списочный состав дошкольников в ДООУ (на конец уч.года) – 45 воспитанников .

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения – очная

Образовательная деятельность воспитанников ведется на русском языке.

Образовательная деятельность.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основным видом деятельности Учреждения является образовательная деятельность, которая включает в себя:

- реализацию образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Учреждение реализует следующие образовательные программы: образовательные программы дошкольного образования, дополнительные общеобразовательные программы.

Основная образовательная программа (далее Программа) дошкольного учреждения МБДОУ детский сад «Солнышко» Смоленского района Смоленской области разработана творческой группой педагогов МБДОУ д/с «Солнышко», утверждена Педагогическим советом ДООУ и реализуется в образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО, и с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой, с учетом особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов обучающихся.

Программа разработана в соответствии со следующими документами:

С международно – правовыми актами:

- Конвенцией о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Декларацией прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386(XIV) Генеральной Ассамблеей ООН от 20.11.1959);

Законами РФ:

- Конституцией РФ от 12.12.1993;
- Семейным кодексом РФ Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124 – Ф-3;
- Федеральным законом от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.07.98 N 124-ФЗ (ред. от 02.12.2013 с изменениями, вступившими в силу 13.12.2013) "Об основных гарантиях ребенка в Российской Федерации»;

Документами правительства РФ:

- "Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы "Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 76;
- Государственной программой Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (утв. распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. N 792-р);
- Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Документами Федеральных служб:

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 №32 г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организации общественного питания населения»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648/20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Нормативно – правовыми документами Минобразования России:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155.
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 сентября 2013 г. N 1082 г. Москва "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии".
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»

Муниципальный уровень:

- Закон Смоленской области от 31.10.13г. №122- з «Об образовании в Смоленской области».

Уровень ДОУ:

- Устав МБДОУ д/с «Солнышко» Смоленского района Смоленской области от 21.12.2015. № 1951. , Устав МБДОУ д/с «Солнышко» Смоленского района Смоленской области (новая редакция) от 16.02.2022 г № 289

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников и родительской общественности. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Ведущей *целью Программы* является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Цели программы реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Задачами реализации Программы являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

Реализация основной образовательной программы осуществляется через решение задач по областям развития:

Физическое развитие:

Основными задачами образовательной деятельности является создание условий для:

- становления у детей ценностей здорового образа жизни;

- развития представлений о своем теле и своих физических возможностях;
- приобретения двигательного опыта и совершенствования двигательной активности;
- формирования начальных представлений о некоторых видах спорта, овладения подвижными играми с правилами.

Реализация задач физического направления способствует сохранению и укреплению здоровья детей и формированию основ культуры здоровья, интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой и спортом, гармоничному физическому развитию. Для достижения целей физического направления используются различные формы организации двигательной активности детей: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, физкультурные минутки, подвижные игры на воздухе, спортивные праздники и развлечения, физкультурные досуги, дни здоровья; реализуется индивидуальный подход на основе диагностики физического развития детей с учетом состояния их здоровья.

Познавательное развитие:

Основными задачами познавательного развития является создание условий для:

- развития любознательности, познавательной активности, познавательных способностей детей;
- развития представлений в разных сферах знаний об окружающей действительности.

Реализация задач познавательного развития способствует:

- интеллектуальному развитию детей;
- овладению конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми;
- формированию интереса и потребности в чтении (восприятии) книг.

Задача взрослых создать насыщенную предметно-пространственную среду, стимулирующую познавательный интерес детей, исследовательскую активность, элементарное экспериментирование с различными веществами, предметами, материалами. Ребенок с самого раннего возраста проявляет исследовательскую активность и интерес к окружающим предметам и их свойствам.

Речевое развитие:

В области речевого развития основными задачами образовательной деятельности является создание условий для:

- формирования основы речевой и языковой культуры, совершенствования разных сторон речи ребенка;

- приобщение детей к культуре чтения художественной литературы. Речевое развитие ребенка связано с умением вступать в коммуникацию с другими людьми, умением слушать, воспринимать речь говорящего и реагировать на нее собственным откликом, адекватными эмоциями, то есть тесно связано с социально-коммуникативным развитием. Полноценное речевое развитие помогает дошкольнику устанавливать контакты, делиться впечатлениями. Оно способствует взаимопониманию, разрешению конфликтных ситуаций, регулированию речевых действий. Речь как важнейшее средство общения позволяет каждому ребенку участвовать в беседах, играх, проектах, спектаклях, занятиях и др., проявляя при этом свою индивидуальность. Приобщая детей к культуре чтения, взрослые читают детям книги, стихи, вспоминают содержание и обсуждают вместе с детьми. Детям, которые хотят читать сами, предоставляется такая возможность.

У детей активно развивается способность к использованию речи в повседневном общении, а также стимулируется использование речи в области познавательно-исследовательского, художественно-эстетического, социально-коммуникативного и других видов развития.

Социально-коммуникативное развитие:

В области социально-коммуникативного развития основными задачами образовательной деятельности является создание условий для:

- развития положительного отношения ребенка к себе и другим людям;
- развития коммуникативной и социальной компетентности, в том числе информационно-социальной компетентности;
- развития игровой деятельности;

Социально-коммуникативное развитие способствует освоению первоначальных представлений социального характера, включению детей в систему социальных отношений, формированию основ безопасности собственной жизнедеятельности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира).

В сфере развития игровой деятельности взрослые создают условия для свободной игры детей, организуют и поощряют участие детей в сюжетно-ролевых, дидактических, развивающих играх, использовании других игровых форм, поддерживают творческую импровизацию в игре. Дидактические игры и игровые приемы используют в разных видах деятельности и в режимных моментах.

При составлении вариативной части программы учитывались образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и

педагогов, специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, состояние здоровья воспитанников, индивидуальные способности детей, а также возможностям педагогического коллектива ДООУ.

Разработана творческой группой педагогов «Программа воспитания» (приказ № 64-о от 31.08.2021 г.)

Общая **цель** воспитания в ДОО – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых национальных ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Главной **задачей** программы воспитания является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста.

Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности.
7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности

формирования Программы с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

10. Формирование базовых основ национальных, этнокультурных, демографических, климатических условий развития родного края.

Объем обязательной части Программы составляет 60% времени, необходимого для реализации Программы.

Формируемая часть участниками образовательного процесса включает выбранные парциальные программы и авторские программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и составляет 40% общего объема Программы. Она разработана в соответствии с приоритетными направлениями образовательной работы, с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов, ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Данная часть программы разработана с учетом парциальных программ, которые соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива, учитывают традиции МБДОУ и групп.

Парциальные программы:

- «Цветные ладошки» И.А. Лыковой с нормативным сроком освоения 5 лет по направлению художественно-эстетического развития;
- «Юный эколог» С.Н. Николаевой с нормативным сроком освоения 5 лет по направлению познавательного развития;
- «Обучение дошкольников грамоте» Л.Е. Журовой и др. с нормативным сроком освоения 3 года по речевому направлению развития;
- «Безопасность» Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б.Стеркиной с нормативным сроком освоения 4 года по познавательному направлению развития;

ДОУ оснащено соответствующим оборудованием, нормативно-техническими средствами обучения: мебелью, технологическим оборудованием, мягким инвентарём. Имеется физкультурное, игровое оборудование, методические пособия и технические средства обучения.

Некоторые помещения используются, для обогащения развивающей среды и дополнительного образования детей: комната по ознакомлению детей с основами безопасности жизнедеятельности и ПДД, ИЗО-студия, лаборатория

«Хочу все знать», помещение для проведение кружка «Азбука финансов», сенсорная комната (для развития мелкой моторики) , музей со сменными выставочными экспозициями, площадка по ПДД.

Вид помещения	Функциональное использование
Методический кабинет	<p>Методический кабинет предназначен для методической работы, педсоветов, для подготовки дидактических материалов, для диагностической работы, работы с воспитанниками, работа консультационного центра. В методическом кабинете имеется ноутбук, принтер, методическая и детская литература, пособия для проведения с воспитанниками воспитательно-образовательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • методическая литература по всем направлениям в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов - Физическое развитие - Социально-коммуникативное развитие - Познавательное развитие - Речевое развитие - Художественно-эстетическое развитие <p>В методическом кабинете имеется библиотека, собран фонд литературы, необходимой для работы с детьми, родителями и педагогами.</p> <p>Периодическая печать по вопросам дошкольного образования (журналы "Дошкольное образование", "Дошкольное воспитание", "Дошкольная педагогика", "Обруч", "Воспитатель ДОУ", "Музыкальная палитра", "Справочник музыкального руководителя", "Справочник старшего воспитателя", "Нормативные документы ДОУ", "Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ", "Музыкальный руководитель".</p> <p>Библиотечный фонд учреждения регулярно пополняется.</p>
Музыкальный зал	<p>Для художественно-эстетического и музыкального развития дошкольников имеется: пианино синтезатор, набор металлофонов, шумовых и ударных инструментов, музыкальный центр, набор костюмов, атрибутов, декораций, комплект разных кукольных театров, проектор с экраном.</p> <p>В музыкальном зале проводится непосредственно образовательная деятельность в области, утренняя гимнастика, подгрупповые и индивидуальные занятия, праздники, досуги и развлечения.</p>
Холлы, лестничные	<p>Холлы, лестничные марши также являются развивающей средой Учреждения. В холлах первого</p>

марши	этажа, на стенах лестничных маршей оформлены выставки детских рисунков и фотографий. В коридорах оформлены информационные стенды для всех участников образовательного процесса: «Визитка ДОУ», «Для Вас, родители», «Безопасность», «Антитеррор».
Медицинский кабинет	Кабинет медицинской службы находится на первом этаже. В медицинском кабинете имеется ростомер, весы, рабочий стол медсестры, кушетка, шкаф для хранения документации. Имеется отдельный процедурный кабинет.
Пищеблок ,кладовка прачечная	Пищеблок и кладовка оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН. Пищеблок обеспечен необходимым оборудованием - холодильники, электроплиты, духовой шкаф, электрические мясорубки. Все находится в рабочем состоянии. Санитарно-гигиенический режим пищеблока строго соблюдается. ДОУ имеет отдельное помещение прачечной , состоящей из двух комнат: постирочная и гладильная.
Спортивный зал	Спортивный зал находится на первом этаже. Зал оснащен полностью спортивным стандартным и нестандартным оборудованием: мячи, обручи, скакалки, ленты, гимнастические палки, мешочки для метания, гимнастические скамейки, дорожки для корригирующей гимнастики, мягкие модули. В спортивном зале проводится непосредственно образовательная деятельность в области "Физическое развитие", утренняя гимнастика, подгрупповые и индивидуальные занятия, спортивные праздники, досуги и развлечения.
Групповые помещения	В каждой возрастной группе Учреждения имеются игровые и познавательные центры для развития воспитанников в разных видах деятельности: двигательной, игровой, трудовой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Предметно-развивающая среда в МБДОУ регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими и художественно-эстетическими требованиями. В групповой комнате наряду с детской удобной мебелью (столы и стулья) находятся игрушки и

	<p>шкафы для игрушек, детская мягкая мебель. В каждой возрастной группе имеется отдельное помещение для дневного сна воспитанников с удобными детскими кроватями. В группах имеются детские музыкальные инструменты, научно-методическая и детская литература, оборудование для детского художественного творчества. Детский сад оснащен достаточным количеством мягкого и жесткого инвентаря, игрового материала и учебно-наглядных пособий. В раздевальной комнате имеются шкафчики для одежды. В раздевалке есть специально отведенное место для выставки детских работ по творчеству, стенд для родителей, содержащий советы о воспитании дошкольников, визитная карточка, информация о режиме дня воспитанников соответствующего возраста, расписание непосредственно образовательной деятельности.</p>
<p>Территория ДОУ</p>	<p>В ДОУ имеется спортивная площадка. На участках групп имеется некоторое спортивное оборудование для поддержки двигательной активности в свободной деятельности.</p> <p>На территории ДОУ имеется прогулочные участки, каждый из которых имеет зеленое ограждение, песочницу, спортивное оборудование</p> <p>Имеется огород, цветники, на которых выращиваются цветы. Территорию детского сада огораживают зелёные насаждения.</p>
<p>Сенсорная комната</p>	<p>Сенсорная комната-это особая предметно-развивающая среда, которая насыщена разного рода визуальными и тактильными стимуляторами. Имеется сухой бассейн, тактильные игровые наборы, мягкие модули, дидактический коврик, сенсорные мячи, песочный столик, бизиборды.</p>



ИЗО-студия





Лаборатория «Хочу все знать»



Физкультурный зал



Комната по ПДД



Площадка по ПДД



Холл



Коридор



Коридор «Край мой Смоленский»



Коридор «Край мой Смоленский»



Спальные комнаты



Комната сенсорного опыта



Музыкальный зал





Территория ДОУ и участки ДОУ

В нашем детском саду работают **творческие объединения:**

«Цветные зонтики»

Руководитель- Сулимина О.А., воспитатель высшей категории.

«Хочу всё знать»

Руководитель - Гаврилова Л.И. , воспитатель 1 категории.

«Школа физкультурников»

Руководитель - Сулимина О.В. , воспитатель 1 категории.

«Азбука финансов»

Руководитель - Лукьянова С.Н., воспитатель 1 категории.

На базе нашего детского сада работает творческое объединение «Скоро в школу», дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально- гуманитарной направленности.

В целях исключения превышения допустимой нормы нагрузки за счёт вариативной части учебного плана, ребёнок, охваченный дополнительными услугами, посещает занятие в творческом объединении не более одного раза в неделю. Продолжительность дополнительного занятия в творческом объединении соответствует продолжительности обязательного учебного занятия в соответствии с возрастными нормами.

В каникулярное время и летом учебные занятия не проводятся. За счёт этого увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие мероприятия.

Детский сад отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям, требованиям к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа.

Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в рабочем состоянии. Предметно-пространственное окружение ДОУ эстетически оформлено. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, позволяющая реализовывать те программы и технологии, по которым работают педагоги. Созданы оптимальные условия для успешной деятельности ДОУ: пополнена материально –техническая база, обеспечено соблюдение санитарно –технических условий.

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется физкультурное и игровое оборудование. В достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках.

Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (наличие деревьев разных пород, кустарников, разнотравье и цветники). Общая площадь земельного участка 9378 м², площадь здания детского сада – 2974,5 м².

Контингент воспитанников

В ДОУ на начала учебного года с 01.09.2021 года функционировало 3 группы:

Группы	На 01.09.2022
Разновозрастная (1 младшая группа и вторая младшая группа)	12
Разновозрастная (II мл.группа – средняя группа)	12
Старше-подготовительная группа	18
Всего в ДОУ	42

На конец 2021-2022 учебного года в ДОУ функционирует 3 группы.

	Фактическая наполняемость
Группы:	На 31.08.2022
Разновозрастная (1 младшая группа и вторая младшая группа)	12
Разновозрастная (II мл.группа – средняя группа)	13
Разновозрастная (старшая-подготовительная группа)	17
Специализированные группы	
Всего в ДОУ	42

Условия осуществления образовательного процесса .

В детском саду разработана и реализуется программа по комплексной безопасности организации.

1.Противопожарная и антитеррористическая защищенность. С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- ✚ автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- ✚ система оповещения людей о пожаре;
- ✚ первичные средства пожаротушения;
- ✚ эвакуационные наружные лестницы и эвакуационное освещение на путях эвакуации;
- ✚ систем видеонаблюдения;
- ✚ охранная сигнализация и средства передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации);


2. Безопасность воспитанников во время образовательного процесса.

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- ✚ проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей;
- ✚ обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- ✚ учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- ✚ беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге;
- ✚ реализуется план работы по профилактике травматизма;
- ✚ в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале и спортивной площадке.

3. Психологическая безопасность воспитанников обеспечивается и гарантируется нормативно-правовыми актами:

- ✚ Конвенция о правах ребенка;
- ✚ Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»
- ✚ Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

 Устав МБДОУ д/с «Солнышко» Смоленского района (новая редакция)
от 16.02.2022 г № 289

Анализ методической работы

Педагогические кадры ДОУ.

Педагогические кадры детского сада обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей.

ДОУ полностью укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию. С детьми работают 6 педагогов. Из них: 5 воспитателей, 1 музыкальный руководитель (внешний совместитель).

Обеспеченность педагогическими кадрами (на 31.05.2022 г.)

№ п\п	Фамилия, Имя, Отчество	Должность	Уровень образования	Квалификации	Общий стаж	Педагогический стаж
1.	Молоткова Людмила Александровна	заведующий	Высшее, диплом ВСГ-1154075	Высшая кв.кат.	12,7	9
2.	Егорова Людмила Александровна	воспитатель	Высшее, диплом ЗВ №592652	Соответствие на занимаемую должность, приказ № 1/1-о от 11.01.2021	37,5	35,9
3.	Гаврилова Лариса Ивановна	воспитатель	Высшее, диплом № ИВ00845	I квалиф.категория, пр.№ 43ОД от 28.01.2021	29,8	25,8
4.	Лукьянова Светлана Николаевна	воспитатель	Среднее профессиональное, диплом № 0142	I квалиф.категория, пр.№ 1004-ОД от 27.11.2019	15,7	5,4
5.	Сулимина Ольга Витальевна	воспитатель	Среднее специальное, диплом № СТ131466	I квалиф.категория, пр.№ 1004-ОД от 27.11.2019	26,0	22,1
6.	Сулимина Ольга Андреевна	воспитатель	Высшее, диплом № 6665	Высшая квалиф. категория, пр.№ 43ОД от 28.01.2021 г.	20,7	11,6
7.	Шумкова Инга Евгеньевна (внешний совместитель)	Музыкальный руководитель	Среднее специальное, диплом № ЖТ241734	I квалиф.категория, пр. № 252-ОД от 31.03.2020 г	38	38

Образовательный уровень педагогических кадров за последние три года.

Общее количество педагогов	Педагоги с высшим образованием			Педагоги со средним профессиональным образованием			Педагоги со средним специальным образованием			Из них учащиеся ВУЗов		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1.Гаврилова Лариса Ивановна	+	+	+									
2.Сулимина Ольга Андреевна	+	+	+									
3.Сулимина Ольга Витальевна							+	+	+			
4.Лукьянова Светлана Николаевна				+	+	+						
5.Егорова Людмила Александровна	+	+	+									
6.Шумкова Инга Евгеньевна							+	+	+			
Всего: 6	3 (50%)	3 (50%)	3 (50%)	1(17 %)	1(17 %)	1(17 %)	2 (33%)	2 (33%)	2 (33%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)



Выводы: среди педагогических кадров высшее педагогическое образование имеют 50%, среднее профессиональное и среднее специальное образование имеют 50 %. Таким образом, педагогическое образование имеется у 100 % педагогов.

Профессиональный уровень педагогических кадров за последние три года.

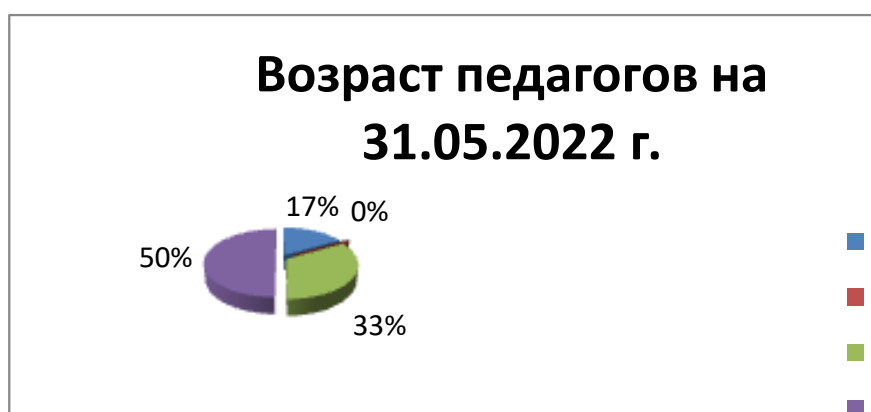
Общее количество педагогов	Педагоги с высшей квалификационной категорией			Педагоги с первой квалификационной категорией			Педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие			Педагоги, не прошедшие аттестацию		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1.Егорова Людмила Александровна								+	+	+		
2.Гаврилова Лариса Ивановна				+	+	+						
3.Сулимина Ольга Андреевна		+	+	+								
4.Сулимина Ольга Витальевна				+	+	+						
5.Лукьянова Светлана Николаевна					+	+	+					
6.Шумкова Инга Евгеньевна				+	+	+						
Всего: 6	0 (0%)	1 (17%)	1 (17%)	4(67%)	4(67%)	4(67%)	1(17 %)	1(17 %)	1(17 %)	1(17%)	0 (0%)	0 (0%)



Выводы: всего аттестовано 6 педагога, что составляет 100%. Из аттестованных педагогов имеют высшую квалификационную категорию 1 педагог (16%), первую категорию 67% (4 чел.), аттестован на соответствие 1 педагог (17%), не имеют квалификационной категории (0 чел.) Таким образом, педагогический коллектив имеет потенциал к профессиональному росту.

Анализ педагогического состава по возрастному составу на 31.05.2022 г.

Общее количество педагогов	возраст			
	до 35 лет	до 40 лет	до 50 лет	свыше 50 лет
Егорова Л.А.				+
Гаврилова Л.И.				+
Сулимина О.В.			+	
Сулимина О.А.			+	
Лукьянова С.Н.	+			
Шумкова И.Е.				+



Выводы: группа педагогов до 35 лет составляет -17 % (1 педагог), группа педагогов до 40 лет составляет – 0 % (0 педагогов), группа педагогов до 50 лет составляет 33 % (2 педагога), старше 55 лет составляет 50 % (3 педагога). Средний возраст педагога в ДОУ – 50 лет. Таким образом, в основном коллектив состоит из педагогов свыше 50 лет, имеющих педагогический опыт.

Анализ педагогического состава по стажу педагогической деятельности на 31.05.2022 г.

Общее количество педагогов	До 2 х лет	До 5 лет	До 10 лет	До 25 лет	До 40 лет	Свыше 40 лет
6	0	0	1	2	3	0
1 (заведующий)			1			



Выводы: стаж работы педагогов до 5 лет - 0 педагог, что составляет 0%, стаж работы педагогов до 10 лет - 1 педагог, что составляет 17%, стаж работы педагогов до 25 лет 2 педагога, что составляет 33 %, до 40 лет 3 педагога, что составляет 55%. Таким образом, педагогический коллектив имеет перспективу дальнейшего профессионального роста и накопления педагогического опыта.

Методическая работа строилась с учетом уровня профессиональной компетенции педагогов. Выбранные формы работы (педсоветы, семинары, круглые столы, методические дни, РМО воспитателей и логопедов, индивидуальные консультации) способствовали активному и творческому включению педагогов в образовательный процесс, профессиональному росту молодых специалистов. Успех работы ДООУ во многом зависит от качества методической работы с педагогами.

Формы методической работы.

Традиционные:

- ✚ тематические педсоветы;
- ✚ контроль за педагогическим процессом;
- ✚ семинары-практикумы;
- ✚ круглые столы;
- ✚ повышение квалификации;
- ✚ работа педагогов над темами самообразования;
- ✚ открытые мероприятия и их анализ;
- ✚ участие в конкурсах различного уровня.

Инновационные:

- ✚ методическое портфолио педагога;
- ✚ мастер-класс;
- ✚ проектная деятельность.

Самообразование педагогов.

Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянном самосовершенствовании

NN	Фамилия, Имя, Отчество	Тема	Практический выход
1	Егорова Людмила Александровна	«Развитие речевой активности детей дошкольного возраста в процессе театрализованной деятельности»	Презентация, открытое занятие, подготовка к аттестации
2	Гаврилова Лариса Ивановна	«Роль пальчиковых игр для детей младшего дошкольного возраста»	Сообщение на педсовете, проект

3	Лукьянова Светлана Николаевна	«Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста через различные виды деятельности»	Презентация, открытое занятие, подготовка к аттестации
4	Сулимина Ольга Витальевна	«Лего-конструирование как средство создания образовательной среды, ориентированной на интересы ребенка»	Презентация, открытое занятие, подготовка к аттестации
5	Сулимина Ольга Андреевна	«Использование мнемотехники для развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста »	Презентация, открытое занятие, подготовка к аттестации
6	Шумкова Инга Евгеньевна	«Логоритмика - как вид здоровьесберегающих технологий в музыкальном развитии детей дошкольного возраста»	Открытое занятие, досуг

Прохождение курсовой подготовки за 2021-2022 уч.г.

№ п/п	ФИО	Предмет/направление деятельности	Год	Название курсов (полностью)	Дата
1	Шумкова Инга Евгеньевна (совместитель)	музыкальный руководитель	2022	Академия Регион, «Технологии планирования и реализации музыкального образования в ДОО с учетом требований ФГОС», 72 ч.	10.01-21.01.2022
2	Егорова Людмила Александровна	воспитатель	2022	АНО ДПО «Академия регион», «Дошкольное образование в условиях реализации требований ФГОС», 72 ч.	10.01-21.01.2022
3	Лукьянова Светлана Николаевна	воспитатель	2022	АНО ДПО «Академия регион», «Дошкольное образование в условиях реализации требований ФГОС», 72 ч.	10.01-21.01.2022
4	Сулимина Ольга Витальевна	воспитатель	2022	АНО ДПО «Академия регион», «Дошкольное образование в условиях реализации требований ФГОС», 72 ч.	10.01-21.01.2022
5	Сулимина Ольга Андреевна	воспитатель	2021	ГАУ ДПО СОИРО, «Семейное воспитание на основе традиционных духовно-нравственных ценностей», 16 ч.	05.04-07.05.2021
				45	

			2022	АНО ДПО «Академия регион», «Дошкольное образование в условиях реализации требований ФГОС», 72 ч.	10.01-21.01.2022
				АНО ДПО «Академия регион», «Дошкольное образование в условиях реализации требований ФГОС», 72 ч.	10.01-21.01.2022
6	Гаврилова Лариса Ивановна	воспитатель	2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч	10.11.2021
			2022	АНО ДПО «Академия регион», «Дошкольное образование в условиях реализации требований ФГОС», 72 ч.	10.01-21.01.2022

Высшей формой методической работы является педагогический совет.
В ДОУ проводилось 7 педагогических советов.

Формы организации	Тематика мероприятий	Дата проведения	Ответственный
<p>Установочный педагогический совет № 1</p>	<p>Тема: « Организация работы в ДОУ на 2021-2022 учебный год» .</p> <p>Цель: Подведение итогов летней оздоровительной работы .Утверждение плана работы ДОУ на 2021-2022 учебный год и документации. Выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов, развивать сплоченность, умение работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения.</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги летней оздоровительной работы в ДОУ. 2. Организация профилактической деятельности по предупреждению ДТП. 3. Итоги комплексной проверки готовности ДОУ к началу нового учебного года. 4. Задачи и перспективы развития ДОУ на 2021-2022 уч.год. 5. План работы по сохранению и укреплению здоровья детей на 2020-2021 уч.год. 6. План работы по взаимодействию с родителями на 2021-2022 уч.год. 7. План работы по повышению уровня квалификации педагогов: аттестация, самообразование, курсовая переподготовка. 8. Утверждение годового плана на 2021-2022 уч.год. 9. Утверждение локальных актов на 2021-2022 уч.год. 10. Согласование сетки занятий и графиков работы специалистов, организации доп. образовательной деятельности, утверждение тематики родительских собраний и досугов, циклограммы контроля ДОУ, основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, утверждение учебного плана по дополнительному образованию, учебного плана, плана работы с неблагополучными семьями. 11. Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей на холодный период. <p>Обсуждения и принятие решения.</p>	<p><u>Протокол № 1 от 31 августа 2021</u> г.</p>	<p>Заведующий, педагогический коллектив</p>

<u>Подготовка к педсовету:</u> -подготовка выступления -оформление наглядной информации для педагогов и родителей									
Педагогический совет № 2	<p>Тема: « Внесение изменений в правила приема, отчисления, порядка и основания перевода воспитанников на обучение по образовательным программам, прекращения отношений с родителями» .</p> <p>Цель: принятие и утверждение изменений в правила приема, отчисления, порядка и основания перевода воспитанников на обучение по образовательным программам, прекращения отношений с родителями.</p> <p>Повестка дня:</p> <p>1. Принятие и утверждение: - Правил отчисления, порядка и основания перевода воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования, прекращения отношений с родителями (законными представителями) в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» Смоленского района Смоленской области; - Правил приема в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» Смоленского района Смоленской области</p> <p>2. Обсуждения и принятие решения.</p>	<u>Протокол № 1/1 от 13 сентября 2021</u>	Заведующий, педагогический коллектив						
<u>Подготовка к педсовету:</u> -подготовка выступления									
Педагогический совет № 3	<p>Тема: «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»</p> <p>Цель: расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни</p> <p>Повестка дня:</p> <table border="1" data-bbox="379 1765 1121 2069"> <thead> <tr> <th>Мероприятие</th> <th>Ответственные</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>«Электронные пособия и игры по формированию здорового образа жизни дошкольников», семинар-практикум</td> <td>Сулимина Ольга Андреевна, воспитатель высшей квалификационной категории</td> </tr> <tr> <td>«Тренинговое мероприятие для педагогов «Антистресс на рабочем месте», тренинг</td> <td>Сулимина Ольга Витальевна, воспитатель первой квалификационной категории</td> </tr> </tbody> </table>	Мероприятие	Ответственные	«Электронные пособия и игры по формированию здорового образа жизни дошкольников», семинар-практикум	Сулимина Ольга Андреевна, воспитатель высшей квалификационной категории	«Тренинговое мероприятие для педагогов «Антистресс на рабочем месте», тренинг	Сулимина Ольга Витальевна, воспитатель первой квалификационной категории	<u>Протокол № 2 от 26 октября 2021г.</u>	Заведующий, педагогический коллектив
Мероприятие	Ответственные								
«Электронные пособия и игры по формированию здорового образа жизни дошкольников», семинар-практикум	Сулимина Ольга Андреевна, воспитатель высшей квалификационной категории								
«Тренинговое мероприятие для педагогов «Антистресс на рабочем месте», тренинг	Сулимина Ольга Витальевна, воспитатель первой квалификационной категории								

	«Формирование представлений о здоровом образе жизни у детей среднего дошкольного возраста через взаимодействие с родителями»	Егорова Людмила Александровна, воспитатель		
	«Музыкальные игры в педагогическом процессе ДОУ»	Шумкова Инга Евгеньевна, муз.руководитель первой квалификационной категории		
	«Формирование представлений о здоровой и полезной пищи через различные формы работы с дошкольниками», семинар-практикум	Гаврилова Лариса Ивановна, воспитатель первой квалификационной		
	«Формирование первичных представлений о здоровом образе жизни у детей раннего дошкольного возраста»	Лукьянова Светлана Николаевна, воспитатель первой квалификационной		
	Подведение итогов	Молоткова Л.А., заведующий МБДОУ д/с «Солнышко»		

Подготовка к педсовету:

-подготовка выступления

-оформление наглядной информации для педагогов и родителей

Педагогический совет № 4	<p>Тема: «Реализация модели государственно-общественного управления в системе образования» .</p> <p>Цель: вовлечения общественности в формирование и реализацию образовательной деятельности ДОУ;</p> <p>-повышения эффективности в области дошкольного образования; удовлетворению образовательных потребностей и интересов всех категорий участников образовательного процесса;</p> <p>-реализации прав работников образовательного учреждения, детей и их родителей (законных представителей) воспитанников на участие в управлении ДОУ образованием первой ступени.</p> <p style="text-align: center;">Повестка дня:</p> <p>1. Утверждение и разработка плана действий по развитию системы государственно-общественного управления ДОУ.</p> <p>2. Утверждение положения о сайте ДОУ и других локальных актов.</p> <p>3. Обсуждения и принятие решения.</p>	<p>Протокол № 3 от 29 января 2022 г.</p>	<p>Заведующий, педагогический коллектив</p>
---------------------------------	---	--	---

Подготовка к педсовету:

1. Подготовка выступлений

<p>Педагогический совет № 5</p>	<p>Тема: «Дорожная карта» по развитию инклюзивного дошкольного и дополнительного образования, созданию специальных условий для обучающихся (воспитанников) с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья .</p> <p>Повестка дня:</p> <p>1. Утверждение долгосрочного плана мероприятий («дорожная карта») по развитию инклюзивного дошкольного и дополнительного образования, созданию специальных условий для обучающихся (воспитанников) с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в МБДОУ д/с «Солнышко».</p> <p>2. Обсуждения и принятие решения.</p>	<p>Протокол № 4 от 21 марта 2022.</p>	<p>Заведующий, педагогический коллектив, социум</p>
<p>Педагогический совет № 6</p>	<p>Тема: «Реализация Рабочей программы Воспитания и планов воспитательной работы»</p> <p>Цель: повысить теоретические знания педагогов в вопросах воспитательной работы с детьми и родителями</p> <p>Повестка дня:</p> <p>1. Вступительное слово (докладчик: заведующий Л.А. Молоткова)</p> <p>2. Теоретическая часть. Выступления педагогов групп по реализации рабочей программы Воспитания на 2021-2022 уч.г.</p> <p>3. Вынесение проекта решения педагогического совета на обсуждение, голосование.</p>	<p>Протокол № 5 от 29 марта 2022 г.</p>	<p>Заведующий, педагогический коллектив.</p>
<p>Педагогический совет № 7</p>	<p>Тема: «Итоги выполнения годового плана за 2021-2022 уч.г.»</p> <p>Повестка дня:</p> <p>1. Утверждение повестки дня педсовета, в режиме соблюдения санитарных норм. Заведующий</p> <p>2. Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за 2021/22 уч.г.</p> <p>Посещаемость воспитанниками ДОУ. Ст. медсестра Рагутина Т.В.</p> <p>3. Готовность воспитанников подготовительной группы к школьному обучению. Воспитатель подготовительной группы Сулимина О.А.</p> <p>4. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников по работе дошкольного учреждения в 2021/22 уч. году. Заведующий</p> <p>5. Анализ работы педагогического коллектива по выполнению годовых задач. Заведующий Л.А. Молоткова ДОУ</p>	<p>Протокол № 6 от 31 мая 2022 г.</p>	<p>Заведующий, педагогический коллектив.</p>

	6. Отчёт педагогов о воспитательно – образовательной работе «Мои успехи и неудачи» Педагоги ДОУ 7. Представление и обсуждение проекта плана летней оздоровительной работы в 2022 г. Заведующий 8. Анализ готовности детей к обучению в школе. 9. Результаты освоения Образовательной программы ДОУ, программы воспитания (итоги мониторинга) 10. Перспективы работы коллектива на следующий учебный год. 11. Разработка и принятие решения педсовета.		
--	--	--	--

Ежемесячно проводились **совещания при заведующем**, на которых рассматривались актуальные вопросы административной работы, образовательного процесса, результативность контрольной деятельности, вопросы питания и укрепления здоровья и другие.

NN	Содержание	Сроки	Ответственный
1	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Организация контрольной деятельности. 3. Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год). 4. Подготовка ДОУ к зиме (утепление помещений, уборка территорий)	Протокол № 1 от 30.09.2021 г.	Заведующий
2	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Подготовка к Неделе безопасности. 6. Утверждение сценариев осенних утренников. 7. Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРЗ	Протокол № 2 от 29.10.2021 г.	Заведующий
3	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Подготовка к Неделе безопасности 6. Утверждение сценариев новогодних утренников.	Протокол № 3 от 30.11.2021 г.	Заведующий

4	<p>Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости за месяц. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>4. Подготовка к новогодним праздникам: - педагогическая работа, оформление муз.зала, групп, коридоров; - утверждение графика утренников; - обеспечение безопасности при проведении.</p>	<p>Протокол № 4 от 24.12.2021</p>	<p>Заведующий</p>
5	<p>1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости за месяц. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>4. Подготовка собранию трудового коллектива.</p> <p>5. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса. О действиях персонала ДОУ при угрозе и осуществлении террористического акта</p> <p>2.</p>	<p>Протокол № 5 от 19.01.2022 г.</p>	<p>Заведующий</p>
6	<p>1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц (март 2022).</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости за месяц. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>4. Взаимодействие ДОУ с социумом.</p> <p>5. Утверждение сценариев утренников, посвященных 8 марта, график дежурства.</p> <p>6. О мерах по обеспечению безопасности воспитанников в весенний период</p>	<p>Протокол № 6 от 28.02.2022 г.</p>	<p>Заведующий</p>
7	<p>1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости за месяц. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>4. Заполнение АИС «Навигатор дополнительного образования Смоленской области»</p> <p>5. Проведение мониторинга организации питания в ДОУ.</p> <p>6. Проведение районной методической выставки.</p> <p>7. Разное.</p>	<p>Протокол № 7 от 29.03.2022 г.</p>	<p>Заведующий</p>
8	<p>1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости за месяц.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>5. Подготовка к собранию трудового коллектива.</p> <p>6. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ.</p> <p>7. Утверждение сценария выпускного бала</p>	<p>Протокол № 8 от 25.04.2022 г.</p>	<p>Заведующий</p>

9	1.Рассматривание плана работы на летний оздоровительный период. 2.Ознакомление с приказом «Об организации работы в летний оздоровительный период» 3.Результаты контрольной деятельности 4.Анализ заболеваемости 5.Анализ выполнения натуральных норм питания. 6.Организация работы по безопасности всех участков образовательного процесса на летний период.	Протокол № 9 от 31.05.2022 г.	Заведующий
---	---	-------------------------------	------------

Основной **Целью работы ДОУ на 2021-2022гг.**: достижение высокого качества дошкольного образования в соответствии с современными тенденциями и стандартами развития образования, обеспечивающего его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей); гарантирующего охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, их интеллектуальное развитие.

Основные задачи на 2021-2022гг:

1. Совершенствование и развитие профессионального мастерства педагогов.
2. Охрана и укрепление психофизического здоровья дошкольников, формирование у них элементарных представлений о здоровом образе жизни.
3. Совершенствование работы по духовно - нравственному воспитанию дошкольников.
4. Развитие в детях познавательного интереса, стремления к получению знаний.
5. Расширение и обогащение представлений дошкольников о труде взрослых, формирование положительного отношения к труду и людям знакомых профессий.
6. Обогащение разных видов детской деятельности экономическим содержанием с целью формирования у них финансовой грамотности.

Ожидаемые результаты:

Педагоги:

1. Высокий уровень компетентности в вопросах патриотического воспитания детей дошкольного возраста.
2. Повышение эффективности взаимодействия педагогов и родителей в реализации проектов по духовно-нравственному воспитанию.

Воспитанники:

1. У воспитанников сформировано осознанное понимание роли физической культуры и здорового образа жизни для благополучия жизни

человека; устойчивый познавательный интерес к миру, способность самостоятельно приобретать знания из разных источников (общение с взрослыми, наблюдения, книги, через рассматривание картинок и фотографий, просмотр телепередач).

2. Воспитанники имеют отчетливое представление о многообразии предметного мира, созданного человеком, охотно отражают представления о духовно- нравственных ценностях человека в разных видах своей деятельности (сюжетно-ролевых играх, рисунках, конструировании и др.).

В течение года проводились:

Консультации для педагогов			
№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Индивидуальные консультации «Требования к аттестационным материалам педагогов, претендующих на высшую квалификационную категорию»	Сентябрь	заведующий
2	«Использование современных технологий в образовательном процессе ДОУ. Коллекционирование»	Ноябрь	Сулимина О.В.
3	«Организация адаптации детей к условиям ДОУ»	Декабрь	Гаврилова Л.И.
4	«Ознакомление дошкольников с народным декоративно-прикладным искусством»	Февраль	Лукьянова С.Н.
5	«Приобщение детей к народной культуре и традициям»	Март	Сулимина О.А.
6		Апрель	Шумкова И.Е.
7	« Методические рекомендации по организации воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период»	Май	заведующий
Семинары, круглые столы			
№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Семинар «Формирование ЗОЖ дошкольников»	Октябрь	Заведующий педагоги
2	Круглый стол «Повышение профессионализма педагогов в области патриотического воспитания детей»(для педагогов учреждений, входящих в базовое дошкольное учреждение № 2)	Январь	Руководители учреждений, входящих в базовое дошкольное учреждение № 2
3	Семинар-практикум «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»		
Инновационная деятельность			
№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Организация посещений детьми сенсорной комнаты	В течение года	Воспитатели
2	Разработка методического сопровождения и	Сентябрь-	Педагоги

	пополнение материально-технического обеспечения мини-музеев	октябрь	
3	Презентация электронных пособий и игр по формированию основ ЗОЖ старших дошкольников	Октябрь	Воспитатели
4	Виртуальные экскурсии в музеи города Проект «Маршрут выходного дня»	Ноябрь	Воспитатели всех групп
3	Создание банка информации по ознакомлению детей с культурными и национальными традициями народов, проживающих на территории Российской Федерации (сайт ДОУ)	В течение года	Администратор сайта ДОУ Педагоги
4	Трансляция информации на сайте, в сообществе «Детский сад Солнышко» ВКонтакте	В течение года	Администратор сайта, сообщества Педагоги
Педагогическая копилка			
№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Выставка в методкабинете «Новинки методической литературы – в помощь для планирования»	Сентябрь	заведующий
2	Взаимопосещения воспитателями ООД, обмен опытом по организации занятий	Октябрь-ноябрь	воспитатели
3		Февраль-март	воспитатели
4	Презентация результатов работы по теме самообразования	май	воспитатели
5	Создание Копилки образовательные проекты в ДОУ Размещение методических материалов в сети Интернет на педагогических сайтах	В течение года	воспитатели
Педагогическая мастерская			
№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Мастер-класс:	декабрь	Сулимина О.А.
2	Создание музейной экспозиции «Музей Деда Мороза»	Ноябрь-декабрь	Педагоги
3	Мастер-класс: по изготовлению самодельной куклы – оберега	Март	Сулимина О.В.
Конкурсы, смотры (для педагогов)			
№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Смотр по подготовке РППС к новому учебному году «Воспитательный потенциал предметно-пространственной среды группы»	Октябрь	Сулимина О.В.
2	Смотр «Дидактические игры по ознакомлению с профессиями»	Ноябрь	Лукьянова С.Н.
3	Смотр-конкурс новогоднего оформления групп «Новогодняя сказка»	Декабрь	Гаврилова Л.И.
4	Смотр «Лучший уголок по изобразительной деятельности»	Январь	Сулимина О.А.
5	Смотр-фотоконкурс «Край, в котором я живу» -	Февраль	Лукьянова С.Н.

	на лучший уголок патриотического воспитания в группах среди педагогов ТРЦ 1 базового ДОУ № 2 Смоленского района		
6	Смотр родительских уголков по теме «Воспитание в семье»	Март	Гаврилова Л. И.
Развлечения, досуги			

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА			
Месяц	Содержание	Участники	Ответственный
Сентябрь	Праздник «День знаний» Музыкально- литературная композиция «С днем рождения, Смоленск!»	Старшая гр.	Воспитатели Муз. руководитель
	Спортивное развлечение « Мама, папа, я - спортивная семья »	Средняя, старшая гр.	
Октябрь	Театр игрушек «Би-ба-бо» Осенние утренники «Вот и осень к нам пришла!»	Все группы	Воспитатели Муз. руководитель
	Тематическое мероприятие «Неделя здоровья»	Средняя, старшая гр.	
Ноябрь	Фольклорный праздник «Осенины»	Старшая гр.	Воспитатели Муз. руководитель
	Музыкально-литературный праздник ко Дню матери <i>День здоровья «Неболейка»</i>	Средняя, старшая гр.	
Декабрь	«День Героев Отечества» - тематическое мероприятие Кукольный театр Новогодние утренники «Здравствуй, Новый год!»	Старшая гр. Все группы	Воспитатели Муз. руководитель
Январь	«Рождественские посиделки» Развлечение «Зимние забавы»	Старшая гр. Все группы	Воспитатели Муз. руководитель
	Прощание с елочкой	Все группы	
Февраль	Масленичные гуляния	Все группы	Воспитатели Муз. руководитель
	Музыкально - спортивный праздник к 23 февраля	Старшая гр.	
Март	Утренники «Поздравляем с женским днем» День Театра	Все группы	Воспитатели Муз. руководитель
	Экологический досуг «Весна шагает по планете» Развлечение по ПДД К 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского (31.03) Досуг «Путешествие по сказкам Корнея»	Старшая гр.	
	КДню космонавтики (12.04) Досуг «Путешествие к звездам» Всемирный день Земли (22.04)	Старшая гр.	
Апрель	Развлечение «Весенняя капель»	Все группы	Воспитатели Муз. руководитель

Май	Литературно-музыкальная композиция «Мы должны помнить» <i>День здоровья «Закаляйка»</i>	Средняя, старшая гр.	Воспитатели Муз. руководитель
	Игровая программа «Мы вместе» (к Дню семьи)	Все группы	
	Развлечение по ПДД «Зелёный огонёк»		
Выставки, коллажи			
№	Содержание	Сроки	Ответственн ый
1	Коллаж «Цветы для воспитателей»	Сентябрь	Воспитатели всех групп
2	Выставка рисунков «Смоленск- любимый город!»		Сулимина О.А.
3	Выставка творческих работ «Золотая осень»	Октябрь	Воспитатели ср., ст. группы
4	Коллаж «Ах, мама моя!»	Ноябрь	Воспитатели всех групп
5	Выставка рисунков «Ах ты, Зимушка-Зима!»	Декабрь	Воспитатели ср., ст. группы
6	Выставка поделок «Рождество! Как восхитительно оно!»	Январь	Воспитатели ср., ст. группы
7	Выставка работ детей, посещающих ТО «Цветные зонтики»		Сулимина О.А.
8	Фотоотчеты на сайте ДОУ «Зимние забавы»	Февраль	Воспитатели всех групп
9	Выставка рисунков-раскрасок «Профессия - Родину защищать»		Воспитатели ср., ст. группы
10	Коллаж «От чистого сердца, простыми словами»	Март	Воспитатели всех групп
11	Выставка рисунков «Идет красавица Весна»		
12	Выставка творческих работ «Космические просторы»	Апрель	Воспитатели ср., ст. группы
13	Фотоотчеты на сайте ДОУ по проектной деятельности		Воспитатели групп
14	Коллаж «Салют Победе!»	Май	Воспитатели всех групп
15	Выставка работ детей, посещающих ТО «Цветные зонтики»		Сулимина О.А.
Акции			
№	Содержание	Сроки	Ответственн ые

1	Акции: «Присегнись – это модно!» (профилактика ДТТ)	Сентябрь	Воспитатели
2	Всероссийская акция «Вместе, всей семьей»		
3	Акция «Поделись улыбкой своей» , посвященная Всемирному Дню Улыбки (7 октября)	Октябрь	Воспитатели
4	Акция «Птичья столовая»	Ноябрь	Воспитатели
5	День добрых дел «Мама, я тебя люблю!» - ко Дню матери		
6	Всероссийская акция «Мы-граждане России»	Декабрь	Воспитатели
7	Экологическая акция «Не рубите ёлочку зеленую»		
8	День добрых дел «Папа может, все, что угодно » - помощь пап в расчистке участков от снега Экологическая акция «Покормите птиц зимой»	Февраль	Воспитатели
9	Акция «Очистим планету от мусора» Акция «Сдай батарейку – спаси ежика!» (ко дню Земли)	Март	Воспитатели
10	День добрых дел «Подари книгу детскому саду» (ко дню детской книги- 2.04)	Апрель	Воспитатели
11	Акция «Синяя лента апреля» -против профилактики жестокого обращения и насилия над детьми		
12	Акции: «Мы помним. Мы гордимся», «Свеча Памяти», «Бессмертный полк»	Май	Воспитатели

На протяжении всего учебного года осуществлялась контрольно-аналитическая работа, в ходе которой изучалась работа всего коллектива. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение результатов. По итогам проверок составлялись отчеты, справки, акты. На основе полученных результатов определялись направления и методы работы с персоналом и конкретными работниками, с учётом запросов каждого педагога. Участвуя во всех формах методической работы, воспитатели не только повышают профессиональный уровень, но для них становится потребностью узнать что-то новое, научиться делать то, что они ещё не умеют. Для выявления проблем в работе с воспитателями и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы использовались разные виды **контроля**.

Оперативный контроль

NN	Содержание контроля	Сроки	Ответственный
1	Организация процесса адаптации пребывания в ДОУ	сентябрь	Заведующий
2	Организация питания в группах	октябрь	Заведующий
3	Организация наблюдений в природе	ноябрь	Заведующий
4	Организация двигательного режима в ДОУ	декабрь	Заведующий
5	Работа по изучению дошкольниками ПДД и ОБЖ	январь	Заведующий
6	Организация прогулки	февраль	Заведующий
7	Организация и эффективность хозяйственно-бытового труда детей	март	Заведующий
8	Подготовка воспитателей к НОД	Апрель	Заведующий
9	Работа с детьми раннего возраста	май	Заведующий

Тематический контроль

N	Содержание контроля	Сроки	Ответственный
1	Организация системы взаимодействия педагогов ДОУ и родителей воспитанников	декабрь	заведующий
2	Анализ деятельности педагогического коллектива по организации работы по физическому воспитанию детей.	февраль	заведующий

Итоговый контроль

NN	Содержание контроля	Сроки	Ответственный
1	Результаты работы ДОУ за год (освоение детьми ООП, подготовка детей к школе, эффективность методической работы, удовлетворенность педагогов и родителей)	май	Заведующий

Предупредительный контроль

NN	Содержание контроля	Сроки	Ответственный
1	Проведение диагностики	сентябрь	заведующий
2	Работа пищеблока	ноябрь	Заведующий, ст. медсестра
3	Работа младших воспитателей (помощь в подготовке к занятиям, сбор детей на прогулку)	декабрь	Заведующий
4	Утренний прием детей	апрель	ст. медсестра
5	Подготовка ДОУ к работе в летний период	май	Заведующий завхоз

Персональный контроль

NN	Содержание контроля	Сроки	Ответственный
1	Изучение деятельности воспитателя в связи с аттестацией	Сентябрь-ноябрь	заведующий
2	Изучение деятельности воспитателя в связи с аттестацией	Декабрь-март	заведующий

Участие педагогов ДОУ в конкурсах

Победитель всероссийского конкурса профессионального мастерства

1	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика», номинация « Проектная деятельность педагога ДОУ», Сулимина О.А.,2022	1 место
2	Всероссийское тестирование «Радуга Талантов», номинация « Инклюзивное образование», Сулимина О.А.,2022	1 место
3	Международный конкурс «Шаг вперед», «Подарок для защитника», Сулимина О.В.,2022	1 место
4	Всероссийский конкурс «Северное сияние», «Символ года», Сулимина О.А.,2021	1 место
5	Всероссийский конкурс «Мир дошколят», «Бизиборд «Смайлик» развивающее пособие для сенсорной комнаты», Сулимина О.В.,2021	1 место
6.	3 Всероссийский конкурс «Фонд 21 века», «Моя лучшая методическая разработка», авторский материал «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Цветные зонтики»», Сулимина О.А.,2022	1 место
7	Международный педагогический конкурс «АПРель», «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», методическая разработка «Подвижные игры летом на участке ДОУ», Сулимина О.А.,2021	1 место
8	Международный педагогический конкурс «Солнечный свет», «Методические разработки», «Нотки в гости нас позвали» Шумкова И.Е.,2022	1 место
9	Международный педагогический конкурс «Солнечный свет», «Сценарии праздников и мероприятий», «Детский сад-волшебная страна» , Шумкова И.Е.,2021	1 место
10	Всероссийский конкурс «Шаг вперед», «Безопасная дорога», «Пешеход, засветись!», Сулимина О.В.,2021	1 место
11	Международный педагогический конкурс «Солнечный свет», «Методические разработки», «Основы экологических знаний» Шумкова И.Е.,2022	1 место

Призер всероссийского конкурса профессионального мастерства

1	Всероссийское тестирование «ТоталТест», «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», Сулимина О.А., 2022	2 место
2	Международный педагогический конкурс «Образование РУ», «Методические разработки», «Мой город», Шумкова И.Е., 2021	2 место
3	Всероссийский конкурс «Арбион», «Лэпбук. Сценарий занятия. Презентация», Лукьянова С.Н., 2022	2 место

Участник всероссийского конкурса профессионального мастерства

1	Международный творческий конкурс «Престиж», «Подарок для папы», Сулимина О.А., 2022	Диплом
2	Региональный конкурс «Северное сияние», «Кукла-оберег», Гаврилова Л.И., 2022	Диплом
3	Всероссийский конкурс «Мир педагога», Декоративно-прикладное творчество, «Осенний карнавал», Сулимина О.А., 2021	Диплом
4	Всероссийская олимпиада «Умка», Сулимина О.А., 2021	Диплом
5	Международный конкурс детского рисунка «Дружок», «Новогодние пластилишки», Сулимина О.А., 2021	Диплом
6	Международный фестиваль «Просвещение», «Задача дня», Сулимина О.А., 2021	Сертификат
7	Международный фестиваль «Просвещение», «Задача дня», Гаврилова Л.И., 2021	Сертификат
8	Международный фестиваль «Просвещение», «Задача дня», Сулимина О.В., 2021	Сертификат
9	Всероссийский конкурс «Мир педагога», «Новогодняя елочка», Сулимина О.А., 2021	Диплом
10	Международный конкурс «Шаг вперед», «Подарок для защитника», Сулимина О.В., 2022	Диплом
11	Всероссийский конкурс «Шаг вперед», «Мы помним! Мы гордимся», Сулимина О.В., 2022	Диплом
12	ТРЦ 1 базового ДОУ № 2 Смоленский район «Национальная мозаика», Сулимина О.В., 2022	Благодарность
13	ТРЦ 1 базового ДОУ № 2 Смоленский район «Национальная мозаика», Гаврилова Л.И., 2022	Благодарность
14	ТРЦ 1 базового ДОУ № 2 Смоленский район «Национальная мозаика», Сулимина О.А., 2022	Благодарность

Победитель регионального конкурса профессионального мастерства

1	Союз «Смоленское областное объединение организации профсоюзов», «Защитим социальные гарантии работников», фотоконкурс, педагоги 2021	1 место
---	--	---------

Участники регионального конкурса профессионального мастерства

1	Смоленский областной институт развития образования, региональный конкурс программ, проектов и методических разработок, «Программы урочной и внеурочной деятельности», Лукьянова С.Н., 2021	Сертификат
2	Смоленский областной институт развития образования, региональный конкурс программ, проектов и методических разработок, «Методические разработки урочной и внеурочной деятельности», Сулимина О.В., 2021	Сертификат
3	7 Областной интернет-фотоконкурс «Семьи счастливые моменты», семья Сулиминых О.В., 2021	Участник

Победитель муниципального конкурса профессионального мастерства

		-
--	--	---

Призер муниципального конкурса профессионального мастерства

1	МБУК «Смоленская межпоселенческая ЦБС» МО «Смоленский район» Смоленской области, районный заочный конкурс творческих работ «Традиции моей семьи», Сулимина О.В., 2022	2 место
2	Администрация муниципального образования «Смоленский район», районный видео-конкурс «Папа может, мама тоже, я – во всем на них похожих» в рамках проведения месячника по пропаганде здорового образа жизни «Наше здоровье в наших руках», Сулимина О.В., 2021	2 место

Участник муниципального конкурса профессионального мастерства

1	Комитет по образованию Администрации муниципального образования «Смоленский	Благодарственное письмо
---	---	-------------------------

	район» Смоленской области, районный конкурс «Педагогический дебют-2021», Лукьянова С.Н., 2021	
2	Комитет по образованию Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области, муниципальный конкурс «Педагог года-2021», «Педагог дополнительного образования», Сулимина О.В., 2021	Сертификат

Призеры на уровне ДОУ конкурса профессионального мастерства

1	Лучшее оформление к Новому году «Новогодняя сказка», Гаврилова Л.И., Лукьянова С.Н., 2021	1 место
2	Лучшее оформление к Новому году «Новогодняя сказка», Сулимина О.В., Егорова Л.А., 2021	2 место
3	Лучшее оформление к Новому году «Новогодняя сказка», Сулимина О.А., Лукьянова С.Н., 2021	3 место
4	Смотр-конкурс поделок для участка среди педагогов, «Детям на радость», Шумкова И.Е., 2021	Благодарность
5	Смотр-конкурс поделок для участка среди педагогов, «Детям на радость», Сулимина О.В., 2021	Благодарность
6	Смотр-конкурс поделок для участка среди педагогов, «Детям на радость», Лукьянова С.Н., 2021	Благодарность

Участие в Вебинарах, форумах, акциях

1	Вебинар «Веселые предновогодние хлопоты-как сделать праздник запоминающимся для ребенка», Просвещение, Сулимина О.В., 2021	Сертификат
2	Вебинар «Веселая грамматика для детей дошкольного возраста: игры с прелогамми как средство формирования грамматического строя речи», Просвещение, Шумкова И.Е., 2022	Сертификат
3	Вебинар «Как создавать виртуальные экскурсии», Лукьянова С.Н., 2022	Сертификат
4	Вебинар «Антитеррористическая защищенность и безопасность образовательной организации», Молоткова Л.А., Обиденко В.В., 2022	Сертификат
5	Всероссийский форум «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»,	Сертификат

	Молоткова Л.А., 2022	
6	Общероссийская акция «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда»2021» Молоткова Л.А., 2021	Сертификат
7	Общероссийская акция «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда»2021» Егорова Л.А., 2021	Сертификат
8	Общероссийская акция «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда»2021» Лукьянова С.Н., 2021	Сертификат
9	Общероссийская акция «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда»2021» Гаврилова Л.И., 2021	Сертификат
10	Общероссийская акция «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда»2021» Сулимина О.А., 2021	Сертификат
11	Общероссийская акция «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда»2021» Сулимина О.В., 2021	Сертификат
12	Вебинар «Развитие эмоционального интеллекта детей с помощью музыки», Шумкова И.Е., 2021	Сертификат
13	Вебинар «Слезы во время занятий. Как с эти работать?», Шумкова И.Е., 2022	Сертификат
14	Вебинар «Коллекционирование в детском саду как форма познавательной деятельности», Просвещение, Сулимина О.В., 2022	Сертификат
15	Всероссийский форум «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха», Просвещение, Лукьянова С.Н., 2021	Сертификат
16	Вебинар «Развивающий потенциал цифровых образовательных ресурсов: как применять с пользой для детского развития», Лукьянова С.Н., 2022	Сертификат
17	Вебинар «Развитие эмоционального интеллекта детей с помощью музыки», Шумкова И.Е., 2022	Сертификат
18	Марафон «Форум педагога России», «Работа с личной страницей ВКонтакте (технический блок в формате скринкастов)»	Сертификат
19	Вебинар «Проектная деятельность в детском саду в летний период», Шумкова И.Е., 2022	Сертификат

Публикация методического материала/статьи

1	Публикация на информационно-образовательном ресурсе «Шаг вперед», авторский материал «Открытка для лучшего папы», Сулимина О.В., 2022	Свидетельство
2	Публикация на информационно-образовательном ресурсе «Мультиурок», авторский материал «Спортивные досуги творческого объединения «Школа физкультурников»», Сулимина О.В., 2022	Свидетельство
3	Публикация на информационно-образовательном ресурсе «Мультиурок», авторский материал «Творческий проект «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского»», Сулимина О.В., 2022	Свидетельство

Участие в конкурсах воспитанников

№ п/п	Название мероприятия	Результат
Победитель Всероссийского уровня		
1	Всероссийская олимпиада «Умка», «В гостях у сказки», Нахаева Настя, 2022	1 место
2	Всероссийская олимпиада «Умка», «В гостях у сказки», Якубенюк Анна, 2022	1 место
3	Всероссийская олимпиада «Умка», «В гостях у сказки», Афанасьев Александр, 2022	1 место
4	Всероссийская олимпиада «Умка», «В гостях у сказки», Якубенюкова Аделина, 2022	1 место
5	Всероссийская олимпиада «Умка», «В гостях у сказки», Михальченкова Евгения, 2022	1 место
6	Всероссийская олимпиада «Умка», «В гостях у сказки», Бердииков Егор, 2022	1 место
7	Всероссийская олимпиада «Умка», «В гостях у сказки», Волков Егор, 2022	1 место
8	Всероссийский конкурс «Шаг вперед», «Сказочный домик», Нахаева Настя, 2021	1 место
9	Всероссийская блиц-олимпиада «Патриот», «Морозко», Якубенюк Анна, 2021	1 место
10	Всероссийский конкурс «Мир педагога», «Осенний карнавал», Волков Егор, 2021	1 место
11	Всероссийский конкурс «Арбион», «Осенние узоры», Волков Егор, 2021	1 место
12	Всероссийский конкурс «Гордость страны», «Стихи для мамы», Франчук Ульяна, 2021	1 место
13	Всероссийская блиц-олимпиада «Патриот», «Мамочка милая, мама моя», Нахаева Настя, 2021	1 место
14	Всероссийский конкурс «Гордость страны», «Любимая мамочка», Волков Егор, 2021	1 место
15	Всероссийский конкурс «Мир педагога», «Елка-зеленая иголка», Ботяркина Ульяна, 2021	1 место
16	Всероссийский конкурс «Шаг вперед», «Полет на	1 место

	луну», Михальченкова Евгения, 2022	
17	Всероссийский конкурс «Шаг вперед», «Хочу все знать!», Якубенюк Анна, 2022	1 место
18	Всероссийский конкурс «Шаг вперед», «Праздник Победы», Якубенюк Аделина, 2022	1 место
19	Всероссийская олимпиада «Умка», «Окружающий мир», Кудрявцева Вика, 2022	1 место
20	Всероссийская олимпиада «Умка», «Окружающий мир», Гапоненко Александра, 2022	1 место
21	Всероссийская олимпиада «Умка», «Окружающий мир», Михальченкова Евгения, 2022	1 место
22	Всероссийская олимпиада «Умка», «Окружающий мир», Якубенюк Аделина, 2022	1 место
23	Всероссийская олимпиада «Умка», «Окружающий мир», Волков Егор, 2022	1 место
24	Всероссийская олимпиада «Умка», «Окружающий мир», Якубенюк Анна, 2022	1 место
25	Всероссийская олимпиада «Умка», «Окружающий мир», Колокольцев Александр, 2022	1 место
26	Всероссийская олимпиада «Умка», «Окружающий мир», Нахаева Настя, 2022	1 место
27	Международный конкурс «ФГОС России», «Осенние пейзажи», Михальченкова Евгения, 2021	1 место
28	Международный конкурс «Дружок», «Новогодние пластилишки», Колокольцев Александр, 2021	1 место
29	Международный фестиваль «Просвещение», «Задача дня», Самое яркое решение, Волков Егор, 2021	1 место
30	Международный фестиваль «Просвещение», «Задача дня», Самое оригинальное решение, Якубенюк Аделина, 2021	1 место
31	Международный фестиваль «Просвещение», «Задача дня», Самое оригинальное решение, Бердилов Егор, 2021	1 место
32	Международный фестиваль «Просвещение», «Задача дня», Самое оригинальное решение, Колокольцев Александр, 2021	1 место
33	Международный фестиваль «Просвещение», «Задача дня», Самое оригинальное решение», Нахаева Настя, 2021	1 место
34	Международный фестиваль «Просвещение», «Задача дня», Самое оригинальное решение», Якубенюк Анна, 2021	1 место
35	Международный фестиваль «Просвещение», «Задача дня», Самое яркое решение», Кислушкин Максим, 2021	1 место
36	Международный фестиваль «Просвещение», «Задача дня», Самое яркое решение», Михальченкова Евгения, 2021	1 место
Победитель регионального уровня		
1	Региональный конкурс «Северное сияние», «Моя кукла лучше всех», Филюшин Александр, 2022	1 место

2	Региональный конкурс «Северное сияние», «Кукла-оберег», Филюшин Александр, 2022	1 место
Победитель муниципального уровня		
1	Комитет по образованию Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области, муниципальный этап областного конкурса «Елка Эколят-Молодых защитников Природы», Ботяркина Ульяна, 2021	1 место
2	Смоленское региональное отделение Всероссийской политической партии «Единая Россия», «Моя мама лучше всех», Колокольцев Александр, 2021	1 место
Победитель на уровне ДОУ		
1	Конкурс видеороликов-чтение стихотворений «Новогодние чудеса», Нахаева Настя, 2021	1 место
Призер всероссийского уровня		
1	Всероссийская олимпиада «Умка», «В гостях у сказки», Колокольцев Александр, 2021	2 место
2	Всероссийская олимпиада «Умка», «В гостях у сказки», Кудрявцева Вика, 2021	2 место
3	Всероссийский конкурс «Шаг вперед», «В гостях у зимы», Платонович Милана, 2022	2 место
4	Всероссийский конкурс «Шаг вперед», «В гостях у зимы», Машковский Матвей, 2022	2 место
5	Всероссийская олимпиада «Умка», «Окружающий мир», Бердилов Егор, 2022	2 место
6	Всероссийская олимпиада «Умка», «Окружающий мир», Кислушкин Максим, 2022	2 место
7	Всероссийская олимпиада «Умка», «Окружающий мир», Тихонова Валерия, 2022	2 место
8	Всероссийская олимпиада «Умка», «Окружающий мир», Афанасьев Александр, 2022	3 место
9	Всероссийская олимпиада «Умка», «В гостях у сказки», Кислушкин Максим, 2021	4 место
10	Всероссийская олимпиада «Умка», «В гостях у сказки», Тихонова Валерия, 2021	4 место
11	Международный конкурс «Дружок», «Новогодние пластилишки», Тихонова Валерия, 2021	2 место
12	Международный конкурс «Дружок», «Новогодние пластилишки», Афанасьев Александр, 2021	2 место
13	Международный конкурс «Дружок», «Новогодние пластилишки», Кислушкин Максим, 2021	2 место
14	Международный конкурс «Дружок», «Новогодние пластилишки», Нахаева Настя, 2021	2 место
15	Международный конкурс «Престиж», «Папин портрет», Михальченкова Евгения, 2022	2 место
16	Международный конкурс «Дружок», «Новогодние пластилишки», Франчук Ульяна, 2021	3 место
17	Международный конкурс «Дружок», «Новогодние пластилишки», Кудрявцева Вика, 2021	3 место
18	Международный конкурс «Дружок», «Новогодние пластилишки», Михальченкова Евгения, 2021	3 место

19	Международный конкурс «Дружок», «Новогодние пластилишки», Волков Егор, 2021	3 место
20	Международный конкурс «Дружок», «Новогодние пластилишки», Бердигов Егор, 2021	3 место
Призер регионального уровня		
1	«Саратовский областной институт развития образования», конкурс проектов по финансовой грамоте, Якубенюк Анна, 2022	3 место
Призер муниципального уровня		
		-
Призер на уровне ДОУ		
		-
Участник муниципального уровня		
1	Районный конкурс «Знает ПДД семья-значит знаю их и я!», Филюшин Александр, 2022	Сертификат
Участник регионального уровня		
1	Областной конкурс детского рисунка «Смоленское Поозерье», Франчук Диана, 2021	Участник
2	Областной конкурс детского рисунка «Смоленское Поозерье», Волков Егор, 2021	Участник
3	Областной конкурс детского рисунка «Смоленское Поозерье», Бердигов Егор, 2021	Участник
4	Областной конкурс детского рисунка «Смоленское Поозерье», Колокольцев Александр, 2021	Участник
5	Областной конкурс детского рисунка «Эколята-дошколята», Подготовка к весне, Нахаева Настя, 2022	Участник
6	Областной конкурс детского рисунка «Эколята-дошколята», Защитники природы, Колокольцев Александр, 2022	Участник
7	Областной конкурс детского рисунка «Эколята-дошколята», Очистим пруд, Гапоненко Саша, 2022	Участник
8	Областной конкурс ««Елка Эколят-Молодых защитников Природы»», Франчук Ульяна, 2022	Участник
Участник всероссийского, федерального и международного уровня		
1	Всероссийский конкурс «Арбион», «Осенние узоры», Бердигов Егор, 2021	Сертификат
2	Международный фестиваль «Просвещение», «Задача дня», «Задача Петерсон 2021», Нахаева Настя, 2021	Сертификат
3	Международный фестиваль «Просвещение», «Задача дня», «Задача Петерсон 2021», Личман Владислав, 2021	Сертификат
4	Международный фестиваль «Просвещение», «Задача дня», «Задача Петерсон 2021», Кислушкин Максим, 2021	Сертификат
5	Международный фестиваль «Просвещение», «Задача дня», «Задача Петерсон 2021», Бердигов Егор, 2021	Сертификат
6	Международный фестиваль «Просвещение», «Задача	Сертификат

	дня», «Задача Петерсон 2021», Волков Егор, 2021	
7	Международный фестиваль «Просвещение», «Задача дня», «Задача Петерсон 2021», Колокольцев Александр, 2021	Сертификат
8	Международный фестиваль «Просвещение», «Задача дня», «Задача Петерсон 2021», Бердилов Егор, 2021	Сертификат
9	Международный фестиваль «Просвещение», «Задача дня», «Задача Петерсон 2021», Литовская Катя, 2021	Сертификат
10	Международный фестиваль «Просвещение», «Задача дня», «Задача Петерсон 2021», Платонович Милана, 2021	Сертификат
11	Международный фестиваль «Просвещение», «Задача дня», «Задача Петерсон 2021», Башкирцева Наташа, 2021	Сертификат
12	Международный фестиваль «Просвещение», «Задача дня», «Задача Петерсон 2021», Орлова Мария, 2021	Сертификат
13	Международный фестиваль «Просвещение», «Задача дня», «Задача Петерсон 2021», Кирпиченкова Кира, 2021	Сертификат
14	Международный фестиваль «Просвещение», «Задача дня», «Задача Петерсон 2021», Антонова Женя, 2021	Сертификат
15	Международный фестиваль «Просвещение», «Задача дня», «Задача Петерсон 2021», Якубенюк Анна, 2021	Сертификат
16	Международный фестиваль «Просвещение», «Задача дня», «Задача Петерсон 2021», Михальченкова Женя, 2021	Сертификат
17	Международный фестиваль «Просвещение», «Задача дня», «Задача Петерсон 2021», Якубенюкова Аделина, 2021	Сертификат
Участник на уровне ДОУ		
1	Конкурс видеороликов-чтение стихотворений «Новогодние чудеса», Михальченкова Женя, 2021	Благодарность
2	Конкурс видеороликов-чтение стихотворений «Новогодние чудеса», Нахаева Настя, 2021	Благодарность
3	Конкурс видеороликов-чтение стихотворений «Новогодние чудеса», Кислушкин Максим, 2021	Благодарность
4	Конкурс видеороликов-чтение стихотворений «Новогодние чудеса», Бердилов Егор, 2021	Благодарность
5	Конкурс видеороликов-чтение стихотворений «Новогодние чудеса», Платонович Милана, 2021	Благодарность
6	Конкурс видеороликов-чтение стихотворений «Новогодние чудеса», Машковский Матвей, 2021	Благодарность
7	Конкурс видеороликов-чтение стихотворений «Новогодние чудеса», Литовская Катя, 2021	Благодарность
8	Конкурс видеороликов-чтение стихотворений «Новогодние чудеса», Волков Егор, 2021	Благодарность

Выводы.

Все формы методической работы в ДООУ направлены на выполнение задач годового плана. В целях успешного достижения задач образовательной деятельности учреждения, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в течение отчетного года велась целенаправленная, планомерная методическая работа как по внедрению в работу воспитателей достижений психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта, так и работа по совершенствованию всей работы с детьми в соответствии с современными требованиями к повышению качества образования, работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов, а также развитие у педагогов желания и стремления работать эффективно.

Проведение данных мероприятий помогло педагогам актуализировать свои знания, проанализировать свой опыт работы, приводя его в определенную систему. Участие в конкурсах – это залог успешного развития таланта и становления личности ребенка. Любой ребенок, участвуя в олимпиадах, конкурсах приобретает новый опыт, получает возможность реализации своих способностей, шанс получить общественное признание. Повышение профессионального мастерства педагога является неотъемлемой частью его профессионального роста, совершенствования педагогических и личностных компетенций.

Работа базового дошкольного образовательного учреждения № 2 ТРЦ № 1

МБДОУ д/с «Солнышко» является базовым дошкольным образовательным учреждением №2 ТРЦ №1 для:

- МБДОУ д/с «Колокольчик»
- д/г МБОУ Катинской СШ
- МБДОУ д/с «Ручеек»

Цель Программы развития МБДОУ д/с «Солнышко» на 2018-2021 г.г.: создание интегрированной модели воспитательно-образовательного и здоровьесберегающего пространства, способствующего всестороннему развитию и социализации дошкольника.

Основным направлением работы по реализации Программы развития ДОУ на 2021 г: «Реализация модели государственно-общественного управления в системе образования».

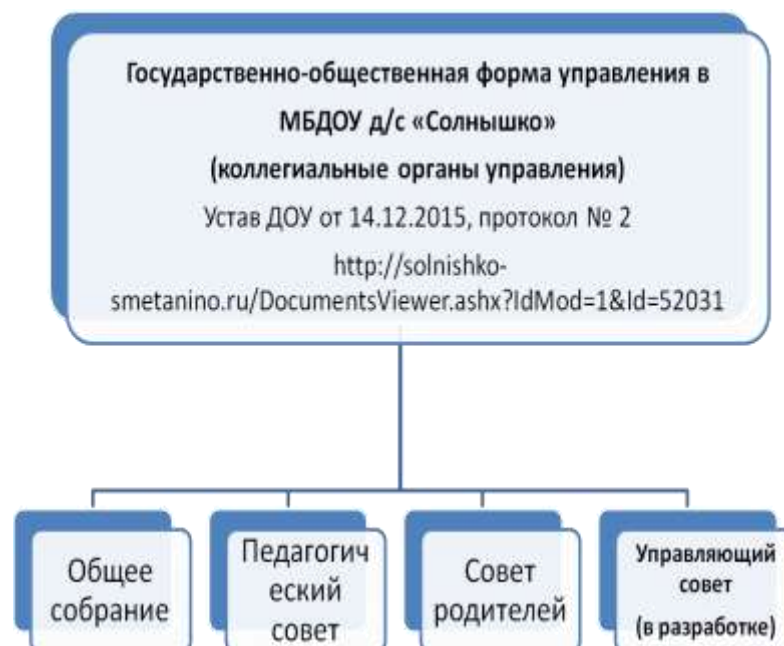
В рамках работы по реализации Программы развития ДОУ на 2021 г, МБДОУ д/с «Солнышко» разработан План работы на 2021г. (Приказ №4-о от 19.01.2021)

<http://solnishkosmetanino.ru/DocumentsViewer.ashx?IdBase=3&IdMod=3&Id=408591>

Дошкольные образовательные организации реализовывали следующие задачи этапа:

- ✓ рассмотреть сущность и риски государственно-общественного управления в образовании;
- ✓ выделить нормативно-правовые основы государственно-общественного управления в сфере образования;
- ✓ рассмотреть модели государственно-общественной формы управления в ДОУ;
- ✓ разработать проекты Положений (о Управляющем Совет, о кооптации в Управляющем совете)
- ✓ дать краткую характеристику МДОУ государственно-общественного управления;
- ✓ проанализировать особенности государственно-общественного управления МДОУ;
- ✓ выявить проблемы и пути совершенствования государственно-общественного управления.

В период 2021 г. проводились совместные мероприятия в рамках реализации плана работы базового дошкольного образовательного учреждения № 2 МБДОУ д/с «Солнышко» ТРЦ № 1 (Приказ № 4/1-о от 19.01.2021г.)



В период 2021 г. проводились **совместные мероприятия** в рамках реализации плана работы базового дошкольного образовательного учреждения № 2 МБДОУ д/с «Солнышко» ТРЦ № 1.

Мероприятия проводимые в рамках реализации программы «Реализация модели государственно-общественного управления в системе образования»

Задачи	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Реализация
Организационно-информационная деятельность	1. Информирование педагогов ДООУ о мероприятиях в рамках плана работы. 2. Консультирование педагогов 3. Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов. 4. Размещение информации на официальном сайте ДООУ в рамках реализации IV этапа Программы Развития.	Заведующий и творческая группа Сулимина О.А. - ответственный за сайт	Весь период	Новости на Сайте ДООУ МБДОУ Детский сад Солнышко Смоленского района Смоленской области (solnishko-smetanino.ru)
Кадровое и научно-методическое обеспечение	- Обеспечение повышения квалификации педагогов ДООУ. - Самообразование педагогов. - Оснащение методическими и учебно-наглядными пособиями методического кабинета	Заведующий	Весь период	Заведующий прошла переквалификацию, «Менеджмент организации дошкольного образования», 2021 г.
Методическая работа	Заседание творческой группы по подготовке проекта плана работы реализации IV этапа Программы Развития на 2021 г.	Заведующий и творческая группа	19 января 2021	Приказ № 4-о от 19.01.2021 http://solnishko-smetanino.ru/DocumentsViewer.aspx?IdBase=3&IdMod=3&Id=408591
	Оформление стенда в родительские уголки «Чем Управляющий Совет отличается от других форм самоуправления», раздача буклетов родителям «Управляющий Совет - что это?», проведение индивидуальных бесед с родителями по вопросам государственно-общественного управления.	Педагоги	Весь период	http://solnishko-smetanino.ru/Preschool.aspx?IdU=solnyshkosmetanino&Id=103096&IdP=10&IdA=0 Новости на сайте ДООУ

Анкетирование родителей	Педагоги	Февраль, 2021	http://solnishko-smetanino.ru/DocumentsViewer.aspx?IdBase=3&IdMod=3&Id=409385 Новости на сайте ДОУ
Круглый стол с педагогами «Внедрение новой модели государственно-общественного управления образование: за и против».	Заведующий и педагоги	15 марта 2021	Приказ № 8/2-о от 15.03.2021 «О проведении мероприятий в МБДОУ д/с «Солнышко» http://solnishko-smetanino.ru/DocumentsViewer.aspx?IdBase=3&IdMod=3&Id=409757
Заседание творческой группы по разработке проектов: - Проект изменения Устава ДОУ в связи с созданием Управляющего Совета; - Проект Положения об Управляющем Совете; - Проект Положения о порядке кооптации членов Управляющего Совета;	Заведующий и творческая группа	8 апреля 2021	Приказ № 19/1-о от 08.04.2021 «О заседании творческой группы, об утверждении проектов положений» http://solnishko-smetanino.ru/DocumentsViewer.aspx?IdBase=3&IdMod=3&Id=409204
Деловая игра для педагогов «Особенности государственной общественной система дошкольного образования по Федеральному закону «Об образовании в РФ»»	Заведующий и педагоги ДОУ	19 мая 2021	Новости на сайте ДОУ http://solnishko-smetanino.ru/Preschool.aspx?IdU=solnyshkosmetanino&Id=103003&IdP=10&IdA=0
Анализ работы с педагогами по реализации модели государственно-общественного управления в ДОУ	Заведующий и педагоги ДОУ	19 ноября 2021	Новости на сайте ДОУ http://solnishko-smetanino.ru/Preschool.aspx?IdU=solnyshkosmetanino&Id=103023&IdP=10&IdA=0

	Работа с социумом			Приказ № 2-о от 19.01.2021 «Об утверждении положения о конкурсе профессионального мастерства среди педагогов ТРЦ 1 базового ДООУ № 2 Смоленского района» http://solnishko-smetanino.ru/DocumentsViewer.aspx?IdBase=3&IdMod=3&Id=408581
	Конкурс профессионального мастерства среди педагогов базового дошкольного образовательного учреждения № 2 Территориального ресурсного центра № 1 «Мир вокруг большой и разный» (взаимодействие с социумом)	Педагоги	Январь-февраль, 2021	Весь период
	Конкурсы среди родителей ДООУ	Педагоги		
Методический день «Содружество во имя детства» (взаимодействие с социумом)	Заведующий и педагоги	25 марта 2021	Приказ №9/ 2-о от 17.03.2021 «О проведении методического дня в МБДОУ д/с «Солнышко»» http://solnishko-smetanino.ru/DocumentsViewer.aspx?IdBase=3&IdMod=3&Id=408582	

Таким образом, практические шаги по реализации модели государственно- общественного управления в МБДОУ д/с «Солнышко» показали, что условием развития ДООУ как открытой образовательной системы может стать взаимодействие различных социальных групп, имеющих собственные стратегические интересы в сфере образования, которые вследствие этого могут стать социальными партнерами ДООУ.

Работа по реализации задач Программы развития ДООУ на 2021 г, базовым дошкольным образовательным учреждением № 2 МБДОУ д/с «Солнышко» ТРЦ №1 – выполнена.

Результаты освоения содержания образовательной программы воспитанниками ДОУ.

В ДОУ реализуются образовательные программы и методики дошкольного образования, используются современные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая способствует выравниванию стартовых возможностей воспитанников ДОУ и позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Мониторинг достижений детьми планируемых результатов освоения образовательной программы осуществлялся педагогами ДОУ.

Анализ образовательной деятельности.

Воспитание и обучение дошкольников осуществлялось по принципу комплексно-тематического планирования. Образовательная работа велась по пяти областям: физическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

*** Физическая культура.**

В детском саду уделялось должное внимание оздоровительной работе, которая осуществляется в следующих направлениях:

- Профилактическое (оздоровительные мероприятия: элементы дыхательной гимнастики, закаливающие процедуры, игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; полоскание зева кипяченой водой, контрастные воздушные ванны, хождение босиком по «дорожке здоровья», соблюдение режима дня.)
- Противоэпидемическое (профилактика гриппа и ОРЗ)
- Санитарно-просветительское (мероприятия, направленные на просвещение и компетентность родителей и сотрудников в рамках ЗОЖ). Все усилия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, не будут иметь ожидаемых результатов без понимания и поддержки родителей наших воспитанников. Разнообразные формы работы: открытая ООД по физической культуре, спортивные праздники, досуги с участием родителей, акции. Для родителей в группах оформлены проводились консультации и индивидуальные беседы.
- Физическое (педагогический процесс, направленный на формирование двигательной активности, физических качеств);

- Организация питания (соблюдение режима питания, гигиенических норм питания, правильный выбор пищевых продуктов, максимальное разнообразие, наличие фруктов и т.п.).

Выводы: Усвоение программы по развитию физических качеств, овладению основными движениями, формированию у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании находится на достаточном уровне. По сравнению с началом учебного года показатели физического развития детей стали выше, что свидетельствует о систематической работе воспитателей по физическому воспитанию. Воспитатели спланировали работу по развитию таких качеств как выносливость, быстрота, ловкость.

* Речевое развитие.

В ДОУ много внимания уделялось речевому развитию детей, развитию общения, мелкой моторики руки. В группах созданы условия для речевого развития детей: имеется достаточно пособий, дидактических игр, атрибутов к творческим играм, драматизация, различные виды кукольного театра, книжный уголок.

Для развития связной речи (обучению детей составлению рассказов, пересказа знакомых произведений). Воспитатели погружали дошкольников в языковую среду, проводя работу над звукопроизношением, развивая речевой слух, формируя правильное звуко - и словопроизношение.

Выводы: Анализ речевого развития детей дошкольного возраста показал, что имеются и недостатки в работе: при освоении связного рассказывания дети сталкиваются с трудностями в планировании и правильном структурировании рассказа, иногда заменяют высказывания мимикой, жестами. Также педагогам необходимо уделять больше внимания коррекции звукопроизношения у детей.

* Познавательное развитие.

Воспитатели в течение года формировали у детей систему элементарных представлений, предпосылки математического мышления и отдельных логических структур, необходимых для овладения математикой в школе и общего умственного развития. Педагоги использовали методы и приемы обучения, стимулирующие познавательную активность детей, наводя на поиск нестандартных решений. В группах созданы достаточные условия для формирования познавательной активности, оборудованы центры познавательного развития. Развивающая предметно - пространственная среда групп стала мобильной, изменяется еженедельно в зависимости от темы проекта, по которому работает группа. Участие в обновлении среды принимают дети, родители, воспитатели. Образовательная деятельность организуется через организацию проектной деятельности, познавательно-исследовательской, экспериментальной, конструктивной деятельности др. видов детской деятельности.

Выводы: Отмечено повышение интереса, познавательной активности у детей. Однако необходимо продолжить работу по организации познавательного процесса в непосредственной деятельности ребёнка.

*** Социально-личностное развитие.**

Воспитательно-образовательный процесс педагоги строили так, чтобы способствовать развитию положительного отношения ребенка к окружающим детям, посредством праздников, тематических бесед на занятиях и в повседневной жизни, воспитывали уважение и терпимость независимо от социального происхождения, национальной принадлежности, вероисповедания, пола и поведенческого своеобразия. Основной целью является формирование первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений, что предполагает: развитие игровой деятельности, приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу. Педагогический мониторинг образовательной области констатируют положительную динамику усвоения воспитанниками ДОО программного материала.

Анализируя игровую деятельность детей, выявлено, что воспитатели всех возрастных групп уделяют большое значение стратегии развития игровой деятельности детей, они рассматривают игру как важнейшую и наиболее эффективную в раннем и дошкольном детстве форму социализации ребенка. В соответствии с содержанием программы ДОО дети овладевают необходимыми для полноценного умственного и личностного развития умениями и навыками в организации сюжетно-ролевых, дидактических и подвижных игр с правилами, игр-драматизаций, а также игровыми действиями с игрушками и предметами-заместителями.

Воспитательно-образовательные задачи по безопасности реализовывались в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду, способствующие формированию у детей осознанного выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта.

Выводы: Педагогический мониторинг образовательной области констатируют положительную динамику усвоения воспитанниками ДОО программного материала. Анализируя игровую деятельность детей, выявлено, что воспитатели всех возрастных групп уделяют большое значение стратегии развития игровой деятельности детей, они рассматривают игру как важнейшую и наиболее эффективную в раннем и дошкольном детстве форму социализации ребенка.

***Художественно-эстетическое развитие.** Работа по художественно-эстетическому развитию детей состоит из взаимосвязанных компонентов, каждый из которых выполняет свою функцию в реализации художественно-эстетического направления. Изучение продуктивной деятельности, детского

творчества показали, что в основном в группах созданы все условия для овладения детьми разными видами изобразительной деятельности.

Элементы экспериментирования с художественными материалами и инструментами способствовали повышению у детей интереса к данному виду деятельности. Выставки детского творчества привлекали внимание, как детей, так и родителей. Развитию творческих способностей детей способствует деятельность творческого объединения «Цветные зонтики». Музыкальный руководитель совместно с педагогами проводили праздники, развлечения, тематические занятия.

Выводы: По результатам выполнения программы, анализа выполнения детских работ по ИЗО-деятельности воспитатели отметили, что дети справились с требованиями программы своей возрастной группы. В ДОУ ведется работа по обучению рисованию не только традиционными способами, но также рисование ладошками, с применением поролона, шаблонов, ватных палочек и т.д.

Для повышения качества образования театральной деятельности необходимо также планировать и организовывать работу с детьми, имеющими сложности в усвоении программы, а также работу с детьми, имеющими высокие музыкальные способности, составить план социального взаимодействия для развития творческих способностей дошкольников.

Динамика достижений детей групп детского сада

Мониторинг детского развития осуществляется педагогами ДОУ с целью выявления индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка и определения по необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала ребёнка. Развитие интегративных качеств, способствовало реализации образовательной программы ДОУ.

Во всех группах отмечается положительная динамика в овладении основными культурно-гигиеническими навыками, выполнении доступных гигиенических процедур и потребности в двигательной активности. Дети проявляют любознательность, интерес к различным видам детской деятельности. В основном все дети умеют реализовывать замысел в конструировании, рисовании, в соответствии с возрастом владеют элементарными навыками самообслуживания. Во всех группах у воспитанников на достаточном уровне развиты представления об эмоциональных состояниях, отмечается сопереживание персонажам сказок, историй. Рассказов, дети более эмоционально стали реагировать на произведения искусства. В общении дети используют вербальные и невербальные средства общения, владеют конструктивными способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Дети в основном знают и соблюдают правила поведения на улице, в общественных местах. Используют в общении «вежливые» слова. Умения и знания воспитанников значительно повысились по всем образовательным областям в каждой возрастной группе. 80

Развитие интегративных качеств личности

Интегративные качества личности	Вывод	Уровень	Вторая группа раннего возраста				Младшая группа				Средняя группа				Старшая группа				Подготовительная группа			
			Начало года		Конец года		Начало года		Конец года		Начало года		Конец года		Начало года		Конец года		Начало года		Конец года	
			Ко л-во	%	Ко л-во	%	Ко л-во	%	Ко л-во	%	Ко л-во	%	Ко л-во	%	Ко л-во	%	Ко л-во	%	Ко л-во	%	Ко л-во	%
1.Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	Дети вполне успешно овладели данными навыками (умениями), физически развиты.	Высокий			2	67	0	0	3	20	1	25	3	75	2	29	5	56	1	10	6	67
		средний			1	33	12	80	11	73	3	75	1	25	4	57	3	33	8	80	2	22
		низкий			0	0	3	20	1	7	0	0	0	0	1	14	1	11	1	10	1	11
2.Любознательный, активный	Проявляют любознательность и активность.	Высокий			3	100	0	0	5	33	0	0	2	50	2	29	4	44	3	30	7	78
		средний			0	0	12	80	9	60	4	100	2	50	5	71	5	56	7	70	3	22
		низкий			0	0	3	20	1	7	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
3.Эмоционально отзывчивый	Почти все дети проявляют эмоциональную отзывчивость.	Высокий			1	33	0	0	9	60	0	0	2	50	2	29	4	44	4	40	7	78
		Средний			2	67	13	87	5	33	3	75	2	50	4	57	5	56	6	60	3	22

		Низкий			0	0	2	13	1	7	1	25	0	0	1	14	0	0	0	0	0	0
4.Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	Большинство воспитанников овладели средствами общения со взрослыми и сверстниками.	Высокий			2	67	0	0	4	27	0	0	2	50	2	29	5	56	4	40	6	67
		Средний			1	33	12	80	10	67	4	100	2	50	5	71	4	44	6	60	3	33
		низкий			0	0	3	20	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.Способный управлять своим поведением на основе перв. ценностных представлений, соблюдающий элем. общепринятые нормы и правила поведения	Практически все дети способны управлять своим поведением, соблюдать элементарные нормы и правила поведения.	Высокий			0	0	0	0	5	33	0	0	2	50	0	0	2	22	4	40	7	78
		Средний			3	100	13	87	9	60	3	75	2	50	4	57	6	67	5	50	1	11
		низкий			0	0	2	13	1	7	1	25	0	0	3	43	1	11	1	10	1	11
6.Овладевший необходимыми умениями и навыками	Дети овладели необходимыми умениями и навыками.	Высокий			0	0	0	0	7	47	0	0	2	50	0	0	1	11	4	40	7	78
		средний			3	100	12	80	7	47	4	100	2	50	4	57	7	78	5	50	1	11
		низкий			0	0	3	20	1	6	0	0	0	0	3	43	1	11	1	10	1	11

Выводы: Формирование интегративных качеств развития детей к концу учебного года находится на оптимальном уровне, что обеспечило реализации основной образовательной программы ДООУ на достаточном уровне. Сравнительный анализ мониторинга показал положительную динамику развития интегративных качеств у детей по сравнению с началом учебного года. Однако, необходимо усилить работу по формированию представлений о здоровом образе жизни,

соблюдению элементарных правил здорового образа жизни, развитию интереса к проектной деятельности, развитию у детей диалогической и связной речи, развитию речевого творчества, формированию культуры общения. Важнейшей работой является дальнейшее формирование элементарных общепринятых моральных норм и правил поведения, ознакомление с Россией, Смоленщиной, их историей, культурой, традициями и природой.

Сравнительные результаты мониторинга образовательного процесса
 (уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным
 областям, %)
2021-2022 учебный год

Образовательные области группы		Социально-коммуникативное развитие. %		Речевое развитие, %		Художественно-эстетическое развитие, %		Познавательное развитие, %		Физическое развитие, %	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
(Вторая группа раннего возраста- младшая)											
Вторая младшая группа раннего возраста	Высокий ур.	-	100	-	33	-	33	-	67	-	67
	Средний ур.	-	0	-	67	-	67	-	33	-	33
	Низкий ур.	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0
Младшая группа	Высокий ур.	0	45	0	14	0	14	0	44	0	31
	Средний ур.	71	55	71	50	57	66	68	56	57	61
	Низкий ур.	29	0	29	36	43	20	14	0	43	8
(средняя)											
Средняя группа	Высокий ур.	0	50	25	50	0	50	0	50	25	75
	Средний ур.	100	50	75	50	100	50	100	50	75	25
	Низкий ур.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(Старшая-Подготовительная группа)											
Старшая группа	Высокий ур.	0	22	0	11	0	32	0	22	0	56
	Средний ур.	86	56	72	67	86	46	58	67	86	33
	Низкий ур.	14	22	28	22	14	22	42	11	14	11
Подготовительная группа	Высокий ур.	22	67	0	67	11	67	11	57	11	52
	Средний ур.	67	33	78	19	67	19	67	29	56	48
	Низкий ур.	11	0	22	14	22	14	22	14	11	0
		6-в 81-с 13н	65-в 31-с 4-н	6-в 74-с 20-н	44-в 42-с 14-н	3-в 78-с 19-н	55-в 34-с 11-н	3-в 73-с 24-н	48-в 47-с 5-н	9-в 68-с 23-н	64-в 32-с 4-н

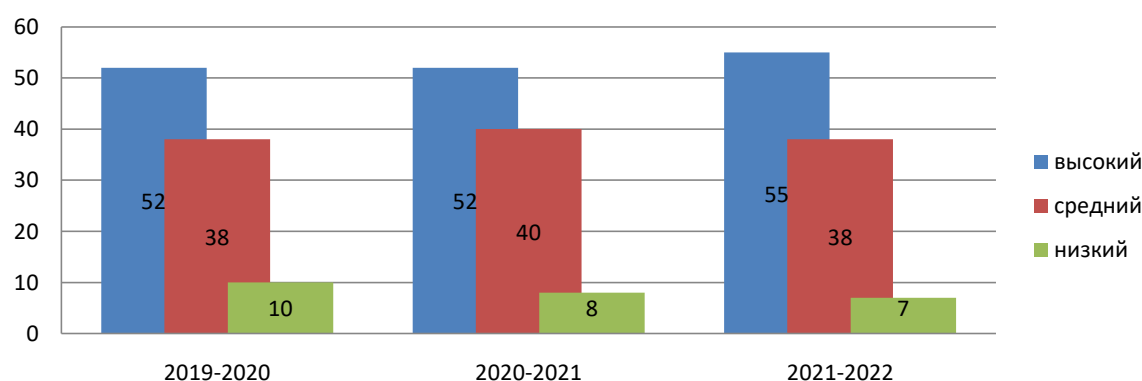
**Сводные данные по выполнению образовательной программы ДОУ
за 2021-2022 учебный год (на конец учебного года)**

Образовательные направления программы	области/ высокий	средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	65	31	4
Речевое развитие	44	42	14
Познавательное развитие	48	47	5
Художественно-эстетическое развитие	55	34	44
Физическое развитие	64	32	4
ИТОГО по ДОУ	55	38	7

Сравнительные результаты мониторинга освоения программы за три года

Уровни развития направления программы	2019-2020 г			2020-2021 г			2021-2022 г		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	57	34	9	58	35	7	65	31	4
Речевое развитие	56	40	4	48	42	11	44	42	14
Познавательное развитие	44	42	14	47	42	11	48	47	5
Художественно-эстетическое развитие	52	33	15	50	46	4	55	34	44
Физическое развитие	50	44	6	56	42	2	64	32	4
ИТОГО по ДОУ	52	38	10	52	40	8	55	38	7

Сравнительные результаты мониторинга освоения программы за три года, %



Выводы: анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. У детей преобладает высокий и средний уровень развития. Это говорит о высокой эффективности работы педагогического коллектива.

Рекомендации:

«Социально – коммуникативное развитие»- продолжать уделять внимание обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, развивать умение общаться с взрослыми и сверстниками, праздники и развлечения по данной теме, а так же проводить просветительскую работу с родителями.

«Познавательное развитие»- проводить с детьми индивидуальную работу, используя технологию экспериментирования и проектный метод, которые способствуют формированию у детей познавательного интереса, развивают наблюдательность, мыслительную деятельность.

«Художественно - эстетическое развитие»- вызвать у дошкольников интерес и желание самостоятельной творческой деятельности. Для этого необходимо стремиться к развитию формирования элементарного эстетического сознания.

«Физическое развитие» - необходимо в течение учебного года продолжать уделять внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств, укреплять и охранять здоровье детей, создавать условия для закаливания организма, продолжать работу по становлению ценностей ЗОЖ, информировать родителей о необходимости совместной работы с детским садом по профилактике здоровья детей.

«Речевое развитие» - необходимо продолжать уделять внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей через индивидуальную работу.

Развивать театрализованную деятельность, учить детей внимательно слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи, приобщать к семейному чтению.

Анализ предметно - развивающей среды в группах

Педагоги ДООУ руководствуются основными принципами построения предметно-развивающей среды: многофункциональность, мобильность, безопасность, информативность, комфортность. Предметно-развивающая среда в детском саду представляет интеграцию пяти направлений развития и образования детей (образовательные области). Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми на высоком уровне. Социально-коммуникативное развитие представлено разными видами театров, предметами ряжения, настольными играми, строительными наборами, которые подобраны с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы тематические «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материала в соответствии с возрастом детей. Предметно - развивающая среда в ДООУ построена в соответствии с СанПиНом и ФГОС ДООУ. Предметно-развивающая среда в детском саду представляет интеграцию пяти направлений развития и образования детей (образовательные области). Социально-коммуникативное развитие представлено разными видами театров, предметами ряжения, настольными играми, строительными наборами, которые подобраны с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Уголки сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», «Строители», «Почта», «Школа» и др. Для познавательного и речевого развития в группах есть уголки экспериментирования, игры – головоломки, демонстрационный и раздаточный материал, настольные и дидактические игры, разные виды конструктора, художественная и познавательная детская литература, портреты писателей, детские газеты, журналы, книжки и др. В каждой группе есть уголки природы, имеются фартуки, лейки, дидактические игры, картотека подвижных игр, утренней и бодрящей зарядки, предметные картинки, книги, наглядные пособия и др. В уголке природы помещены краеведческие материалы (фотографии села, гербарии растений, типичных для нашего района), календари наблюдений, игрушки животных, птиц, комнатные растения.

Для художественно-эстетическое развития в группах в свободном доступе есть канцелярские принадлежности для изобразительной деятельности, дидактические пособия, трафареты, карточки для индивидуальной работы, раскраски, репродукции картин. Музыкально-художественная деятельность представлена музыкальными инструментами фабричными и самодельными, дидактическими играми, музыкальными игрушками, фотоальбомами, текстами песен, музыкальными открытками и книгами, аудио и видеодисками. В каждой группе имеется телевизор, магнитофон.

Для физического развития приобретены мячи, прыгалки, обручи, атрибуты спортивных игр, мягкие модули. В групповых уголках расположены физкультурный инвентарь, наглядный материал, детская литература, «дорожка здоровья» и др. В детском саду есть методический кабинет, в котором собраны дидактические игры и пособия, материалы для консультаций, библиотека с учебно-методической и периодической литературой. Имеется ноутбук, чёрно-белый и цветной принтеры, музыкальный центр, DVD, телевизоры и магнитофоны, проектор.

Территория, прилегающая к зданию и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и свободная деятельность детей. Поэтому на территории для каждой группы имеется отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, есть теневые навесы, беседки. Участки оснащены оборудованием, в достаточной мере озеленены. На территории располагается физкультурная площадка, экологические объекты: декоративные клумбы, уголки нетронутой природы, фруктовые деревья, берёзовая аллея, кленовая аллея, мини- декоративные объекты.

Выводы: Проведена работа по обновлению предметно-развивающей среды: уголки «Движение безопасности», оснащены необходимыми атрибутами для развития сюжетно-ролевых игр на дорожном макете, патриотический уголок «Наш дом Россия». Обновлены уголки-математический уголок, уголок экспериментирования, физкультурный уголок. Приобретена литература Дальнейшая работа по пополнению предметно-развивающей среды будет продолжена. Необходимо **активизировать** деятельность педагогов по созданию развивающей среды оптимального использования пространства групп для игровых зон, зон развития и обучения.

Помещения для осуществления воспитательно - образовательной деятельности групповые помещения:

Групповые помещения	Максимальное количество детей	Данные по техническому паспорту в кв.м	Соответствие санитарно – эпидемиологическим требованиям и нормам

Разновозрастная группа общеразвивающей направленности №1 для детей 1 до 3,6 лет	25	45,9	Не соответствует (соответствует по факту присутствия)
Разновозрастная группа общеразвивающей направленности №2 для детей 3,6 до 5 лет	25	50,8	соответствует
Разновозрастная группа общеразвивающей направленности №3 для детей 5-7	28	48,6	Не соответствует (соответствует по факту присутствия)

Помещения для организации дополнительных видов деятельности воспитанников

Учебно-вспомогательные помещения (наличие отдельного помещения/совмещение помещений)	Данные по техническому паспорту в кв.м	Отдельное помещение/ часть помещения
Музыкальный зал	81,9	отдельное
Методический кабинет	49	отдельное
Спортивный зал	51,8	отдельное
ИЗО-студия	50,6	отдельное
Лего-комната	23	Часть помещения
Уголок для экспериментирования	23	Часть помещения
Комната ПДД	3,6	отдельное
Мини-музей по патриотическому воспитанию	10	отдельное
Сенсорная комната	50	отдельное

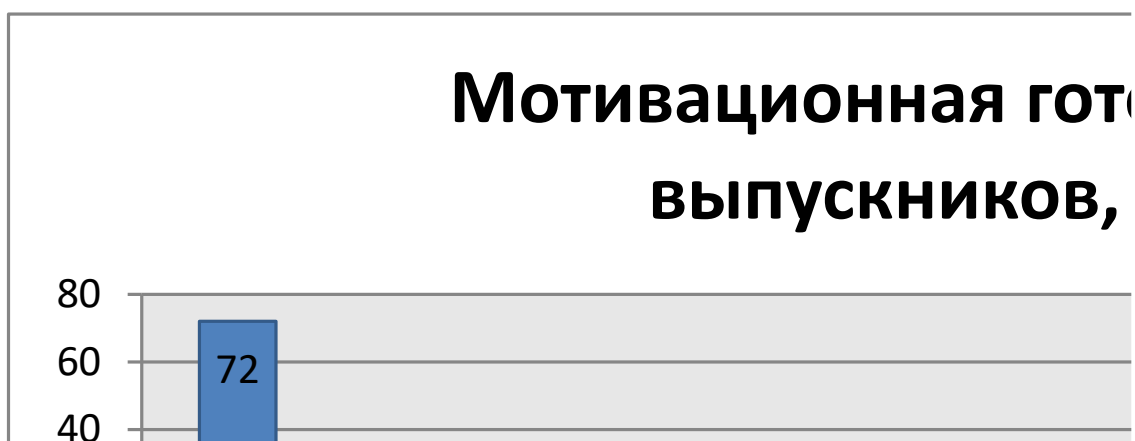
Анализ организации подготовки детей к школе в подготовительной группе

В ДОУ функционирует разновозрастная группа (старшая и подготовительная подгруппа дошкольников). Подготовительная подгруппа состояла из **18** дошкольников (**7 воспитанников были диагностированы-подготовительная группа**). Педагоги этой группы (Сулимина О.А. и Лукьянова С.Н.) продемонстрировали высокий уровень подготовленности детей к школе. В своей работе использовали разнообразные методы и приёмы, создали соответствующую предметно-развивающую среду в группе. Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, занятия, экскурсии) проводятся в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, игровая деятельность, чтение художественной литературы).

Мотивационно готовым к обучению в школе является ребёнок, у которого в сформированном виде наблюдаются черты зрелой «внутренней позиции дошкольника», которые проявляются в следующих симптомах:

- ребёнок хочет идти в школу и переживает при отсутствии такой возможности;
- учение привлекает его как серьёзное;
- социально-значимая деятельность, сила учебных мотивов достаточна для преодоления школьных трудностей.

Педагоги проанализировали «Мотивационную готовность» по методике А.Л.Венгера «Две школы», были получены следующие результаты: из 7 выпускников -5 детей имеют высокую мотивационную готовность, 2 детей имеют среднюю мотивационную готовность к школе.



Вывод: Все дети имеют желание стать школьниками, но мотивационная готовность к школьному обучению имеет свои варианты: желание пойти в школу для того, чтобы получать новые знания есть у 72 % детей, остальных ребят привлекает лишь внешняя сторона будущей школьной жизни 28%.

В результате проведенного анализа выявлено: из 7 дошкольников 5 детей (72%) с высоким уровнем готовности к обучению в школе; 2 ребенка (28%) со средним уровнем готовности к обучению в школе, низкий уровень отсутствует.

Педагоги успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников:

- ✓ анкетирование
- ✓ общее родительское собрание;
- ✓ родительское собрание «Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада» сентябрь

- ✓ буклет «Профилактика гриппа»;
- ✓ папка-раскладушка «Роль семьи в воспитании ребенка»;
- ✓ рекомендации по мероприятиям охраны здоровья детей в группе на холодный период;
- ✓ буклет «Памятка гражданам о необходимости повышения бдительности»;
- ✓ буклет «Правила поведения и меры безопасности на водоемах в осенне-зимний период»;
- ✓ памятка «По созданию благоприятной семейной атмосферы»;
- ✓ родительское собрание «Готовность ребенка к школе» (подготовительная подгруппа) - декабрь;
- ✓ памятка «Правила безопасной прогулки»;
- ✓ папка-передвижка «Ёлка и Рождество: у нас и у них...»;
- ✓ памятка «Семь родительских заблуждений о морозной погоде», папка-передвижка «Зимние игры»
- ✓ Здоровый образ жизни формируется в семье»;

В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДОУ. На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность поучаствовать в **разнообразных мероприятиях и конкурсах.**

Результаты мониторинга овладения навыками и умениями по образовательным областям в подготовительной к школе группе

Образовательные области группы		Социально-коммуникативное развитие, %		Речевое развитие, %		Художественно-эстетическое развитие, %		Познавательное развитие, %		Физическое развитие, %	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Подготовительная группа	Высокий ур.	22	67	0	67	11	67	11	57	11	52
	Средний ур.	67	33	78	19	67	19	67	29	56	48
	Низкий ур.	11	0	22	14	22	14	22	14	11	0

Уровень готовности выпускников ДОУ за 3 учебных года

Учебный год	Всего выпускников	Уровень готовности к школьному обучению							
		Высокий Выше среднего	%	средний	%	низкий	%	Условно не готов	%
2019-2020	18	9	52	9	48	0		0	
2020-2021	18(14 прошли мониторинг)	10	72	4	28	0		0	
2021-2022	7	5	72	2	28	0		0	

Выводы. Необходимо продолжать работу в данном направлении, консультировать родителей и педагогов по вопросам индивидуализации процесса подготовки детей к школе, так как не только педагоги, но и родители играют важную роль в развитии ребенка, готовности ребенка к школьному обучению. С этой целью необходимо повышать уровень родительской компетентности, повышать их образовательный уровень в свете решения задач по подготовке детей к школе в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного и начального образования.

Анализ Программы Воспитания за 2021-2022 уч.г.

Программа воспитания на 2021-2022 уч.г. строилась на целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды, отражала интересы и запросы участников образовательных отношений:

- ребенка, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и потребностей;
- родителей ребенка (законных представителей) и значимых для ребенка взрослых;
- государства и общества.

В ходе реализации рабочей программы педагогический коллектив должен стремился к следующим **результатам** в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации и нашли дальнейшее отражение при формировании личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям:

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;
- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;
- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России –

продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;

- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;

- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;

- субъектность, активная жизненная позиция;

- правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;

- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, проявляющий интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;

- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;

- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;

- уважение к различным вероисповеданиям, религиям;

- забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;

- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам;

- осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;

- проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;

- интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;

- творческая активность и готовность к творческому самовыражению;

- свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;

- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

Основой организации воспитательного процесса в дошкольном возрасте являются представления об особенностях данного возраста и тех психологических механизмах, которые лежат в основе формирования личности на разных возрастных этапах дошкольного детства.

Цель воспитания в ДОУ – личностное развитие ребенка дошкольного возраста, проявляющееся: в усвоении им знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей современного– общества (в усвоении ими социально значимых знаний); в развитии его позитивных отношений к этим ценностям (в развитии их социально значимых–

отношений); в приобретении им соответствующего этим ценностям опыта поведения, применения сформированных знаний и– отношений на практике (в приобретении опыта социально значимых дел).

Главной **задачей** Программы является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста.

Реализация цели и задач Программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- Модуль «Традиции детского сада»
- Модуль «**НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

- Модуль «Музейная педагогика»
- Модуль «Ранняя профориентация»
- Модуль «Развивающая предметно-пространственная среда»
- Модуль «Взаимодействие с родителями»

Модуль «Традиции детского сада»

Сроки проведения/ ссылка на размещение	Мероприятие	Ответственные
Декабрь 2021 https://vk.com/public196809371	Праздник « Новый год»	Воспитатель Лукьянова С.Н.
Апрель 2022 г https://vk.com/public196809371	Тематический праздник «Весна»	Воспитатель Лукьянова С.Н.

Модуль «НОД»

Сроки проведения/ ссылка на размещение	Мероприятие	Ответственные
Январь 2022 https://vk.com/public196809371	Проведение серии образовательных мероприятий по воспитанию дружеских взаимоотношений между детьми, уважительного отношения к окружающим людям.	Воспитатель Лукьянова С.Н.
Март 2022 https://vk.com/public196809371	Проведение серии образовательных мероприятий по формированию бережного отношения к окружающему природному миру	Воспитатель Лукьянова С.Н.
Апрель 2022 https://vk.com/public196809371	Проведение серии образовательных 95	Воспитатель Лукьянова С.Н.

	мероприятий по патриотическому воспитанию дошкольников	
--	--	--

Модуль «Работа с родителями»

Сроки проведения/ ссылка на размещение	Мероприятие	Ответственные
Октябрь 2021 г https://vk.com/public196809371	Конкурс поделок из природного материала « Осенняя мастерская»	
https://vk.com/public196809371	Конкурс видео- роликов новогодние поздравления.	
https://vk.com/public196809371	Выставка- конкурс « Новогодние коллекции»	
https://vk.com/public196809371	Конкурс , посвящённый 9-ому мая	

Участие педагогов в конкурсах различного вида


№ п/п	Название мероприятия	Результат
На уровне ДОУ		
1.	Смотр- конкурс поделок для участка среди педагогов ДОУ, воспитатель Лукьянова С.Н.	Благодарность за участие
2.	Выставка-конкурс МБДОУ д/с « Солнышко» « Семейные новогодние коллекции», воспитатель Лукьянова С.Н.	Благодарственное письмо
Муниципальный уровень		
1.	Участие в районном конкурсе « Педагогический дебют-2021, воспитатель Лукьянова С.Н.	Благодарственное письмо
2.	Дистанционный конкурс программ, проектов и методических разработок от СОИРО города Смоленск, воспитатель Лукьянова С.Н.	Благодарственное письмо
Региональный , Федеральный и международный уровни		
1.	Всероссийский творческий конкурс « ЛЭПБУК. Сценарий занятия. Презентация.», воспитатель Лукьянова С.Н.	Диплом победителя

Участие воспитанников в конкурсах различного вида

№ п/п	Название мероприятия	Результат
На уровне ДОУ		
1.	Выставка-конкурс МБДОУ д/с « Солнышко» « Семейные новогодние коллекции	Дипломы
2.	Конкурс- видеороликов « Новогоднее поздравление»	Дипломы
3.	Конкурс посвященный 9-ому мая	Дипломы
Муниципальный уровень		
1.	Районный конкурс по безопасности дорожного движения « Знает ПДД семья – значит знаю их и я»	
Региональный , Федеральный и международный уровни		
1.	Областной фото- конкурс « Семьи счастливые моменты», воспитатель Лукьянова С.Н.	1 место
2.	Всероссийский творческий конкурс осенних гербариев и флористических работ « Осенние узоры», воспитатель Лукьянова С.Н.	1 место
3.	Всероссийский конкурс для детей и педагогов « Мама самый важный в мире человек», воспитатель Лукьянова С.Н.	1 место
4.	Конкурс от « Молодой гвардии», воспитатель Лукьянова С.Н.	Благодарственное письмо

Отчет воспитателя Сулиминой О.В., Егоровой Л.А.-средняя группа

Модуль «Традиции детского сада»

Сроки проведения/ ссылка на размещение	Мероприятие	Ответственные
<p>22.09</p>  <p>https://vk.com/id584251714?w=wall584251714_72</p>	<p>Акция по ПДД «Засветись! Стань заметнее на дороге!»</p>	<p>Сулимина О.В.</p>
<p>https://vk.com/id584251714?w=wall584251714_72</p>	<p>Видео- поздравление для сотрудников ДОУ</p>	<p>Сулимина О.В.</p>
<p>28.10</p>  <p>https://vk.com/id584251714?w=wall584251714_76</p>	<p>Развлечение "Осень в гостях у ребят"</p>	<p>Егорова Л.А. Шумкова И.Е.</p> <p>Фотоотчет подготовила - Сулимина О.В.</p>
<p>https://vk.com/id584251714?w=wall584251714_76</p>	<p>Акция #ОсеньНаСмоленщине</p>	<p>Сулимина О.В.</p>

03.11



День народного единства

18.11



День рождения Деда Мороза



22.11



ТО Школа физкультурников
Развлечение «Веселые эстафеты»

Сулимина О.В.

15.12



Международный флешмоб «ЗАДАЧА ДНЯ»



Организатор в ДОУ
Сулимина О.В.



https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_960

Акция "Покормите птиц зимой"

Сулимина О.В.
Егорова Л,А,
Сулимина О.В.

Театр игрушек- показ укр. н. сказки «Рукавичка»



24.12. https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_913	Новогодний утренник	Шумкова И.Е. Сулимина О.В. Егорова Л.А.
От 16. 01. https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_959 https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_930	Прощание с ёлочкой Всероссийская акция "Новый год в каждый дом"	
23.02 https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_1017	Подарки к 23 февраля	Сулимина О.В.
7. 03 https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_1034	Утренник, посвященный 8 марта	Шумкова И.Е. Сулимина О.В. Егорова Л.А.
22.04 https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_1106	Мероприятия, приуроченные к празднику ПАСХА	Сулимина О.В.
22.04 https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_1112	Спортивное развлечение "Путешествие в лес к Эколятам"	
27.04 https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_1123	Утренник весенний	Шумкова И.Е. Сулимина О.В. Егорова Л.А.
05.05. https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_1134 https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_1135	Всероссийская акция ★"Окна Победы"★	Сулимина О.В.
06.05 https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_1148	Спортивное мероприятие в преддверии празднования Дня Победы	
06.05. https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_1150	Акция «Георгиевская ленточка»	
06.05. https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_1149	В преддверии Дня Победы проведены мероприятия	

Модуль «НОД»

Сроки проведения/ ссылка на размещение	Мероприятие	Ответственные
---	-------------	---------------

21.09



Образовательная деятельность- ФЭМП Тема: "Подарки для Винни- Пуха"



Сулимина О.В.

20.09. -24.09



Профилактика детского дорожного травматизма

Сулимина О.В.

30.09



ТО "Школа физкультурников"
Тема «Элементы настольного тенниса»

Сулимина О.В.

1.10



Осенняя прогулка

Сулимина О.В.

8.10



Музыка

Шумкова И.Е.
Сулимина О.В.

15.10

Фотоотчёт одного дня

Сулимина О.В.



28.10



Проект «Современные технологии по ФЭМП. Блоки Дьенеша»



Сулимина О.В.

<p>06.12</p> 	<p>Просмотр мультипликационного фильма «Петр и Петруша» (проектор)</p>	<p>Сулимина О.В.</p>
<p>24.12 https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_912</p>	<p>Профилактические мероприятия по правилам дорожного движения.</p>	
<p>28.12 https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_927</p>	<p>Аппликация с рисованием. «Новогодняя открытка»</p>	<p>Сулимина О.В.</p>
<p>22.01 https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_962</p>	<p>Прогулка</p>	
<p>https://vk.com/public196809371?z=photo-196809371_457241401%2Fwall-196809371_950</p>	<p>Аппликация «Наши пернатые друзья»</p>	<p>Сулимина О.В.</p>
<p>08.02. https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_990</p>	<p>Мероприятия «Декада безопасности дорожного движения»</p>	
<p>23.02 https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_1014</p>	<p>Лего- конструирование</p>	<p>Сулимина О.В.</p>
<p>11.03 https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_1042</p>	<p>Школа физкультурников. Тема: Элементы игры бадминтон</p>	
<p>13.03 https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_1045</p>	<p>Формирование элементарных математических представлений.</p>	<p>Сулимина О.В.</p>
<p>14.03.- 18.03 https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_1054</p>	<p>Проведение предупредительно-профилактической работы по ПДД- «Пешеход».</p>	<p>Сулимина О.В. Егорова Л.А.</p>
<p>с 28.03. - неделя</p>	<p>Краткосрочный проект «Путешествие по сказкам Корнея»</p>	<p>Сулимина О.В.</p>



31.03 https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_1078

Посещение Сметанинской сельской библиотеки в рамках проекта «Путешествие по сказкам Корнея»

Библиотекарь
Лядуценкова Л.
Фотоотчет подготовила
Сулимина О.В.

06.04
https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_1082

Эксперимент «Наблюдение за ростом лука»

Сулимина О.В.

13.04
https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_1091

Неделя «Космос»

14.04
https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_1096

Неделя «Космос», аппликация «Ракета»

Сулимина О.В.

28.04.
https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_1112

Тема недели: Волшебница- вода

https://vk.com/public196809371?z=photo-196809371_457241772%2Fwall-196809371_1121

Мероприятия к Дню пожарной охраны.

Сулимина О.В.

От 29.04
https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_1125



В рамках Европейской недели иммунизации с воспитанниками группы 💧 Капитошка 💧 проведены мероприятия

Модуль «Ранняя профориентация»

Сроки проведения/	Мероприятие	106 Ответственные
-------------------	-------------	----------------------

ссылка на размещение		
От 13.04 https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_1091	Неделя «Космос» Знакомство с профессией космонавт	Сулимина О.В.




Модуль «РППС»

Сроки проведения/ ссылка на размещение	Мероприятие	Ответственные
	Изготовление д/игры: «Судоку для малышей»	Сулимина О.В.
https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_932	Новогоднее украшение группы, окон группы по темам	Сулимина О.В.
https://vk.com/public196809371?z=photo-196809371_457241547%2Fwall-196809371_1014	Внесение карточек- образцов по лего- конструированию	
	Изготовление фоторамки «Скафандр» ко Дню Космонавтики для фотосессий	
https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_1134	Оформление окон группы к 9 мая	

Модуль «Работа с родителями»

Сроки проведения/ ссылка на размещение	Мероприятие	Ответственные
	107	

<p>22.09</p> 	<p>Родительское собрание «Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста» (22.09)</p>	<p>Сулимина О.В.</p>
<p>20.09- 24.09</p> 	<p>Профилактика детского дорожного травматизма</p>	<p>Сулимина О.В.</p>
<p>СМОТРИ ВК</p>	<p>Дистанционная фотовыставка «Как я провел лето» (интернет-сообщество «Детский сад Солнышко»)</p>	<p>Сулимина О.В.</p>
	<p>Творческий конкурс «Осенний калейдоскоп»</p>	<p>Жюри Сулимина О.А.</p>




<p>27.11</p> 	<p>Фотоотчет «Поздравление ко Дню Матери» в ВК</p> 	<p>Сулимина О.В.</p>
 <p>Поздравляем!!!</p>	<p>Конкурс «Семейные Новогодние коллекции»</p>	<p>Жюри Сулимина О.В.</p>
<p>11.02 https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_1001</p>	<p>Фотовыставка к Дню защитника Отечества "Наши папы удалые" Семья Мариных</p>	<p>Сулимина О.В.</p>
<p>14.02. https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_1007</p>	<p>Фоторепортаж «Зимние забавы»</p>	
<p>03.03. https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_1030</p>	<p>Конкурс «Национальная мозаика» 1 этап</p>	<p>Жюри, фотоотчет Сулимина О.В.</p>
<p>https://vk.com/public196809371?z=video584251714_456239023%2F8343a21340432bd9f6%2Fpl_wall_-196809371</p>	<p>Поздравление с 8 марта- ролик</p>	
<p>https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_1049</p>	<p>Книга рецептов блюд, составленная по конкурсу "Национальная мозаика"</p>	<p>Сулимина О.В.</p>


https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_1111

Объявление ВК о конкурсе совместного творчества родителей и детей «Мы – правнуки Победы»


Участие педагога в конкурсах, акциях различного вида


№ п/п	Название мероприятия	Результат
На уровне ДОУ		
1	Участие в конкурсе по ДОУ «Семейные Новогодние коллекции» 	Благодарность
2	Участие в смотре-конкурсе на лучшее оформление групп к Новому году «Новогодняя сказка» https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_932	2 место
Муниципальный уровень		
3	Участие в районном видео-конкурсе по ЗОЖ 	2 место
4	Участие в районном заочном конкурсе творческих работ «Традиции моей семьи» https://vk.com/smetaninonline?w=wall-209116541_443%2Fall	2 место
Региональный , Федеральный и международный уровню		

<p>5</p>	<p>Всероссийский конкурс</p>	<p>Безопасная дорога</p> 	<p>Диплом 2 степени</p>
<p>6</p>		<p>Всероссийский профессиональный конкурс педагогов ДОО «Развивающая среда в ДОУ», октябрь 2021</p>	<p>Грамота, 1 место</p>
<p>7</p>	<p>Участие в региональном программ, проектов и</p>	<p>дистанционном конкурсе методических разработок</p> 	<p>Сертификат</p>

8		<p>Организация в ДОУ международного флешмоба «ЗадачаДня»</p>	<p>Благодарность</p>
	<p>Акция МойЗащитникОтечества https://vk.com/id584251714?z=photo584251714_457239672%2Falbum584251714_00%2Frev https://vk.com/id584251714?z=photo584251714_457239675%2Fwall584251714_80</p>		

Участие воспитанников в конкурсах различного вида

№ п/п	Название мероприятия	Результат
На уровне ДОУ		
1	 <p>Участие семей воспитанников в осеннем конкурсе поделок</p>	Грамоты
2	<p>Участие 3 воспитанников в конкурсе видеороликов - чтение стихотворений "Новогодние чудеса" по ДОУ</p>	Благодарности
3	<p>Конкурс семей «Мы – правнуки Победы» https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_1159</p>	Грамоты 1, 3 место
Муниципальный уровень		

1	<p>Конкурс «Национальная мозаика» 1 этап</p>  <p>https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_1030</p>	Грамота, 2 место
2	<p>«Национальная мозаика» 2 этап "Изготовление кукол народов России" (куклы в национальных костюмах народов России)</p> <p>https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_1085</p>	Грамота, 2 место
Региональный , Федеральный и международный уровни		
1	<p>От 18.12. Участие 5 воспитанников в международном флешмобе «Задача Дня» Участие в международном флешмобе «ЗАДАЧА ДНЯ» https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_885</p>	Сертификаты
2	<p>Участие 2 воспитанников в всероссийском конкурсе чтецов "В гостях у зимы" https://vk.com/public196809371?z=photo-196809371_457241399%2Fwall-196809371_943</p>	Дипломы, 2- е места
3	<p>От 27.02. Международный конкурс «Подарок для защитника» https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_1027</p>	Диплом, 1е место.
4	<p>От 18.05. Участие семей во всероссийском патриотическом конкурсе «Мы помним! Мы гордимся!» https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_1164</p>	Дипломы, 1-е места

Отчет воспитателя Сулиминой О.А. - старшая -подготовительная группа

Модуль «Традиции детского сада»

Сроки проведения/ ссылка на размещение	Мероприятие	Ответственные
https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_693 (01.09. 2021 г.)	День знаний	Воспитатель
https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_702 (08.09.2021г.)	Международный день распространения грамотности	Воспитатель
https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_707 , https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_709 (10.09.2021 г.)	Фотовыставка "Как я провел лето"	Воспитатель
https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_733 (24.09.2021 г.)	Мероприятия ко дню города Смоленска	Воспитатель
https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_735 (28.09.2021 г.)	День дошкольного работника	Воспитатели, музыкальный руководитель
https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_739 (29.09.2021 г.)	Всемирный день сердца	Воспитатель
https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_740 (30.09.2021г.)	Спортивный праздник "Папа, мама, я - спортивная семья"	Воспитатель
https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_777 (15.10.2021г.), https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_778 (15.10.2021г.), https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_779	«День отца»	Воспитатель
https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_780 (16.10.2021г.)	«Осень золотая»	Воспитатель
https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_797 (28.10.2021г.)	Утренник "Осенний календарь"	Воспитатель, музыкальный

		руководитель, родители
https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_801 (03.11.2021г.)	«День народного единства»	Воспитатель
https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_818 (19.11.2021г.)	Досуг на тему: "Международный день родного языка"	Воспитатель
https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_839 (26.11.2021г.)	"День матери"	Воспитатель, музыкальный руководитель
https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_868 (09.12.2021г.)	Спортивный досуг "Зимние забавы"	Воспитатель, музыкальный руководитель
https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_869 (10.12.2021г.)	Акция "Покормите птиц зимой"	Воспитатель
https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_902 (23.12.2021г.)	«Новогоднее шоу Деда Мороза»	Воспитатель, музыкальный руководитель, родители
https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_993 (08.02.2022г.), https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_1002 (11.02.2022г.)	Фотовыставка к 23 февраля Дню защитника Отечества "Наши папы удалые"	Воспитатель
https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_1011 (21.02.2022г.)	"Антошка идет в армию"	Воспитатель, музыкальный руководитель
https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_1028 (03.03.2022г.)	Спортивное развлечение "Игры на Масленицу"	Воспитатель, музыкальный руководитель
https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_1035 (07.03.2022г.)	Утренник "Веселые нотки"	Воспитатель, музыкальный руководитель
https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_1063 (22.03.2022г.)	Праздник "Сороки"	Воспитатель
https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_1067 (27.03.2022г.)	Экологический субботник "Лесной десант"	Воспитатель

https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_1083 (06.04.2022г.)	Международный день детской книги	Воспитатель, библиотекарь
https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_1087 (12.04.2022г.)	"Космос - это интересно"	Воспитатель
https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_1107 (22.04.2022г.)	«Международный день Земли»	Воспитатель
https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_1113 (22.04.2022г.)	"Пасхальная открытка"	Воспитатель
https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_1122 (29.04.2022г.)	"Весна приходит не одна"	Воспитатель, музыкальный руководитель
https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_1136 (06.05.2022г.)	Спортивные состязания к празднованию Дня Победы	Воспитатель, музыкальный руководитель
https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_1137 (06.05.2022г.)	Экскурсия к памятнику Воинам-освободителям	Воспитатель, родители
https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_1174 (28.05.2022г.)	Выпускной утренник "Наши дети лучше всех"	Воспитатель, музыкальный руководитель, родители

Модуль «НОД»

Сроки проведения/ ссылка на размещение	Мероприятие	Ответственные
https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_770 (13.10.2021г.)	Формирование ЗОЖ у старших дошкольников	Воспитатель
https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_791 (26.10.2021г.)	Всероссийский урок астрономии	Воспитатель
https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_816 (19.11.2021г.)	"Друзья Дедушки Мороза"	Воспитатель
https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_818 (19.11.2021г.)	"Международный день родного языка"	Воспитатель

https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_842 (27.11.2021г.)	Аппликация «Праздничные открытки»	Воспитатель
https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_849 (03.12.2021г.)	Аппликация "Российский флот"	Воспитатель
https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_866 (08.12.2021г.)	Всероссийский урок "Эколята - молодые защитники природы"	Воспитатель
https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_971 (27.01.2022г.)	Освобождение Ленинграда от блокады фашистских захватчиков	Воспитатель
https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_1004 (11.02.2022г.)	"Путешествие в прошлое светофора"	Воспитатель
https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_1005 (11.02.2022г.)	Физическая культура	Воспитатель
https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_1004 (11.02.2022г.)	"Путешествие в прошлое светофора"	Воспитатель
https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_1015 (23.02.2022г.)	Подарки для своих любимых пап	Воспитатель
https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_1051 (16.03.2022г.)	"Солнышко, покажись!"	Воспитатель
https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_1052 (16.03.2022г.)	"Метро"	Воспитатель
https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_1088 (12.04.2022г.)	"Полет на Луну"	Воспитатель
https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_1107 (22.04.2022г.)	«Международный день Земли»	Воспитатель
https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_1116 (28.04.2022г.)	Подготовка к обучению грамоте	Воспитатель
https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_1121 (29.04.2022г.)	День пожарной охраны	Воспитатель

Модуль «Музейная педагогика»

Сроки проведения/ ссылка на размещение	Мероприятие	Ответственные
	117	

https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_733 (24.09.2021г.)	Мероприятия ко дню города Смоленска	Воспитатель
https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_1160 (15.05.2022г.)	«День Победы»	Воспитатель

Модуль «Ранняя профориентация»

Сроки проведения/ ссылка на размещение	Мероприятие	Ответственные
https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_748 (04.10.2021г.)	День гражданской обороны России	Воспитатель
https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_1059 (19.03.2022г.)	Развлечение "Юный пешеход"	Воспитатель
https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_1060 (19.03.2022г.)	"Натюрморт"	Воспитатель
https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_1065 (24.03.2022г.)	«Доктор Айболит»	Воспитатель, библиотекарь
https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_1074 (30.03.2022г.)	"Путешествие по добрым сказкам К. И. Чуковского"	Воспитатель, музыкальный руководитель
https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_1083 (06.04.2022г.)	Международный день детской книги	Воспитатель, библиотекарь
https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_1087 (12.04.2022г.)	"Космос - это интересно"	Воспитатель
https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_1098 (16.04.2022г.)	День космонавтики	Воспитатель, библиотекарь
https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_1121 (29.04.2022г.)	День пожарной охраны	Воспитатель

Модуль «РППС»

Сроки проведения/ ссылка на размещение	Мероприятие	Ответственные
---	-------------	---------------

https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_918 (26.12.2021г.)	Оформление окон	Воспитатель
---	-----------------	-------------

Модуль «Работа с родителями»

Сроки проведения/ ссылка на размещение	Мероприятие	Ответственные
https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_701 (08.09.2021г.)	Беседа и инструктаж по правилам пожарной безопасности	Воспитатель
https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_719 (22.09.2021г.)	Консультация для родителей "Правила дорожного движения для дошкольников"	Воспитатель
https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_738 (29.09.2021г.)	Родительское собрание на тему: "Начинаем новый год"	Воспитатель
https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_740 (30.09.2021г.)	Спортивный праздник "Папа, мама, я - спортивная семья"	Воспитатель
https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_758 (11.10.2021г.)	Консультация для родителей "Ранняя профессиональная ориентация дошкольников"	Воспитатель
https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_759 , https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_761 (11.10.2021г.)	Акция "День урожая"	Воспитатель
https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_765 (11.10.2021г.)	Памятка работы "горячей линии" по профилактике гриппа и ОРВИ для жителей Смоленской области	Воспитатель
https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_808 (13.11.2021г.)	Выставка-конкурс совместного творчества родителей и детей "Осенний калейдоскоп"	Воспитатель
https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_828 (24.11.2021г.)	Всероссийский флешмоб	Воспитатель
https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_886 (18.12.2021г.), https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_893 (21.12.2021г.), https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_894 (21.12.2021г.), https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_895	Конкурс видеороликов - чтение стихотворений "Новогодние чудеса"	Воспитатель

(22.12.2021г.)		
https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_993 (08.02.2022г.), https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_1002 (11.02.2022г.)	"Наши папы удалые"	Воспитатель
https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_1030 (03.03.2022г.)	"Национальная мозаика", 1 этап	Воспитатель
https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_1073 (28.03.2022г.)	Памятки "Опасности весеннего льда"	Воспитатель
https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_1085 (06.04.2022г.)	"Национальная мозаика" 2 этап "Изготовление кукол народов России"	Воспитатель
https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_1100 (18.04.2022г.)	"Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников"	Воспитатель
https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_1104 (21.04.2022г.)	Родительское собрание	Воспитатель, учитель начальных классов
https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_1137 (06.05.2022г.)	Экскурсия к памятнику Воинам-освободителям	Воспитатель, родители
https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_1153 , https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_1152 (09.05.2022г.)	«Как рассказать о Дне Победы?»	Воспитатель
https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_1161 (16.05.2022г.)	Всероссийская акция "Окна Победы"	Воспитатель, родители

Участие педагога в конкурсах различного вида

№ п/п	Название мероприятия	Результат
На уровне ДОУ		
1.	Смотр-конкурс на лучшее оформление групп к Новому году "Новогодняя сказка"	Грамота, 3 место
Региональный , Федеральный и международный уровни		
1.	Всероссийский конкурс "Северное сияние"	Диплом, 1 место

2.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	Диплом, 1 место
3.	Всероссийское тестирование «Радуга Талантов Май 2022»	Диплом 1 степени
4.	Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка», Фонд XXI века	Диплом победителя 1 степени

Участие воспитанников в конкурсах различного вида

№ п/п	Название мероприятия	Результат
На уровне ДОУ		
1.	Выставка-конкурс совместного творчества родителей и детей "Осенний калейдоскоп", Бердииков Егор Тихонова Валерия, Ботяркина Ульяна, Волков Егор, Кислушкин Максим, Нахаева Анастасия	Диплом 1 место, грамоты
2.	Выставка – конкурс «Семейные Новогодние коллекции» Кислушкин Максим, Якубенкова Аделина	2 место 3 место
3.	Конкурс видеороликов чтение стихотворений «Новогодние чудеса», Нахаева Анастасия	Удостоверение лучшего чтеца, 1 место
Муниципальный уровень		
1.	Онлайн-конкурс «МОЯ МАМА ЛУЧШЕ ВСЕХ», Колокольцев Александр	Диплом 1 место
2.	Победительница муниципального этапа областного конкурса "Елка Эколят - Молодых защитников Природы" в номинации "Эко-елка", Ботяркина Ульяна	Грамота, 1 место
Региональный , Федеральный и международный уровни		
1.	Участие во Всероссийском конкурсе для детей и молодежи "Творчество и интеллект" с работой "Сказочный домик", Нахаева Анастасия	Диплом, 1 место
2.	Участие в Всероссийской блиц-олимпиаде «Патриот», Якубенков Анна	Диплом, 1 место
3.	Участие в Всероссийском творческом конкурсе поделок из природного материала «Осенний карнавал», Волков Егор	Диплом, 1 место
4.	Победительница Международного конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект», Михальченкова Евгения	Диплом, 1 место
5.	Участие в Всероссийской олимпиаде "Умка" в конкурсе "В гостях у сказки",	Дипломы

	<p>Нахаева Анастасия, Якубенюк Анна, Якубенкова Аделина, Афанасьев Александр, Бердигов Егор, Михальченкова Евгения, Волков Егор, Кудрявцева Виктория, Колокольцев Александр, Тихонова Валерия, Кислушкин Максим</p>	<p>1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 4 место 4 место</p>
6.	<p>Международный конкурс детского рисунка "Новогодние пластилишки" Колокольцев Александр, Нахаева Анастасия, Афанасьев Александр, Тихонова Валерия, Кислушкин Максим Волков Егор, Франчук Ульяна, Кудрявцева Виктория</p>	<p>Дипломы 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место</p>
7.	Международном флешмобе «ЗАДАЧА ДНЯ»	Сертификаты
8.	Участие во Всероссийском конкурсе поделок "Елка - зеленая иголка", Ботяркина Ульяна	Диплом, лауреат 1 степени
9.	Победительница Международного творческого конкурса "Престиж", Михальченкова Евгения	Диплом 2 степени
10.	«Шаг вперед» Победитель Всероссийской олимпиады "Хочу все знать! ", Якубенюк Анна	Диплом, 1 место
11.	Участие в Всероссийском конкурсе для детей и молодежи Творчество и интеллект, Михальченкова Евгения	Диплом, лауреат 1 степени
12.	Победитель всероссийского конкурса для детей и молодежи «Шаг вперед», «Праздник Победы», Якубенкова Аделина	Диплом, лауреат 1 степени
13.	Всероссийская онлайн-олимпиада для детей и подростков «Патриот», Нахаева Анастасия	Диплом, 1 место
14.	Всероссийская олимпиада «Умка» в конкурсе «Окружающий мир», г.Калининград	Результаты ожидаются

Отчет воспитателя Гавриловой Л.И.- ясельная группа

Модуль «Традиции детского сада»

Сроки проведения/ ссылка на размещение	Мероприятие	Ответственные
https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_696 (03.09.2021г.)	Всероссийской акции «Капля жизни»	Воспитатели
https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_784 (20.10.2021г.)	Театрализованная деятельность. Сказка "Капризка" для малышей	Воспитатели, музыкальный руководитель
https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_900 (23.12.2021г.)	Утренник " Здравствуй ёлочка, наш друг"	Воспитатели, музыкальный руководитель
https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_918 (26.12.2021г.)	Оформление групп и лестничной площадки к Новому году	Воспитатели
https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_1019 (26.02.2022г.)	«День Защитника Отечества»	Воспитатель
https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_1041 (11.03.2022г.)	"Мимоза от малышей"	Воспитатель
https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_1120 (29.04.2022г.)	Весенний утренник	Воспитатели, музыкальный руководитель, родители
https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_1131 (05.05.2022г.)	Всероссийская акция "Окна Победы"	Воспитатели

Модуль «НОД»

Сроки проведения/ ссылка на размещение	Мероприятие	Ответственные
https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_956 (14.01.2022г.)	"Лучшие друзья малышей - это витамины"	Воспитатель
https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_1019 (26.02.2022г.)	«День Защитника Отечества»	Воспитатель

Модуль «Ранняя профориентация»

Сроки проведения/ ссылка на размещение	Мероприятие	Ответственные
https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_1062 (22.03.2022г.)	«Айболит у нас в гостях»	Воспитатель, библиотекарь

Модуль «Работа с родителями»

Сроки проведения/ ссылка на размещение	Мероприятие	Ответственные
https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_708 , https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_706 , https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_704 (10.09.2021г.)	Фотовыставка "Как я провел лето"	Воспитатель
https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_808 (13.11.2021г.)	«Осенний калейдоскоп»	Воспитатели
https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_865 (08.12.2021г.)	Выставка-конкурс «Семейные Новогодние коллекции»	Воспитатели
https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_996 , https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_998 (10.02.2022г.)	Фотовыставка к Дню защитника Отечества "Наши папы удалые"	Воспитатель
https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_1030 (03.03.2022г.)	Конкурс "Национальная мозаика", 1 этап	Воспитатель
https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_1085 (06.04.2022г.)	"Национальная мозаика" 2 этап "Изготовление кукол народов России"	Воспитатель
https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_1119 (29.04.2022г.)	Итоговое родительское собрание	Воспитатель
https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_1131	Всероссийская акция "Окна Победы"	Воспитатели

(05.05.2022г.)		
https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_1159 (12.05.2022г.)	Конкурс совместного творчества родителей и детей «Мы – правнуки Победы»	Воспитатель
https://vk.com/public196809371?w=wall-196809371_1169 (25.05.2022г.)	Подготовка участка к летнему оздоровительному периоду	Воспитатель, родители

Участие педагога в конкурсах различного вида

№ п/п	Название мероприятия	Результат
На уровне ДОУ		
1.	Смотр-конкурс на лучшее оформление групп к Новому году "Новогодняя сказка"	Грамота, 1 место

Участие воспитанников в конкурсах различного вида

Региональный , Федеральный и международный уровни	
Региональный конкурс «Северное сияние», номинация «Кукла-оберег», Филюшин Александар	Диплом 1 место

Вывод: Воспитательный процесс в ДОО осуществляется с соблюдением ряда педагогических условий: лично ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;– предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств и пр.;– создание развивающей предметно - развивающей образовательной среды, способствующей– эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

В условиях развивающей среды ребенок реализует свое право на свободу выбора деятельности. Средством воспитания выступают разнообразные виды детской деятельности: коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная при ведущей роли игры. Она органично вплетается в ткань всей жизни ребенка, в его жизненное пространство. Воспитательное значение игры состоит как в том, что дошкольники отражают в ней различные стороны социальной жизни, так и в том, что в игровом коллективе у дошкольников возникает потребность регулировать взаимоотношения со сверстниками, складываются нормы нравственного поведения, проявляются нравственные чувства. В игре дети активны, творчески преобразуют то, что ими было воспринято ранее, свободнее и лучше управляют своим поведением. У них развиваются субъектные свойства, формируется поведение, опосредованное образом другого человека.

Эмоциональное, деловое, познавательное и личностное общение ребенка с воспитателем и сверстниками дает ребенку ценную социальную практику коммуникации и взаимопонимания с людьми. Успех воспитательного влияния зависит от умения педагога пробудить коммуникативную активность детей в общении, от развитой педагогической рефлексии воспитателя, способности строить отношение с ребенком по модели субъект–субъектного взаимодействия, на основе педагогической диагностики особенностей его развития, поведения и деятельности. Дети раннего и дошкольного возраста особенно нуждаются в материнском отношении и эмоциональной поддержке воспитателя. Каждый ребенок развивается в своем темпе. Задача воспитателя, как следствие, состоит в том, чтобы бережно относиться к этому процессу, создавать условия для естественного индивидуального личностного роста, отслеживать характер изменений, происходящих с ребенком, его продвижение и достижения; определять эффективность влияния реализуемых педагогических условий; ориентировать педагогическую оценку на относительные показатели детской успешности (сравнение сегодняшней результативности ребенка с его собственными вчерашними достижениями).

Воспитательный процесс в ДОО охватывает важнейшие сферы физического, психического и личностного развития дошкольника и предусматривает обеспечение полноценного физического развития, охрану и укрепление физического и психического здоровья ребенка, разностороннее развитие познавательных, коммуникативных, художественных способностей, социально-ценностных представлений, опыта нравственного поведения и культуры общения. Содержание воспитания связано с приоритетными направлениями современного дошкольного образования: физическое, познавательно-речевое, художественно - эстетическое и социально-личностное развитие детей. Соответственно этим направлениям26

определяются основные составляющие воспитательного процесса. Детский сад имеет опыт социального партнерства с различными организациями и учреждениями социума. Взаимодействие ДООУ с социумом включает в себя: работу с государственными структурами и органами местного самоуправления; взаимодействия с учреждениями здравоохранения, образования, науки и культуры, с семьями воспитанников детского сада. Взаимодействие каждого из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и других нормативных актов. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в детском саду, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с педагогическими коллективами школ, детскими садами, библиотекой.

Работа педагогов ДООУ осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2021 – 2022 учебный год. Вследствие хорошей организации мероприятий все включенные мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям (модулям) прошли в заданный срок и на хорошем уровне.

Состояние здоровья воспитанников

Анализируя работу по образовательной области «Физическое развитие» следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. По физическому воспитанию, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур. Для того чтобы обеспечить воспитание здорового ребенка, необходимо комплексное использование всех средств физического воспитания. Это: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт. Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний и закаливания детей. Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом. На физкультурных занятиях прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок. Для закаливающего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды. Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляют живой интерес к работе ДООУ по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через консультации, родительские собрания, совместное проведение спортивных праздников. Были проведены консультации, составлены памятки, буклеты, открытые занятия.

В ДООУ воспитателем Сулиминой О.В. в течение 8 лет проводится ТО «Школа физкультурников», что способствует оздоровлению детей.

Профилактическая работа по оздоровлению детей в ДОУ: педагогическим коллективом велась целенаправленная работа по активизации двигательной активности дошкольников.

Физкультурный зал был пополнен спортивным оборудованием. Основными направлениями работы по профилактике и укреплению здоровья детей являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- формирование у детей жизненно необходимых двигательных умений и навыков,
- создание условий для развития физических качеств у детей.

В связи с нормальным температурным режимом в группах проводились закаливающие мероприятия, соблюдался двигательный режим, проводили утреннюю гимнастику, физ. минутки при организации НОД, физкультурные праздники и досуги, на прогулках организовывали подвижные и спортивные игры, соревнования на уровне.

Педагоги каждой возрастной группы разработали проекты по обучению дошкольников подвижными играми с правилами; становлению целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становлению ценностей здорового образа жизни, овладению его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). В своей практике внедряет нетрадиционные формы работы: дыхательная гимнастика, упражнения на развитие гибкости, самомассаж, приёмы зрительной гимнастики, релаксация под музыкальное сопровождение

Качество питания. На физическое развитие детей, их устойчивость к заболеваниям большое влияние оказывает выполнение натуральных норм питания, а также доведение этих норм до каждого ребенка. Большое внимание отводится организации питания детей, работаем по утверждённому 10-дневному меню, нормы питания соответствуют правилам СанПин. Выход блюд прежний, соблюдение соотношения белков, жиров и углеводов. В течение года ведется постоянный контроль за организацией питания на группах, в том числе по вопросу доведения норм. В большинстве групп педагоги выполняют все требования к организации питания: организуют общение с детьми по поводу вкусовых качеств и пользы блюд; создают комфортную обстановку во время приема пищи; обеспечивают соответствующие санитарно-гигиенические условия; не допускают большого количества пищевых отходов. Организовано сбалансированное питание дошкольников в течение всего учебного года на основе установленных натуральных норм, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах.

Выводы. Необходимо уделять больше внимания вопросам мотивации детей на правильное питание: организовывать общение с детьми по вопросам питания, создавать благоприятный эмоциональный настрой перед приемом пищи, и т.д. Физкультурно-оздоровительная работа должна вестись с учётом особенностей здоровья каждого ребёнка. Следует активизировать работу с родителями по привитию детям навыков здорового образа жизни.

Анализ посещаемости воспитанниками ДОУ

Наименование показателей	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022уч. год	
	всего	всего	всего	В том числе детьми в возрасте 3 года и старше	всего	В том числе детьми в возрасте 3 года и старше
Число дней, проведённых детьми в группах	5343	6364	6364	4600	5102	4015
Число дней, пропущенных детьми - всего	4560	2426	2426	3914	2508	1709
В том числе: По болезни детей	554	641	641	436	729	438
По другим причинам	4006	1785	1785	3478	1779	1271

Выводы: наметилась тенденция к уменьшению дней, проведенных детьми в группах. Увеличилось число пропущенных дней по болезни (пандемия). Уменьшилось число дней «по другим причинам».

Группы здоровья

Группа Здоровья	По ДОУ за 2019-2020	По ДОУ за 2020-2021	По ДОУ за 2021-2022
I	10	9	9
II	49	40	29
III	3	7	7
IV	0	0	

Вывод. Дети с первой группой здоровья составляют 20%. Большинство детей 2-ой группой здоровья-64%, третья группа здоровья составляет 16%, четвертая группа – 0%.

Анализ заболеваемости и классификация болезней детей в 2021-2022 уч.г.

№ п/п	Классификация болезней	Количество детей за 2019-2020 уч.г.	Количество детей за 2020-2021 уч.г.	Количество детей за 2021-2022 уч.г.
1.	Болезни ЛОР- органов	3	-	-
2	Болезни мочеполовой сферы	-	-	-
3	Болезни кожи подкожной клетчатки	--	--	-
4	ЗПР	-	-	-
5	Болезни органов зрения	-	-	2
6	Хирургические заболевания	-	-	-
7	Нарушение речи	-	-	-
8	Нозологическая форма	-	-	-
9	Аденоиды	-	-	-

10	Хронический пиелонефрит, гломерулонефрит	-	-	-
11	Экзема, атипичный дерматит	-	-	-
12	Другие заболевания –ОРВИ, ОРЗ	60	ОРЗ-1 ОРВИ-52	ОРЗ-0 ОРВИ-99
13	О.бронхит	5	1	
14	Ринофарингит	-	1	
	ИТОГО	68	55	101

Выводы. Большинство детей поступают в ДОО с 2 группой здоровья, имеются дети со сниженными функциональными возможностями, что требует дальнейшей разработки методов и приемов снижения утомляемости и улучшения функционального состояния воспитанников.

Важную роль в работе по сохранению и укреплению здоровья детей играет проведение профилактических и оздоровительных мероприятий.

В течение года в нашем ДОО проводились следующие мероприятия:

- ежедневная утренняя гимнастика
- организованная образовательная деятельность по физической культуре
- закаливание детей в процессе умывания и мытья рук
- дыхательная гимнастика и гимнастика после сна
- полоскание зева водой комнатной температуры
- прогулки на свежем воздухе
- преемственность в работе ДОО с участковой медицинской службой.
- выполнения рекомендаций врача - педиатра
- ведение листов адаптации
- проведение иммунопрофилактики, согласно национальному календарю прививок
- проведение оксигенотерапии
- контроль за выполнением санитарно-эпидемиологического режима
- пропаганда ЗОЖ среди сотрудников и родителей воспитанников .

В детском саду большое внимание уделяется организации сбалансированного питания. Ежемесячно ведется подсчет ингредиентов и калорийности пищи по накопительной ведомости, администрацией делается глубокий анализ выполнения натуральных норм питания. В течение года также проводились мероприятия образовательного цикла, способствующие укреплению здоровья воспитанников:

- 1.Музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества с участием родителей - пап и дедушек.
- 2.День здоровья (1 раз в квартал).
- 3.Всероссийский день Здоровья.
- 4.Развлечение «Масленица».
- 5.Спортивные развлечения и досуги - 1 раз в месяц.
- 6.Театрализованные представления и развлечения - 1 раз в месяц.
- 7.Презентация для родителей «Я здоровье берегу - быть здоровым я хочу!»

В течение всего учебного года велась активная работа по повышению качества образовательного процесса по физическому развитию В детском саду проводятся дни

здоровья, спортивные развлечения. Наши дети занимают призовые места на спортивных соревнованиях. Дети познают основы здорового образа жизни, учатся сознательно относиться к своему здоровью и использовать доступные способы его укрепления; осваивают оздоровительно-профилактические комплексы; точечный массаж; упражнения на дыхание, расслабление; играют в оздоровительные игры, что приводит к положительной динамике в оздоровлении детей. Одним из основных компонентов оздоровления детей нашего учреждения является организация сбалансированного питания, которая осуществляется на основе Устава МБДОУ, СанПиН, договора с организацией торговли, поставляющей продукты, приказа заведующего. На основе нормативных и технологических документов питание осуществляется на основании примерного 10-дневного меню. Медицинской сестрой строго ведется учет выполнения натуральных норм по накопительной ведомости. При анализе выявлено, что нормы по основным продуктам питания строго выполняются. В ДОУ ведется регулярный и систематический контроль, который осуществляет заведующий, медицинская сестра. Система контроля обеспечивает все соответствующие требования по организации детского питания на всех уровнях от руководителя и до привлечения к участию в нем членов родительского комитета. В перспективе мы планируем приобрести программы для автоматизации питания в детском саду и расширить картотеку технологических карточек.

Анализ адаптации 2021- 2022 учебном году.

Сравнительный анализ адаптации

Сотрудники детского сада делали всё необходимое, чтобы организовать плавный переход вновь поступивших детей из семьи в детский коллектив, делая их привыкание максимально безболезненным. В каждой возрастной группе была создана комфортная, приближенная к домашней, обстановка, проводилась систематическая работа с родителями, практиковалось пребывание родителей в группе совместно с детьми.

2019-2020 уч.г.

Воспитатели группа	Всего поступило детей	Лёгкая степень адаптации		Средняя степень адаптации		Тяжёлая степень адаптации		Выбыло из ДОУ (из адаптационной группы)	
		Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
Сулимина О.В., Егорова Л.А.	3	2	15	-	-	1	75	0	

2020-2021 уч.г.

Воспитатели группа	Всего поступило	Лёгкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжёлая степень адаптации	Выбыло из ДОУ (из адаптационной группы)

	детей	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
Гаврилова Л.И., Лукиянова С.Н.	4	2	50	2	50			0	

2021-2022 уч.г.

Воспитатели группа	Всего поступило детей	Лёгкая степень адаптации		Средняя степень адаптации		Тяжёлая степень адаптации		Выбыло из ДОУ (из адаптационной группы)	
		Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
Гаврилова Л.И., Лукиянова С.Н.	7	5	71	2	29	0	0	0	0

Выводы. В группе, где были вновь поступившие дети, проводилась большая разъяснительная работа с родителями, разработали буклеты для родителей «Пора в детский сад», проводились родительские собрания. Целесообразно применялся щадящий режим. Сравнительный анализ адаптации проводился на основе систематического наблюдения за самочувствием и развитием вновь поступивших детей. На каждого ребёнка раннего возраста заполняется адаптационный лист. Итоги адаптации каждого малыша рассматривались на совещаниях, где рассматривались причины протекания адаптации и находились пути улучшения периода адаптации к ДОУ.

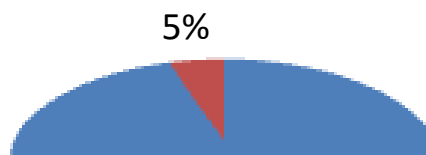
В группах в основном наблюдалась адаптация средней степени, дети быстро (2-3 недели) привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателям, у них наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение. Педагоги стимулировали интерес детей к познавательным занятиям, на прогулке соблюдался активный двигательный режим, обучали навыкам соблюдения санитарно-гигиенических норм.

Анализ работы творческих объединений.

За 2021-2022 уч.г. в ДОУ работало 4 творческих объединения: физического развития, художественно-эстетического развития и познавательного развития. Творческие объединения посещают 19 воспитанников (некоторые воспитанники посещают 2-4 творческих объединения), что составляет 95% от общего количества детей, достигших 5 лет и зарегистрированных в Навигатор.

Дополнительное образование воспитанников (возраст от 5-7 лет)

■ посещают ТО ■ не посещают ТО



Название творческого объединения	Направленность	Количество детей на 2021 г	Руководитель
«Школа физкультурников»	Физкультурно-спортивная	12	Сулимина О.В. - воспитатель 1 категории
«Цветные зонтики»	Художественная	12	Сулимина О.А. воспитатель высшей категории
«Хочу все знать»	Естественно-научная	10	Гаврилова Л.И. воспитатель 1 категории
«Азбука финансов»	Социально-гуманитарная	13	Лукьянова С.Н. воспитатель 1 категории

Занятия проводились в период пребывания детей в детском саду, во вторую половину дня, по графику работы творческих объединений. Продолжительность занятий составляла 20-35 минут. Руководители творческих объединений работали по программам, которые были рассмотрены и утверждены на педагогическом совете (Протокол № 1 от 31 августа 2021 г., Приказ ДОУ «Об организации образовательного процесса в 2021-2022 уч.г. № 63-о от 31.08.2021»)

«Цветные зонтики»



Для определения динамики роста умений и навыков у детей дошкольного возраста использовалась адаптированная диагностическая методика «Веселая палитра» (Методическая разработка нетрадиционной техники изобразительной деятельности как способ развития детей дошкольного возраста).

Уровни развития художественных способностей детей дошкольного возраста

Техника работы с материалами

Цель педагогического мониторинга по нетрадиционному рисованию: выявить уровень художественного развития детей в художественно-творческой образовательной деятельности и возможности интеграции видов нетрадиционного рисования в ситуации свободного выбора ребенком вида, техники, материалов, замысла, способов изображения.

Общий характер педагогического мониторинга: естественно-педагогический.

Структура мониторинга включает в себя следующие этапы:

1. Определения объекта мониторинга, установление стандарта (*эталона, норматива*) и операционализация мониторинга (*определение критериев, показателей и индикаторов*).
2. Сбор информации об объекте мониторинга посредством наблюдения за объектом и условиями его функционирования с применением комплекса методов диагностики.
3. Обработка и анализ полученной, а также уже имеющейся информации из существующих источников.
4. Интерпретация и комплексная оценка объекта на основе полученной информации и прогноз развития.
5. Принятие решения об изменении деятельности.

Принципы проведения мониторинга:

1. Педагогическая диагностика нацелена на помощь ребенку в педагогическом процессе. Результаты диагностики рассматриваются как конфиденциальная информация, их не стоит полностью сообщать даже родителям.

Результаты нужны педагогу, чтобы правильно построить образовательную работу, понять, чем и как можно помогать детям.

2. Педагогическая диагностика осуществляется в привычной для ребенка обстановке: в помещении изостудии, в уголке детского творчества.

3. При проведении наблюдения происходит сравнение проявлений конкретного ребенка и идеальной нормы развития. Это сравнение помогает педагогу понять, в чем могут проявляться проблемы ребенка, какие достижения для него конкретны.

Диагностическая карта уровня развития детей по освоению программы

1. **Оттиск** (печатки из листьев, поролон, мятая бумага).
2. **Монотипия** (пейзажная, предметная).
3. **Пальчиковая живопись.**
4. **Кляксография** (с ниткой, с трубочкой).
5. **Пластилинография.**

1 балл - *низкий уровень.* Несоответствие показателю – ребенок не проявляет интерес и нежелание знакомиться со всеми направленности и особенностями нетрадиционного искусства рисования, не замечает общие видовые и характерные признаки нетрадиционного рисования, их особенности. Ребенок не принял задание, создал спонтанно вне фигуры или предмета еще одно изображение. В работе творчества не проявляет. изобразительный материал, используемый для нетрадиционного рисования, держит неуверенно, зажим пальцев либо слабый, либо сильно зажимает материал в руке во время работы. Изображения получаются однообразными, нечеткими, невыразительными и непропорциональными.

2 балла - *средний уровень.* Частичное соответствие показателю – ребенок проявляет интерес и потребность в общении с произведениями нетрадиционного искусства рисования. Самостоятельно различает их особенности и виды. Имеет представление о творчестве труде художников, иллюстраторов, мастеров народного творчества, графиков и т. д., может назвать имена некоторых из них. Ребенок создал при помощи нетрадиционной техники рисование сюжетно-спонтанное изображение

картинки на бумаге, обведя её по контуру, либо изобразил предмет, не дополнив его деталями, сюжетного рисунка не наблюдается. Изобразительным материалом для нетрадиционного рисования владеет правильно, но иногда неуверенно, в результате чего получаются не совсем четкие изображения.

3 балла - высокий уровень. Достаточно полное соответствие показателю, ребенок проявляет постоянный интерес, потребность общаться с произведениями искусства в окружающей действительности, знает особенности нетрадиционного рисования, их эстетическую направленность, испытывает удовольствие и радость от встречи с ним, соотносит образы нетрадиционного искусства рисования с образами других видов искусств. Ребенок активно проявляет творчество, создает необычный, оригинальный рисунок, используя все приемы и способы нетрадиционного рисования с помощью разнообразных материалов. Наблюдается композиционный сюжет с разными персонажами. Пользуется изобразительным материалом правильно и уверенно. Изображение получается четкое, интересное. Технические навыки нетрадиционного рисования четко сформированы.

Методика проведения педагогической диагностики

Оборудуется место для индивидуальных занятий с детьми. На столе свободно размещаются разные художественные материалы и инструменты для свободного выбора их детьми в ходе диагностики: краски, кисти, поролон, щетка, нитки, акриловые краски, салфетки, разнофактурная бумага, бумага разных размеров и др.

Дети приглашаются индивидуально (*или парами*) рассматривают материалы и инструменты. В непринужденной игровой форме педагог предлагает ребенку назвать все, что он видит (при этом фиксируется общая ориентировка ребенка в художественных материалах, и выбрать каким материалом он хотел бы заниматься, что бы хотел создать. Педагог предлагает также выбрать материалы для реализации своего замысла. По ходу диагностики фиксируются: выбор ребенка, внешнее проявления его реакция на ситуацию, последовательность развития замысла, сочетание видов деятельности, комментарии по ходу действий, игровое и речевое развитие художественного образа.

Диагностика проводится два раза в год: в начале учебного года (первичная — сентябрь) и в конце учебного года (итоговая — май). Результаты обследования заносятся в таблицу.

Таблица освоения детьми уровней развития художественных способностей

П/п №	Ф.И. ребенка	Оттиск		Монотипия		Пальчиковая живопись		Кляксография		Пластилинография	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1 .	Бердииков Егор	1	3	1	3	2	3	2	3	2	3
2.	Ботяркина Ульяна	1	3	1	2	2	3	1	3	1	2
3.	Волков Егор	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2
4 .	Гапоненко Александра	2	3	1	3	2	3	1	3	1	3
5 .	Колокольцев Александр	1	3	1	2	2	3	1	2	1	2
6.	Кудрявцева Виктория	2	3	1	3	2	3	1	3	1	3
7 .	Михальченкова Евгения	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
8.	Нахаева Анастасия	2	3	1	3	2	3	1	3	1	3
9.	Тихонова Валерия	1	3	1	2	2	3	1	2	1	2
10.	Франчук Ульяна	1	-	1	-	2	-	1	-	1	-
11.	Якубенкова Аделина	1	3	1	2	2	3	1	2	1	2
12.	Якубенюк Анна	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3

Начало года
Низкий – 53%
Средний – 47%
Высокий – 0%

Конец года
Низкий – 0%
Средний – 22%
Высокий – 78%

В мониторинге на начало года учитывалось 12 детей, на конец года 11 детей, так как 1 ребенок выбыл (переезд).

Вывод: в начале года прослеживается динамика освоения художественными материалами в основном на низком и среднем уровнях. К концу года результаты значительно улучшились, но у детей старшей подгруппы еще возникают трудности с освоением монотипии и пластилинографии. Большинство дошкольников проявляют постоянный интерес и потребность общаться с произведениями искусства в окружающей действительности. Знают особенности нетрадиционного рисования, их эстетическую направленность, испытывают удовольствие и радость от встречи с ним. Почти все ребята могут соотносить образы нетрадиционного искусства рисования с образами других видов искусств. Дети активно проявляют творчество, умеют создавать оригинальный, необычный рисунок, используя различные приемы и способы нетрадиционного рисования с помощью разнообразных материалов. Наблюдается композиционный сюжет с разными персонажами. Свободно пользуются всеми изобразительными материалами. Изображение получается четкое, полное, интересное. Технические навыки нетрадиционного рисования у дошкольников полностью сформированы.

«Хочу всё знать»



В 2021-2022 учебном году кружок посещало 10 детей старшей группы (5 девочек и 5 мальчиков)

Мониторинг показал: уровень овладения детьми экспериментальной деятельностью

Уровень	Начало года(10детей)		Конец года(10детей)	
	Кол-во	%	Кол-во	%
высокий	4	40	7	70
средний	6	60	3	30
низкий	0	0	0	0

Федеральные государственные образовательные стандарты определяют новые подходы к совместной деятельности воспитателя, ребенка и родителя. Опытно-исследовательская деятельность открывает широкие возможности для совместной деятельности взрослых и детей.

На сегодняшний день все больше внимания уделяется качеству образования, ведь обучение должно быть не только полезным, но и интересным, оно должно формировать мировоззрение человека, развивать в нем любознательность и эрудицию. С этой задачей мы прекрасно справляемся с помощью организации опытно-экспериментальной работы с дошкольниками.

Ребенок дошкольного возраста – любознательная, думающая, наблюдающая личность. Познавая мир, он делает множество открытий. Экспериментирование является эффективным средством интеллектуального развития дошкольников. Любой ребенок вовлечен в нее постоянно: он рвет бумагу, разбирает игрушки, играет с песком, водой и снегом. Наша задача – помочь дошкольнику в проведении исследований, сделать их полезными и безопасными для ребенка и его окружения. В современной образовательной практике значение самостоятельной исследовательской деятельности ребенка недооценивается. Мы торопимся научить ребенка тому, что сами считаем важным. А он сам хотел бы исследовать практически все.

Поэтому исследовательское поведение для дошкольника - главный источник получения представлений о мире.

В своей работе я широко использую опытно – экспериментальную деятельность дошкольников. Именно экспериментирование является ведущим видом деятельности у маленьких детей: «Фундаментальный факт заключается в том, что деятельность экспериментирования пронизывает все сферы детской жизни, все детские деятельности, в том числе и игровую».

Развитие познавательной активности у детей дошкольного возраста особенно актуальна на современном этапе, так как она развивает детскую любознательность, пытливость ума и формирует на их основе устойчивые познавательные интересы через исследовательскую деятельность. Поддерживая детский интерес, нужно вести их от знакомства с природой к ее пониманию.

Проблема развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка одна из главных образовательных задач. У каждого ребенка индивидуальные познавательные способности. Способности обнаруживаются не в знаниях, умениях и навыках, как таковых, а в динамике их приобретения.

В процессе экспериментирования идет развитие всех психических процессов. У ребенка постоянно возникает необходимость совершать операции анализа и синтеза, сравнения и классификации, обобщения и поляризации. Он воспроизводит в речи все увиденное, формулирует обнаруженные закономерности, делает выводы.

Опытно – экспериментальная деятельность детей соответствует возрасту и возможностям детей. Педагог знакомит их со свойствами солнечных лучей, которые нагревают окружающие предметы, испаряют влагу. Изучая свойства песка, малыши делают вывод, что сухой песок светлого цвета, сыпучий, из него нельзя слепить куличик. Мокрый песок темный, из него легко лепить. Наблюдая за ветром, дети приходят к выводу, что при наличии ветра лопасти бумажных вертушек и султанчики вращаются медленно или с ускорением. Знакомясь со свойствами бумаги и ткани, ребята замечают, что бумага рвется. В зависимости от толщины ее можно мять, она намокает в воде. Ткань состоит из ниток, мнется, ее легко стирать, гладить.

Наша работа с детьми направлена на создание условий для сенсорного развития, в ходе чего дети знакомятся с явлениями и объектами природы. В процессе формирования исследовательских действий решается несколько **задач**: сочетается показ ребенка с активным действием восприятие на вкус, запах, ощупывание и т. д., сравниваются предметы по внешнему виду. Учим детей рассуждать, делать выводы, сопоставлять факты. Использовать опыт в различных видах деятельности, будь то игровая или практическая.

На каждого ребенка велась индивидуальная карта формирования навыков экспериментирования



Посадка семян



Выращивание рассады для оформления ДОУ



Выращивание лука



Победители конкурса РОСТОК

«Школа физкультурников»



В целях сохранения и укрепления здоровья ребенка, развития двигательных способностей, повышения уровня физической подготовленности, в ДОУ организовано творческое объединение детей - «Школа физкультурников». Программа ТО основана на использование спортивных игр и упражнений в комплексе с другими физкультурно-оздоровительными мероприятиями, ориентирована на формирование самостоятельности, самоконтроля, умения действовать в группе сверстников, заботиться о своем здоровье.

В 2021-2022 уч.г. творческое объединение посещали старшие дошкольники:

- ✓ в начале года- 12
- ✓ в конце года-12

Цель - гармоничное развитие личности ребенка в процессе ознакомления с элементами спортивных игр и упражнений.

Задачи:

- ✓ познакомить и сформировать устойчивый интерес к играм с элементами спорта, побуждать использовать спортивные игры в самостоятельной деятельности;
- ✓ содействовать развитию двигательных способностей детей и физических качеств (быстрота, сила, выносливость, гибкость, ловкость);

- ✓ познакомить с разными видами спорта, историей их возникновения;
- ✓ развивать интерес и желание заниматься физической культурой;
- ✓ воспитать положительные морально – волевые качества;
- ✓ пропаганда здорового образа жизни, физической культуры и спорта;
- ✓ заинтересовать родителей в совместной активной деятельности с детьми.

Программа реализуется за 2 учебных года. В этом учебном году ребята познакомились с элементами спортивных игр: **настольный теннис, городки, хоккей, бадминтон**. Каждый элемент спорта рассматривался на нескольких занятиях. Занятия проводились в спортивном зале или на спортивной площадке *один раз в неделю* (с сентября по май). Распределение по темам, часам есть в перспективном плане. Все занятия проводились в *игровой форме*. В работе творческого объединения использовались *физкультурно-оздоровительные технологии* – технологии, направленные на физическое развитие и укрепление здоровья дошкольников: развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников, дыхательная гимнастика, профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье и др. Для развития интереса к разным видам физических упражнений на занятиях творческого объединения я пользуюсь игровыми приемами с использованием *нестандартного оборудования*.

Мониторинг

Каждый раздел программы начинался с **диагностики** (оценки реального уровня готовности детей к овладению данным видом двигательной деятельности) и заканчивался диагностикой (оценкой достигнутых в обучении результатов). В каждом элементе спорта определено содержание атлетической (общефизической и специальной физической), технико-тактической и морально-волевой подготовки; что обеспечивает комплексный подход к решению поставленных задач. ***Протоколы обследования прилагаются.*** Контрольные нормативы не прилагаются, так как результаты деятельности ребенка оцениваются в сравнении с его достижениями. По протоколам видно, что результаты улучшаются, значит, задачи программы достигнуты.

Протокол обследования уровня физической подготовленности детей, посещающих творческое объединение «Школа физкультурников»

Возрастная группа: старшие - подготовительная

2021-2022 год

Ф. И. ребенка	Показатели физической подготовленности к игре «Горошки»			
	Скоростно-силовые качества			
	Бросок баты на дальность (в см.)		Бросок баты на точность (по 10 меткам в 1 секунду по 2 меткам, разлет - 1 м.)	
	Правый или левый (высота)		Правый или левый (высота)	
	На л.	На п.	На л.	На п.
1. Абрамцов А.		600		2
2. Батлеркина У.		580		2
3. Васильев С.		760		2
4. Тихомиров А.				
5. Тихомиров И.		620		4
6. Колесников В.		580		4
7. Курбанова В.		640		2
8. Павлова Н.		500		4
9. Мухоморова А.		650		2
10. Фролова У.		500		2
11. Фролова У.				
12. Мухоморова А.		570		6

2-10 номера - девушки группы, диспансеризация не проводилась
Павлова А. - не посещает

Руководитель: Сулимина О. В. *Сулимина*

Протокол обследования уровня физической подготовленности детей, посещающих творческое объединение «Школа физкультурников»

Возрастная группа: старшие - подготовительная

2021-2022 год

Ф. И. ребенка	Показатели физической подготовленности к игре «Настольный теннис»							
	Гломер (млн-во раз)		Координация (млн-во раз)		Техника (млн-во раз)			
	«Поброс-тайный»		«Почесай мяч»		«Отрыв мяча (удар)»		«Питая мяч (шара)»	
	На л.	На п.	На л.	На п.	На л.	На п.	На л.	На п.
1. Абрамцов А.		4		3				
2. Батлеркина У.		4		3				
3. Васильев С.	4	5	2	4				
4. Тихомиров А.	3							
5. Тихомиров И.		4		3				
6. Колесников В.	4	6	2	4				
7. Курбанова В.	3	2	3	4				
8. Павлова Н.	3	6	3	5				
9. Мухоморова А.	3		2					
10. Фролова У.	3	5	2	2				
11. Мухоморова А.	4	3	2	3				
12. Курбанова В.		6		2				

Руководитель: Сулимина О. В. *Сулимина*

Протокол обследования уровня физической подготовленности детей, посещающих творческое объединение «Школа физкультурников»

Возрастная группа: старшие - подготовительная

2021-2022 уч. год

Ф. И. ребенка	Показатели физической подготовленности к игре «Бадминтон»					
	Координация (млн-во раз)		Скоростно-силовые качества (млн-во раз)		Техника	
	«Побрось мячик»		«Отрыв мяча»		«Побрось мячик через сетку»	
	На л.	На п.	На л.	На п.	На л.	На п.
1. Абрамцов С.	3	4	1	2		
2. Батлеркина У.	2	3	2	3		
3. Васильев С.	4	5	2	4		
4. Тихомиров С.	3	3	1	2		
5. Тихомиров И.	2	4	2	3		
6. Колесников В.		6		4		
7. Павлова Н.	3	4	2	4		
8. Мухоморова А.	4	6	4	2		
9. Фролова У.	2	4	4	6		
10. Фролова У.						
11. Курбанова В.	3	5	1	4		
12. Мухоморова А.	3	4	1	3		

Руководитель: Сулимина О. В. *Сулимина*

Протокол обследования уровня физической подготовленности детей, посещающих творческое объединение «Школа физкультурников»

Возрастная группа: старшие - подготовительная

2021-2022 год

Ф. И. ребенка	Показатели физической подготовленности к игре «Хоккей»					
	Техника		Скоростно-силовые качества (млн-во раз)		Координация движений (сек.)	
	Исходное положение, из которого выполняются от мяча (дальность - 10 м.)		Удар по воротам с места 5 метрами (дальность - 3 м.)		Исходное положение мяча перед воротами (дальность - 10 м.)	
	На л.	На п.	На л.	На п.	На л.	На п.
1. Абрамцов А.	Кр	Кр	2	3	10	11
2. Батлеркина У.	Кр	Кр	2	4	21	20
3. Васильев С.	Кр	Кр	2	4	18	18
4. Тихомиров А.	Кр	Кр	2	3	17	13
5. Тихомиров И.	Кр	Кр	2	3	12	12
6. Колесников В.	Кр	Кр	2	3	13	14
7. Курбанова В.	Кр	Кр	2	3	14	16
8. Павлова Н.	Кр	Кр	2	3	14	15
9. Мухоморова А.	Кр	Кр	2	3	14	15
10. Фролова У.	Кр	Кр	2	4	11	16
11. Мухоморова А.	Кр	Кр	2	4	13	18
12. Курбанова В.	Кр	Кр	2	4	20	17

Руководитель: Сулимина О. В. *Сулимина*

Результаты реализации программы:

- ✓ сформирован устойчивый интерес к играм с элементами спорта;
- ✓ развитие у детей двигательных способностей;
- ✓ знание разных видов спорта, истории их возникновения;
- ✓ развитие интереса и желания заниматься физической культурой;
- ✓ у детей сформировано ценностное отношение к своему здоровью и физической культуре, спорту;
- ✓ повышение активности родителей в совместном активном отдыхе с детьми.

Взаимодействие с родителями

В связи с нынешней ситуацией (Ковид-19) вся работа по педагогическому взаимодействию с родителями проходила дистанционно.

Фотоотчеты творческого объединения выставлялись на сайте ДОУ, и в ВК:

- ✓ ТО «Школа физкультурников». Тема «Элементы настольного тенниса» (от 30.09)
- ✓ ТО «Школа физкультурников». Развлечение «Веселые эстафеты» (от 22. 11)
- ✓ ТО «Школа физкультурников». Тема: Элементы игры бадминтон (от 11.03)
- ✓ Спортивное развлечение "Путешествие в лес к Эколятам" (от 22.04)

Заочно даны рекомендации родителям по конкретным приемам и методам оздоровления (памятки с упражнениями на профилактику нарушений осанки, плоскостопия, на дыхание и др.);домашние задания: спортивно - игровые упражнения в виде таблиц для всей семьи (на силу, ловкость и т. п.)

«Азбука финансов»



Финансовая грамотность – понятие, выходящее за пределы политических, географических и социально-экономических границ.

Финансовая грамотность – это психологическое качество человека, показывающее степень его осведомленности в финансовых вопросах, умение зарабатывать и управлять деньгами.

Не секрет, что в России очень низкий процент информированности населения какие права имеет потребитель финансовых услуг и как их защищать в случае нарушений.

Дети должны знать обо всех банковских продуктах, которые появляются на рынке. Например, что такое кредитная карта. Сейчас это очень распространенное явление. Наши дети видят, как просто, достав пластиковую карту легко совершать покупки. Как правило, они не в курсе, к каким тяжким последствиям может привести бесконтрольное пользование кредитными картами.

Дети должны знать, что жить надо по средствам, тратить надо меньше, чем зарабатывается. Понятно, что счастье за деньги не купишь, но детям не лишним будет знать, что достаточное количество финансовых ресурсов открывают перед ними большие возможности, способные дарить радость.

Грамотность в сфере финансов, так же как и любая другая, воспитывается в течение продолжительного периода времени на основе принципа «от простого к сложному». Формирование полезных привычек в

сфере финансов, начиная с раннего возраста поможет избежать детям многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении жизни. С детства детям нужно прививать чувство ответственности и долга во всех сферах жизни, в том числе и финансовой, это поможет им в будущем никогда не влезать в долги, держать себя в рамках и аккуратно вести свой бюджет.

Цель данной программы – раскрыть ребёнку окружающий его предметный мир как мир духовных и материальных ценностей, как часть общечеловеческой культуры, сформировать основы экономических компетенций и финансовую грамотность у детей старшего дошкольного возраста.

Программа составлена в соответствии с принципами, определенными ФГОС ДО : полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития, учет индивидуальных особенностей детей, сотрудничество с семьей и направлена на достижение следующих **ЗАДАЧ**:

- формирование экономических представлений и компетенций;
- развитие экономического мышления дошкольников,
- воспитание социально-личностных качеств и ценностных ориентиров, необходимых для рационального поведения в сфере экономики,
- обучение правильному отношению к рекламе, умению разбираться в ней;
- обучение детей правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания и разумному их использованию;
- обучение детей тому, как правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер. Программа по знакомству с миром экономики и финансов логически выстроена от осознания собственного опыта – к пониманию экономических, в том числе финансовых категорий; от простейших экономических категорий - 8 «труд», «профессия», «потребность», «деньги» к более сложным финансово-экономическим явлениям : «товарно-денежные отношения», «купля-продажа», «бюджет» и др.

Целевые ориентиры.

Дошкольник должен:

- знать основные финансово- экономические понятия и категории;
- иметь знания о новых профессиях: и уметь рассказывать о них;
- обогатить словарный запас, связанный с областью экономики и финансов, трудовой деятельностью людей современных профессий;
- воспитывать в себе такие качества, как умение честно выигрывать, соревноваться, радоваться успехам товарищей, проигрывать и не бояться проигрыша;
- развивать в себе общительность, чувство собственного достоинства, ответственность, стремление доводить начатое дело до конца;
- иметь здоровый интерес к деньгам, осознание правил их честного приобретения, взаимосвязи понятий «труд-деньги»;
- уметь соизмерять свои потребности и возможности, контролировать свои потребности в соответствии с возрастом;
- уметь вести себя правильно в реальных жизненных ситуациях;
- понимать и ценить окружающий предметный мир, как результат труда людей;
- уважать людей, умеющих хорошо трудиться и честно зарабатывать деньги;
- осознавать на доступном ему уровне взаимосвязь понятий « труд- продукт- деньги» и то, что стоимость продукта зависит от его качества .

Мониторинг реализации программы

- знать основные финансово- экономические понятия и категории;
- иметь знания о новых профессиях: и уметь рассказывать о них;
- обогатить словарный запас, связанный с областью экономики и финансов, трудовой деятельностью людей современных профессий;
- воспитывать в себе такие качества, как умение честно выигрывать, соревноваться, радоваться успехам товарищей, проигрывать и не бояться проигрыша;

- развивать в себе общительность, чувство собственного достоинства, ответственность, стремление доводить начатое дело до конца;
- иметь здоровый интерес к деньгам, осознание правил их честного приобретения, взаимосвязи понятий «труд-деньги»;
- уметь соизмерять свои потребности и возможности, контролировать свои потребности в соответствии с возрастом;
- уметь вести себя правильно в реальных жизненных ситуациях;
- понимать и ценить окружающий предметный мир, как результат труда людей;
- уважать людей, умеющих хорошо трудиться и честно зарабатывать деньги;

Уровни развития финансово экономических знаний детей старшего дошкольного возраста.

1. Знать основные финансово- экономические понятия и категории.

Низкий уровень- ребёнок не знает основные финансово- экономические понятия и категории.

Средний уровень- ребёнок с помощью воспитателя отвечает правильно на вопросы связанные с основными финансово – экономическими понятиями и категориями.

Высокий уровень- ребёнок знает основные финансово- экономические понятия и категории.

2. Иметь знания о новых профессиях и уметь рассказывать о них. Уважать людей, умеющих хорошо трудиться и честно зарабатывать деньги.

Низкий уровень- ребёнок не имеет знания о новых профессиях и не умеет рассказывать о них.

Средний уровень- ребёнок с помощью воспитателя отвечает правильно на вопросы о новых профессиях и умеет рассказать о них.

Высокий уровень- ребёнок имеет знания о новых профессиях и без затруднений может рассказать о них.

3. Обогащить словарного запаса, связанного с областью экономики и финансов, трудовой деятельностью людей современных профессий.

Низкий уровень- ребёнок не имеет знания о словах, связанных с областью экономики и финансов.

Средний уровень- ребёнок с помощью воспитателя отвечает правильно на вопросы, связанные с областью экономики и финансов.

Высокий уровень- ребёнок имеет словарный запас, связанный с областью экономики и финансов.

4. Воспитывать в себе таких качеств, как умение честно выигрывать, соревноваться, радоваться успехам товарищей, проигрывать и не бояться проигрыша.

Низкий уровень- ребёнок не имеет таких качеств, как умение честно выигрывать, соревноваться и т.д.

Средний уровень- ребёнок с помощью воспитателя формирует в себе умение честно выигрывать, соревноваться и т.д.

Высокий уровень- ребёнок имеет честно выигрывать, соревноваться, радоваться успехам товарищей и т.д.

5. Иметь здоровый интерес к деньгам, осознание правил их честного приобретения, взаимосвязи понятий «труд-деньги».

Низкий уровень- ребёнок не имеет здоровый интерес к деньгам, не осознаёт правил их честного приобретения.

Средний уровень- ребёнок с помощью воспитателя проявляет интерес к деньгам, понимает взаимосвязь труд- деньги.

Высокий уровень- ребёнок имеет здоровый интерес к деньгам, осознаёт правил их честного приобретения, понимает взаимосвязь труд- деньги.

6. Уметь соизмерять свои потребности и возможности, контролировать свои потребности в соответствии с возрастом.

Низкий уровень- ребёнок не умеет соизмерять свои потребности и возможности.

Средний уровень- ребёнок с помощью воспитателя может соизмерить свои потребности и возможности.

Высокий уровень- ребёнок умеет соизмерять свои потребности и возможности, контролировать свои потребности в соответствии с возрастом.

7. Понимать и ценить окружающий предметный мир, как результат труда людей.

Низкий уровень- ребёнок не может понять и ценить окружающий предметный мир, как результат труда людей.

Средний уровень- ребёнок с помощью воспитателя ценит и понимает предметный мир, как результат труда людей.

Высокий уровень- ребёнок понимает и ценит окружающий предметный мир, как результат труда людей.

№ п/п	Ф.И.О. ребёнка	Знание финансово-экономических понятий и категорий		Знания о новых профессиях и уметь рассказывать о них. Уважать людей, умеющих хорошо трудиться и честно зарабатывать деньги.		Обогащение словарного запаса, связанного с областью экономики и финансов, трудовой деятельностью людей современных профессий.		Воспитание в себе таких качеств, как умение честно выигрывать, соревноваться, радоваться успехам товарищей, проигрывать и не бояться проигрыша.		Иметь здоровый интерес к деньгам, осознание правил их честного приобретения, взаимосвязи понятий «труд-деньги».		Умение соизмерять свои потребности и возможности, контролировать свои потребности в соответствии с возрастом.		Понимание и оценка окружающего предметного мира, как результат труда людей		Итоговый показатель по каждому ребёнку (среднее значение)	
		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
1	Бердииков Е	3	4	4	5	4	5	3	4	3	4	4	5	4	5	3.7	4.6
2	Волков Е.	3	4	4	5	4	5	3	4	3	4	4	5	4	5	3.7	4.6
3	Гапоненко А.	2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2.9	3.2
4	Камкалов Р.	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1.9	2.5
5	Кислушкин М	2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2.9	3.8
6	Максимов А.	2	3	3	4	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2.1	3.1
7	Нахаева А.	3	4	4	5	4	5	3	4	3	4	4	5	4	5	3.7	4.6
8	Михальченкова Ж.	3	4	4	5	3	4	3	4	3	4	3	4	4	5	3.2	4.2
9	Тихонова В.	2	3	3	4	3	4	3	4	2	3	2	3	3	4	2.5	3.5
10	Пухов Д.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
11	Пухов А.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
12	Якубенкова А.	2	3	3	4	2	3	3	4	2	3	2	3	3	4	2.4	3.4
13	Якубёнок А.	3	4	4	5	3	4	3	4	3	4	4	5	4	5	3.2	4.4

Начало года

Низкий - 54 %

Средний - 46 %

Высокий - 0 %

Конец года

Низкий – 9 %

Средний – 63 %

Высокий – 28 %

Анализ, комментарии на начало года.

На начало года в группе творческого объединения «Азбука финансов» в списочном составе числилось 13 детей, посещало 11 обучающихся. Диагностировано так же 11 детей. На начало года на высоком уровне 0 детей – 0 %. На среднем уровне: 5 детей – 46 %. На низком уровне: 6 детей – 54 %.

Выводы: Большой процент составляет низкий уровень, так как данная программа начала реализоваться только со старшей группы. В течение года будут реализоваться поставленные задачи программы.

Анализ, комментарии на конец года.

На конец года списочный в группе творческого объединения «Азбука финансов» в списочном составе числилось 13 детей, посещало 11 обучающихся. Диагностировано так же 11 детей. На высоком уровне 3 обучающихся – 28 %, на среднем уровне 7 обучающихся – 63 %. На низком уровне 1 ребёнок – 9 %.

Выводы. По данным результатам можно сделать вывод, что обучающиеся, в достаточной мере овладеют знаниями и умениями по данной программе.

Работа с детьми.

На протяжении учебного года ребята с большим интересом:

- узнавали о новых терминах и их значениях по теме финансовой грамотности;
- узнавали о новых профессиях и учились рассказывать о них;
- активно разгадывали загадки;
- слушали поучительные сказки;
- занимались с раскрасками;
- создавали денежные купюры для сказочных персонажей;
- участвовали в фокусе с монетами и листом бумаги;
- смотрели мультфильмы на тему «Финансовая грамотность»;
- собирали пазлы на тему «Профессии»;
- знакомились с атрибутами различных профессий;
- рассматривали денежные купюры и монеты других стран и разных времен;
- активно принимали участие в игру «Магазин»;

- приняли участие в конкурсе творческих работ по финансовой грамоте от СОИРО города Саратов.

За всё время работы творческого объединения совместно с ребятами дополнена коллекция денежных купюр и монет разных стран и разных времён, дополнена коллекция копилок.

Так же были созданы леп-бук « Азбука финансов» и дидактические игры по данной теме.

Участие в конкурсах:

- дистанционный конкурс программ, проектов и методических разработок от СОИРО города Смоленск;
- районный конкурс « Педагогический дебют», номинация « Молодой педагог по дополнительному образованию»;
- всероссийский творческий конкурс « Уголок финансовой грамотности».

Взаимодействие с родителями, социумом.

Работа по просвещению родителей проводилась на основании опроса и анкетирования.

Исходя их опроса и анкетирования родителей (законных представителей) , строилась работа по педагогическому взаимодействию. Использовались разнообразные формы работы:

- информация о работе творческого объединения на сайте ДОУ;
- консультации;
- домашние задания всей семьи .

Чтобы увлечь не только детей, но и родителей, предлагались варианты домашних заданий. Если задание выполнено, можно закрасить фигуру, дорисовать предмет и т.д. Это помогает объединить взрослых и детей, занять свободное время полезным делом, вспомнить давно забытые игры.

На базе нашего детского сада работало творческое объединение **«Скоро в школу»**, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально- гуманитарной направленности.

Анализ сотрудничества с социумом

Наше дошкольное образовательное учреждение, является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды.

Оно:

- осуществляет взаимодействие со средой;
- гибко реагирует на изменяющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности и запросы;
- предоставляет спектр образовательных услуг.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Коллектив нашего детского сада строит связи с социумом на основе следующих **принципов**:

1. учета запросов общественности,
2. принятия политики детского сада социумом,
3. формирования содержания обязанностей детского сада и социума,
4. сохранения имиджа учреждения в обществе,
5. установления коммуникаций между детским садом и социумом.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным.

Взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Социальными партнерами в воспитании и развитии детей стали:

- семья;
- МБОУ Сметанинская СШ (договор о сотрудничестве от 01.09.2021)
- Сметанинская сельская библиотека (договор о сотрудничестве от 31.08.2021)
- Сметанинская детская школа искусств (договор о сотрудничестве от 01.09.2021)

МБДОУ д/с «Солнышко» является базовым дошкольным образовательным учреждением № 2 для:

- МБДОУ д/с «Колокольчик»
- д/г МБОУ Катинской СШ
- МБДОУ «Ручеек»

Между учреждениями заключены договора о взаимодействия и сотрудничестве. Составлен план мероприятий на 2021-2022 год.

Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Взаимодействие детского сада и школы основывается на взаимопонимании, сотрудничестве, доверительности. Нами разработан план совместных действий по развитию познавательной активности ребенка, творческих способностей, коммуникативности, любознательности, исследовательского интереса, ответственности, которые являются основаниями преемственности для дошкольного учреждения и начальной школы. ДОУ проводит совместно родительские собрания с участием директора, учителей, ребята ходили на экскурсию в школу.

Для создания у ребенка целостного представления об окружающем мире, развития познавательной мотивации, освоения им общечеловеческих ценностей, формирования базиса личностной культуры мы установили тесные связи библиотекой и школой искусств. Данные учреждения в своем пространстве совмещает различные временные связи, нравственные, художественные и эстетические ценности. Регулярно ребята посещают

библиотеку, преподаватели со школы искусств проводят мастер-класс как с педагогами, так и воспитанниками. Специалисты участвуют в родительских собраниях.

Задачи в реализации идей преемственности дошкольного и начального образования.

- Создать условия для укрепления и сохранения здоровья дошкольников, готовящихся к обучению в школе, их интеллектуального и личностного развития.
- Всестороннее развивать детей с целью дальнейшего успешного овладения школьной программой.
- С детского сада увлечь детей перспективной школьного обучения, вызвать желание учиться в школе.
- Разработать содержание открытого взаимодействия детского сада и школы, обеспечивающее успешность перехода ребенка от дошкольного к школьному образованию.
- Разработать и внедрить систему психолого-педагогической и социальной поддержки родителей детей дошкольного возраста.

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является налаживание взаимодействия с *семьями воспитанников*, включение родителей в учебно-воспитательный процесс как равноправных и равноответственных партнеров, формирование у них чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка и изменение их завышенных ожиданий от детей и детского сада.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов.

Приведя ребенка в детский сад, родители хотят, чтобы их детей не только готовили к школе, но и обеспечивали широкий спектр знаний, развивали умения, навыки общения, выявляли способности. Однако без тесного взаимодействия с семьей решить эти проблемы практически невозможно. Поэтому основной **целью** взаимодействия с родителями мы считаем:

- Возрождение традиций семейного воспитания и вовлечение семьи в воспитательно-образовательный процесс

Задачи:

- 1) формирование психолого - педагогических знаний родителей;
- 2) приобщение родителей к участию в жизни ДОО;
- 3) оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- 4) изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Система работы с родителями включает:

- ✓ ознакомление родителей с результатами работы ДОО на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОО;
- ✓ ознакомление родителей с содержанием работы ДОО, направленной на физическое, психическое и социально-эмоциональное развитие ребенка;
- ✓ участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета
- ✓ целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- ✓ обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

Формы организации	Цель	Сроки
Анкетирование	Выявить уровень осведомлённости родителей о проблемах своего ребёнка и заинтересованность в их решении.	Сентябрь, май
Родительские собрания	Расширение педагогического кругозора родителей. Стимулирование их желания стать хорошими родителями. Организация совместных усилий по достойному воспитанию, развитию и образованию детей. Установление связей между педагогами и семьями воспитанников.	Сентябрь, январь, май
Открытые занятия для родителей	Анализ и демонстрация учебных и других достижений дошкольников.	В начале, в середине, в конце учебного года
Консультации для родителей	Познакомить с отдельными приёмами работы. Показать индивидуальную работу в	Еженедельно, по мере необходимости

	<p>присутствии родителей.</p> <p>Разъяснить роль родителей в выполнении домашних заданий.</p> <p>Значение артикуляционной гимнастики и проведение её в домашних условиях.</p>	
<p>Оформление стендов и папок-передвижек для родителей</p>	<p>Организация педагогической пропаганды среди родителей.</p> <p>Помочь родителям получить профессиональную консультацию (полезную информацию) по различным вопросам, касающимся здоровья, воспитания, обучения и развития детей.</p>	<p>Ежемесячно</p>

Выводы. Работа с социальными партнерами обогащает образовательный процесс МБДОУ и вносит неизгладимый вклад в развитие личности воспитанников. Взаимодействие с социумом помогает ДОУ реализовывать поставленные задачи и осуществлять комплексное непрерывное развитие ребенка.

Работа с родителями

Цель: Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения. Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательной работы ДОУ.

В работе с родителями **годовая задача** на 2021-2022 учебный год была: Организация взаимодействия воспитанников, педагогического коллектива и родителей по духовно-нравственному воспитанию детей через организацию проектной деятельности.

В начале учебного года был создан банк данных семьи, с целью сбора информации о семьях воспитанников (Социальный паспорт). Проводилась анкетирование с целью выявления осведомленности родителей в вопросах трудового воспитания детей, всесторонней оценки деятельности ДОУ.

Взаимодействие ДООУ с семьями воспитанников

№№	Содержание	Сроки	Ответственный
Педагогический мониторинг			
1	Оформление Банка данных семьи Цель: сбор информации о семьях воспитанников	сентябрь	Воспитатели
2	Анкетирование Цель: выявление осведомленности родителей в вопросах трудового воспитания детей	сентябрь май	Воспитатели
3	Анкетирование Цель: всесторонняя оценка деятельности ДООУ	ежеквартально	заведующий
Педагогическое образование и поддержка родителей			
6	Консультации специалистов индивидуальные	по запросу	Специалисты
7	Консультации:		
	- Адаптация в детском саду	сентябрь	воспитатель
	- Содержание ООП ДООУ	сентябрь	заведующий
	- Работа с одаренными детьми	октябрь	воспитатели
	- Знакомим с профессиями	ноябрь	воспитатель
	- Играем вместе	декабрь	воспитатель
	- Готовность ребёнка к школе	январь	Воспитатели
	- Развитие мелкой моторики	февраль	Воспитатели
	- Формирование навыков безопасного поведения	март	воспитатель
	- Итоги воспитательно-образовательного процесса за год	апрель май	воспитатель заведующий
8	Листовки, буклеты:		
	- Правила приема в детский сад	сентябрь	Заведующий
	- Значение игрушки в жизни ребенка	октябрь	воспитатели
	- Профилактика гриппа	ноябрь	ст. медсестра

	- Защита прав ребенка - Ребенок на дороге - Портрет идеального первоклассника	январь март апрель	заведующий воспитатель воспитатель
9	Родительские уголки	постоянно	Воспитатели
10	Информационные папки-передвижки	ежемесячно	Воспитатели
11	Наглядная информация (стенды)	постоянно	Заведующий воспитатели
12	Рекомендации на сайте ДОУ	Еженедельно	Заведующий Воспитатели
Совместная деятельность педагогов и родителей			
13	Выставки: ➤ <i>фотовыставка «Как я провел(а) лето»</i> (интернет-сообщество ВК «Детский сад Солнышко») ➤ <i>творческих работ «Вместе с мамой мастерим»</i> (к Дню матери) ➤ <i>фотовыставка «Наши папы удалые»</i> (интернет-сообщество ВК «Детский сад Солнышко») ➤ <i>творческих работ «Пасхальные мотивы»</i> (в группах)	сентябрь ноябрь февраль апрель	Воспитатели
14	Конкурсы: ➤ ежегодный конкурс творческих поделок «Осенний калейдоскоп» ➤ конкурс-выставка «Семейные коллекции на тему Нового года» (приурочена к дню рождения Деда Мороза- 18.11.) ➤ ежегодный конкурс видеороликов - чтение стихотворений среди воспитанников ДОУ «Новогодние чудеса» (интернет-сообщество ВК	октябрь ноябрь декабрь	Воспитатели

	<p>«Детский сад Солнышко»)</p> <p>➤ конкурс творческого мастерства «Национальная мозаика» среди родителей воспитанников ТРЦ 1 базового ДОУ № 2 Смоленского района (культура народов России)</p> <p>➤ конкурс совместного творчества родителей и детей рисунков и поделок «Мы – правнуки Победы»</p>	<p>январь- апрель</p> <p>апрель- май</p>	
15	<p>Участие в праздниках, развлечениях, досугах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осенние праздники - Концерт к Дню Матери - Новогодние утренники - Спортивные развлечения - Праздники к 8 марта - Выпускной бал 	<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>май</p>	<p>Музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатели</p>
16	Совершенствование предметно-развивающей	постоянно	Заведующий

	среды		Завхоз
17	Участие в проектной деятельности	постоянно	Воспитатели Специалисты

Выводы. В результате работы с родителями был выстроен диалог детского сада и семьи, основанный на сотрудничестве, содружестве и взаимопомощи, чтобы все затраченные усилия в конечном итоге положительно отразились на воспитании детей. Результаты анкетирования, проведенные в конце учебного года, позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада.

Участие в конкурсах семей воспитанников

	Победители регионального конкурса	Результат
1	7 Областной интернет-фотоконкурс «Семьи счастливые моменты», семья Мариных, 2021	1 место
Призеры регионального конкурса		
Участники регионального конкурса		
1	7 Областной интернет-фотоконкурс «Семьи счастливые моменты», семья Личман, 2021	Участник
2	7 Областной интернет-фотоконкурс «Семьи счастливые моменты», семья Лапатиных, 2021	Участник
3	7 Областной интернет-фотоконкурс «Семьи счастливые моменты», семья Колокольцевых, 2021	Участник
4	7 Областной интернет-фотоконкурс «Семьи счастливые моменты», семья Франчук, 2021	Участник
5	7 Областной интернет-фотоконкурс «Семьи счастливые моменты», семья Машковских, 2021	Участник
6	7 Областной интернет-фотоконкурс «Семьи счастливые моменты», семья Афанасьевых, 2021	Участник
7	7 Областной интернет-фотоконкурс «Семьи счастливые моменты», семья Гапоненко, 2021	Участник
Победители районного конкурса		
1	Смоленское региональное отделение Всероссийской политической партии «Единая Россия», «Моя мама лучше всех», семья Франчук, 2021	1 место
2	ТРЦ 1 базового ДОУ № 2 Смоленского района «Национальная мозаика», 2 этап-изготовление кукол народов России, семья Ботяркиных, 2022	1 место
3	ТРЦ 1 базового ДОУ № 2 Смоленского района «Национальная мозаика», 1 этап-рецепты традиционных блюд народов России семья Майструк, 2022	1 место
Призеры районного конкурса		
1	ТРЦ 1 базового ДОУ № 2 Смоленского района «Национальная мозаика», 2 этап-изготовление кукол народов России, семья Лопатиных, 2022	2 место
2	МБУК «Смоленская межпоселенческая ЦБС» МО «Смоленский район» Смоленской области, семья Машковских, 2022	3 место
3	ТРЦ 1 базового ДОУ № 2 Смоленского района «Национальная мозаика», 1 этап-рецепты традиционных блюд народов России, семья Машковских, 2022	2 место
4	ТРЦ 1 базового ДОУ № 2 Смоленского района «Национальная мозаика», 1 этап-рецепты традиционных блюд народов России, семья Филюшиных, 2022	3 место
Участники районного конкурса		
1	ТРЦ 1 базового ДОУ № 2 Смоленского района «Национальная мозаика», семья Орловых, 2022	Сертификат

2	ТРЦ 1 базового ДОУ № 2 Смоленского района «Национальная мозайка», семья Франчук, 2022	Сертификат
3	ТРЦ 1 базового ДОУ № 2 Смоленского района «Национальная мозайка», семья Колокольцевых, 2022	Сертификат
Победители всероссийский конкурсов		
1	Всероссийский конкурс «Шаг вперед», «Мы помним, мы гордимся!», семья Мариных, 2022	1 место
2	Всероссийский конкурс «Шаг вперед», «Мы помним, мы гордимся!», семья Володченковых, 2022	1 место
3	Всероссийский конкурс «Шаг вперед», «Мы помним, мы гордимся!», семья Личман, 2022	1 место
Призеры всероссийский конкурсов		
Участники всероссийский конкурсов		
Победители конкурсов на уровне ДОУ		
1	Конкурс « Мы –правнуки Победы» (открытка), семья Антоновых, 2022	1 место
2	Конкурс « Мы –правнуки Победы» (рисунок), семья Личман, 2022	1 место
3	Конкурс « Мы –правнуки Победы» (поделка), семья Филюшиных, 2022	1 место
4	Конкурс « Осенний калейдоскоп» (волшебный пейзаж), семья Волковых, 2021	1 место
5	Конкурс « Осенний калейдоскоп» (природа в умелых руках), семья Нахаевых, 2021	1 место
6	Конкурс « Осенний калейдоскоп» (волшебный пейзаж), семья Бердиковых, 2021	1 место
7	Конкурс « Осенний калейдоскоп» (природа в умелых руках), семья Мариных, 2021	1 место
8	Конкурс « Осенний калейдоскоп» (природа в умелых руках), семья Ефремовых, 2021	1 место
Призеры конкурсов на уровне ДОУ		
1	Конкурс « Осенний калейдоскоп» (природа в умелых руках), семья Алфимовых, 2021	3 место
2	Конкурс « Осенний калейдоскоп» (природа в умелых руках), семья Филюшиных, 2021	2 место
3	Конкурс « Осенний калейдоскоп» (природа в умелых руках), семья Ковалевых, 2021	3 место
4	Конкурс « Осенний калейдоскоп» (волшебный пейзаж), семья Максимовых, 2021	3 место
5	Конкурс « Осенний калейдоскоп» (природа в умелых руках), семья Бараненковых, 2021	3 место
6	Конкурс « Осенний калейдоскоп» (волшебный пейзаж), семья Тетерятниковых, 2021	2 место
7	Конкурс « Осенний калейдоскоп» (волшебный пейзаж), семья Бердяковых, 2021	2 место
8	Конкурс « Осенний калейдоскоп» (природа в умелых руках), семья Ботяркиных, 2021	3 место
9	Конкурс « Осенний калейдоскоп» (природа в умелых руках),	2 место

	семья Кислушкиных, 2021	
10	Конкурс « Осенний калейдоскоп» (природа в умелых руках), семья Володченковых, 2021	2 место
11	Конкурс « Осенний калейдоскоп» (природа в умелых руках), семья Сысовых, 2021	2 место
12	Конкурс « Осенний калейдоскоп» (волшебный пейзаж), семья Тихоновых , 2021	3 место
13	Конкурс « Мы –правнуки Победы» (поделка), семья Ефремовых, 2022	2 место
14	Конкурс « Мы –правнуки Победы» (поделка), семья Мариных, 2022	3 место
15	Конкурс « Мы –правнуки Победы» (рисунок), семья Филюшиных, 2022	2 место
16	Конкурс « Мы –правнуки Победы» (открытка), семья Романовых, 2022	3 место
17	Конкурс « Мы –правнуки Победы» (открытка), семья Филюшиных, 2022	2 место
Участники конкурсов на уровне ДОУ		
1	Конкурс « Осенний калейдоскоп» (природа в умелых руках), семья Михальченковых, 2021	Участник
2	Конкурс « Осенний калейдоскоп» (природа в умелых руках), семья Кирпиченковых, 2021	Участник
3	Конкурс « Осенний калейдоскоп» (природа в умелых руках), семья Якубенков, 2021	Участник

Анализ уровня состояния семей. Социальный статус семей воспитанников ДОУ

**Социальный паспорт группы
на 2021 - 2022 учебный год**

**МБДОУ д/с «Солнышко» Смоленского района Смоленской области,
д. Сметанино**

1	Общее количество детей в группах	42
	Из них мальчиков	21
	Из них девочек	21
2	Учащиеся инвалиды	0
3	Учащиеся дети с ОВЗ	0
4	Количество полных благополучных семей	33
5	Количество полных неблагополучных семей (пьянство, наркотики, судимость, дебоширство, отсутствие контроля за детьми со стороны родителей и т. д.)	0
6	Количество неполных благополучных семей	9
	Из них количество, где мать (отец) одиночка	7
	Из них количество семей разведенных родителей	2
7	Количество неполных неблагополучных семей	0
	Из них количество, где мать (отец) одиночка	0
	Из них количество семей разведенных родителей	0
8	Количество воспитанников «группы риска»	0
9	На учете в ОПДН	0
10	На учете в КДН	0
11	Количество дополнительного образования по интересам и спортивных секции, работающих в ДОУ	5
12	Количество воспитанников посещающих дополнительное образование	18
13	Количество детей с опекаемыми детьми	0
14	Количество многодетных семей	4

Уровень образованности родителей

Имеют высшее образование	Имеют среднее профессиональное образование	Имеют среднее образование	Учатся
32	31	13	2

Социальный статус родителей

1	Служащие	
	Руководители (лица, занимающие должности руководителей предприятий и их структурных подразделений – директора, управляющие, заведующие, главные специалисты и др.)	8
	Специалисты (лица, занятые инженерно-техническими, экономическими и другими работами, в частности администраторы, бухгалтера, инженеры, экономисты, энергетики, юрисконсульты и др.)	11
	Другие работники, относящиеся к служащим (лица осуществляющие подготовку и оформление документации, учет и контроль, хозяйственное обслуживание, в частности	16

	делопроизводители, кассиры, секретари, статистики и др.)	
2	Рабочие (лица, осуществляющие функции преимущественно физического труда, непосредственно занятые в процессе создания материальных ценностей, поддержание в рабочем состоянии машин и механизмов, производственных помещений и т. д.)	32
3	Предприниматели	0
4	Военнослужащие	2
5	Инвалиды	0
6	Пенсионеры	0
7	Вынужденные переселенцы (беженцы)	0
8	Безработные	5

Характеристика семей по материальному обеспечению

Обеспеченны полностью	Средне обеспеченны	Мало обеспеченны
8	28	6

Сведения об участии семей в жизни детского сада.

Постоянно участвуют	Эпизодически участвуют	Не участвуют
21	17	4

Администрация и педагоги ДОУ стремятся сформировать доверительные отношения сотрудничества и взаимодействия посредством привлечения родителей к созданию единого пространства развития ребенка. Большое внимание мы уделяли работе с родителями, с целью создания единого педагогического пространства. Особое внимание уделялось повышению их компетентности в области воспитания и образования детей. Мы использовали для этого различные формы работы: индивидуальные и групповые, а также сайт детского сада. В течение года в ДОУ были организованы конкурсы творческих работ, в которых участвовали дети и их родители. Работы семей были представлены на выставках, а победителей поощряли почётными грамотами и благодарственными письмами. Многие родители активно участвовали в оформлении групп и групповых участков.

Выводы: В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, основная категория имеет полные семьи. Отсутствуют семьи состоящие на учете ОПДН.

Анализ работы консультационного пункта в ДОО

В МБДОУ «Солнышко», д.Сметанино функционирует консультационный пункт для родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, реализуя ст.64, п.3 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "Об образовании в Российской Федерации"

Цель работы консультационного пункта заключается в обеспечении единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.

Задачи: педагогическое просвещение и консультирование родителей, по различным вопросам:

- воспитания, обучения и развития детей;
- профилактики физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок детей;
- подготовки детей к поступлению в детский сад, в школу;
- осуществления преемственности семейного и общественного воспитания.

Для эффективной реализации цели и задач, разработано положение об оказании психолого-педагогической и социальной помощи воспитанникам № 51/14 от 31.08.2018 г., утвержден план работы психолого-педагогической и социальной помощи воспитанника № 63-о от 31.08.2021 г. по на 2021-2022 учебный год. Утвержден состав педагогов, оказывающих методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям на консультационном пункте ДООУ, приказ 52-о от 31.08.2021 г., обеспечено информирование родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому о работе Консультативного пункта ДООУ, путем устного информирования населения, размещения материалов на сайте ДООУ, размещения на стендах ДООУ.

За 2021-2022 уч.г. в консультационный пункт МБДОУ д/с «Солнышко» обратилось 14 семей.

Из них за 2021-2022 уч.г.:

- 9 семей получили консультации в ДООУ;
- 5 телефонных обращений.

В работе с родителями использовались индивидуальные формы оказания консультационной помощи.

В работе консультационного пункта были задействованы:

- заведующий,
- воспитатели,
- медицинская сестра.

В качестве социально – педагогической поддержки семьи, педагогами и специалистами ДОО использовались различные формы работы:

- индивидуальные консультации;
- беседы.

Помимо всего этого специалисты оказывали помощь родителям (законным представителям) детей по интересующим их вопросам и индивидуальным запросам по средствам электронной почты. По окончании консультаций, бесед и совместных мероприятий с детьми, родителям раздавались рекомендации, буклеты, памятки полезных советов, а также рекомендовалась необходимая литература.

Считаем, что организованная нами работа консультативного пункта в 2021-2022 уч.г. учебном году была актуальной и целенаправленной, исходила из потребностей родителей.

Ориентиры на следующий год:

- планирование образовательной деятельности ДОО с учётом работы консультационного пункта;
- продолжение в 2022-2023 г. оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих детский сад и обеспечение единства и преемственности семейного, дошкольного и школьного образования;

Анализ финансово-хозяйственной деятельности ДОУ

Раздел 1. Статьи 211, 213 (Оплата труда и начисления на оплату труда)

План на 01.01.2021 всего, в том числе по категориям:		Изменение в бюджетную роспись на 31.12.2021 всего, в том числе по категориям:		Факт на 31.12.2021 всего, в том числе по категориям:	
Руководящие работники		Руководящие работники		Руководящие работники	
Педагогические работники		Педагогические работники		Педагогические работники	
Прочие работники		Прочие работники		Прочие работники	

Раздел 2. Статья 225 (Содержание имущества)

План на 01.01.2021	Изменение в бюджетную роспись на 31.12.2021	Факт на 31.12.2021	Направления использования
			Вывоз ТБО Техническое обслуживание прибора "Тандем IP-И" Дезинфекционные мероприятия Тех.обслуж.пожарной сигнализации. Производство измерений и испыт. эл.-оборудования Испытание пожарных кранов.

Раздел 3. Статья 226 (Прочие расходы: медосмотр, обучение, страховые платежи)

План на 01.01.2021	Изменение в бюджетную роспись на 31.12.2021	Факт на 31.12.2021	Направления использования
			Медосмотр, обучение, гигиеническое обучение, обучение персонала

Раздел 4. Статья 310 (Основные средства: мебель, оборудование)

План на 01.01.2021	Изменение в бюджетную роспись на 31.12.2021	Факт на 31.12.2021	Направления использования

Раздел 4. Статья 340 (Приобретение нематериальных активов: хоз.расходы, канцелярские товары)

План на 01.01.2021	Изменение в бюджетную роспись на 31.12.2021	Факт на 31.12.2020	Направления использования
-	-	-	

Раздел 6. Питание (дошкольная образовательная организация)

План на 2021 (род. Плата)		Факт на 2021 (род. Плата)		Примечание	
питание	Хоз.- бытовые нужды	питание	Хоз.- бытовые нужды	Освобожденные от род. платы	
				Кол-во детей	Колич. руб.

Средняя стоимость питания в день (план)		Средняя стоимость питания в день (факт)		примечание
9-10 час.:				
1-3 года:	3-7 лет:	1-3 года:	3-7 лет:	

Вывод: в таблицах представлена смета расходов, в которой рассматриваются суммы плана и факта. Основной статьей доходов внебюджетной сферы являются родительские взносы, поступающие в течение всего года. В целях повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности ДОУ необходимо осуществлялись следующие мероприятия:

1. Планирование мероприятий по улучшению материально-технической базы учреждения.
2. Строгий контроль за расходованием средств в пределах утвержденных ассигнований и порядком применения бюджетной классификации, планом финансово-хозяйственной деятельности 2021 года, Муниципальным заданием.
3. Строгий контроль за целевым и эффективным использованием бюджетных средств и собственными доходами.
4. Контроль потребления коммунальных услуг в пределах утвержденных

норм и установленных лимитов.

5. Проведение плановой инвентаризации с целью эффективного использования муниципального имущества, находящегося в оперативном управлении учреждения и проверки сохранности имущества.

6. Своевременное списание основных средств и нематериальных активов в связи с их износом.