

Принят
На педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Утвержден:
Заведующий МБДОУ/с «Солнышко»
О.А Сулимина
Приказ № 44-с от 31.08.2023 г.



Учебный план
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада «Солнышко» Смоленского
района Смоленской области на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» Смоленского района Смоленской области функционирует при пятидневной рабочей неделе (исключая субботу и воскресенье), с десятичасовым пребыванием детей.

Время работы с 7.30 до 17.30 часов.

В ДОУ функционируют 3 группы общеразвивающей направленности в режиме полного дня, из которых:

- разновозрастная группа (для детей первой группы раннего возраста и младшего возраста от 1 года до 3,6 лет);
- разновозрастная (для детей группы младшего возраста и среднего от 3,6 до 5 лет);
- разновозрастная группа (для детей старшего и подготовительного возраста от 5 до 7 лет).

Годовой учебный план МБДОУ д/с «Солнышко» разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08 -249;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., № 61573).

Учебный год начинается с 01 сентября 2023 г. и заканчивается 31 мая 2024 г .

Учебный план МБДОУ д\с «Солнышко» соответствует Уставу МБДОУ, образовательной и парциальным программам, программе воспитания, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Образовательная программа дошкольного учреждения МБДОУ детский сад «Солнышко» Смоленского района Смоленской области разработана творческой группой педагогов МБДОУ д\с «Солнышко», утверждена Педагогическим советом ДОУ и реализуется в образовательном учреждении в соответствии с ФОП ДО, и с учетом парциальной программы «От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, с учетом особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов обучающихся.

Программа спроектирована с учетом ФОП дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников и родительской общественности. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Образовательная программа МБДОУ детский сад «Солнышко» состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации ФОП ДО.

Инвариантная (*обязательная*) часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Объем обязательной части Программы составляет 60% времени, необходимого для реализации Программы.

Формируемая часть участниками образовательного процесса включает выбранные парциальные программы и авторские программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и составляет 40% общего объема Программы. Она разработана в соответствии с приоритетными направлениями образовательной работы, с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов, ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Данная часть программы разработана с учетом парциальных программ, которые соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива, учитывают традиции МБДОУ и групп. При реализации этой части используются различные формы работы с детьми во второй половине дня.

Парциальные программы:

- «Цветные ладошки» И.А. Лыковой с нормативным сроком освоения 5 лет по направлению художественно-эстетического развития;
- «Юный эколог» С.Н. Николаевой с нормативным сроком освоения 5 лет по направлению познавательного развития;
- «Обучение дошкольников грамоте» Л.Е. Журовой и др. с нормативным сроком освоения 3 года по речевому направлению развития;
- «Безопасность» Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б.Стеркиной с нормативным сроком освоения 4 года по познавательному направлению развития;
- Авторская программа, разработанная творческой группой педагогов по духовно-нравственному воспитанию «Край мой Смоленский».

Ведущей целью Программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Цели программы реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Задачами реализации Программы являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личностей воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста.

Реализация образовательной программы осуществляется через решение задач по областям развития:

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Основными задачами образовательной деятельности является создание условий для:

- становления у детей ценностей здорового образа жизни;
- развития представлений о своем теле и своих физических возможностях;
- приобретения двигательного опыта и совершенствования двигательной активности;
- формирования начальных представлений о некоторых видах спорта, овладения подвижными играми с правилами.

Реализация задач физического направления способствует сохранению и укреплению здоровья детей и формированию основ культуры здоровья, интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой и спортом, гармоничному физическому развитию. Для достижения целей физического направления используются различные формы организации двигательной активности детей: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, физкультурные минутки, подвижные игры на воздухе, спортивные праздники и развлечения, физкультурные досуги, дни здоровья; реализуется индивидуальный подход на основе диагностики физического развития детей с учетом состояния их здоровья.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Основными задачами познавательного развития является создание условий для:

- развития любознательности, познавательной активности, познавательных способностей детей;
- развития представлений в разных сферах знаний об окружающей действительности.

Реализация задач познавательного развития способствует:

- интеллектуальному развитию детей;
- овладению конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми;
- формированию интереса и потребности в чтении (восприятии) книг.

Задача взрослых создать насыщенную предметно-пространственную среду, стимулирующую познавательный интерес детей, исследовательскую активность, элементарное экспериментирование с различными веществами, предметами, материалами. Ребенок с самого раннего возраста проявляет исследовательскую активность и интерес к окружающим предметам и их свойствам.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

В области речевого развития основными **задачами образовательной деятельности** является создание условий для:

- формирования основы речевой и языковой культуры, совершенствования разных сторон речи ребенка;

- приобщение детей к культуре чтения художественной литературы.

Речевое развитие ребенка связано с умением вступать в коммуникацию с другими людьми, умением слушать, воспринимать речь говорящего и реагировать на нее собственным откликом, адекватными эмоциями, то есть тесно связано с социально-коммуникативным развитием. Полноценное речевое развитие помогает дошкольнику устанавливать контакты, делиться впечатлениями. Оно способствует взаимопониманию, разрешению конфликтных ситуаций, регулированию речевых действий. Речь как важнейшее средство общения позволяет каждому ребенку участвовать в беседах, играх, проектах, спектаклях, занятиях и др., проявляя при этом свою индивидуальность. Приобщая детей к культуре чтения, взрослые читают детям книги, стихи, вспоминают содержание и обсуждают вместе с детьми. Детям, которые хотят читать сами, предоставляется такая возможность.

У детей активно развивается способность к использованию речи в повседневном общении, а также стимулируется использование речи в области познавательно-исследовательского, художественно-эстетического, социально-коммуникативного и других видов развития.

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

В области социально-коммуникативного развития основными задачами образовательной деятельности является создание условий для:

- развития положительного отношения ребенка к себе и другим людям;
- развития коммуникативной и социальной компетентности, в том числе информационно-социальной компетентности;

- развития игровой деятельности.

Социально-коммуникативное развитие способствует освоению первоначальных представлений социального характера, включению детей в систему социальных отношений, формированию основ безопасности собственной жизнедеятельности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира).

В сфере развития игровой деятельности взрослые создают условия для свободной игры детей, организуют и поощряют участие детей в сюжетно-ролевых, дидактических, развивающих играх, использовании других игровых форм, поддерживают творческую импровизацию в игре. Дидактические игры и игровые приемы используют в разных видах деятельности и в режимных моментах.

При составлении вариативной части программы учитывались образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, состояние здоровья воспитанников, индивидуальные способности детей, а также возможностям педагогического коллектива ДОУ.

Также нами была разработана программа по духовно-нравственному воспитанию дошкольников «**Край мой Смоленский**», разработанной в рамках работы муниципальной инновационной площадки Смоленского района.

Назначение - защита и развитие системой образования культурных традиций и особенностей; сохранение единого образовательного пространства России; физическая направленность деятельности Смоленского региона; обеспечение прав подрастающего поколения на доступное образование; вооружение дошкольников системой знаний о регионе, городе Смоленске.

В программе «Край мой Смоленский» нашли отражение вопросы ознакомления детей с историческими корнями города-героя Смоленска, лучшими людьми Смоленщины (лучшими строителями, героями труда и ВОВ, культуры и искусства); с основными профессиями, наиболее значимыми в нашем селе, на Смоленщине и нашей стране; с достопримечательностями, традициями, православными центрами области.

Цель программы: духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством создания социально-педагогической среды, ориентированной на традиционные культурные, православные и патриотические отечественные ценности. Достижение поставленной цели осуществляется через решение **задач:**

- координация деятельности МБДОУ д/с «Солнышко» в вопросах патриотического и духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста;
- формирование системы знаний о духовных ценностях, народных и православных традициях;

- создание системы взаимодействия с семьёй в области духовно-нравственного и патриотического воспитания;
- реализация системы мер по подготовке и повышению квалификации педагогических кадров по вопросам духовно-нравственного и патриотического воспитания детей;
- уважение к истории страны, приобщение к традициям народных и православных праздников.

Программа воспитания является обязательной частью образовательной программы МБДОУ «Солнышко» (далее - ОП ДО).

Программа обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Программа воспитания направлена на решение вопросов гармоничного социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста.

В центре программы воспитания в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее – ФОП ДО и ФГОС ДО) находится одна из ключевых **задач**: формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка (1.6. п.6 ФГОС ДО).

Программа призвана обеспечить достижение детьми личностных результатов, указанных во ФГОС ДО: ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со взрослыми и сверстниками, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других. Может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы; обладает элементарными представлениями из области живой природы, истории и т.п. (4.6. ФГОС ДО).

В программе описана система возможных форм и методов работы с воспитанниками.

Программа воспитания включает в себя **три основных раздела**:

Раздел 1. Целевые ориентиры и планируемые результаты программы воспитания;

Раздел 2. Содержательный раздел;

Раздел 3. Организационный раздел.

На 2023-2024 учебный год в ДОО функционирует 3 творческих объединения: физического развития, познавательного развития: «Школа физкультурников», «Хочу все знать», «Азбука финансов».

В целях исключения превышения допустимой нормы нагрузки за счет вариативной части учебного плана, ребенок, охваченный дополнительными услугами, посещает занятие в творческом объединении не более одного раза в неделю. Продолжительность дополнительного занятия в творческом объединении соответствует продолжительности обязательного учебного занятия в соответствии с возрастными нормами.

В каникулярное время и летом учебные занятия не проводятся. За счет этого увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие мероприятия.

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное образование». Учебный план предусматривает распределение организованной образовательной деятельности по основным областям развития: физическому, познавательному, речевому, социально-коммуникативному и художественно-эстетическому. В учебном плане определена продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности с учетом возрастных особенностей детей на протяжении учебного года.

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ГОДА

Структурный элемент (период)	начало	окончание	Количество недель	Количество рабочих дней	Количество календарных дней
УЧЕБНЫЙ ГОД	01.09.2023	31.05.2024	36 недель	179	274
ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД	01.06.2024	31.08.2024	13 недель	64	92

**Календарный учебный график МБДОУ д/с «Солнышко»
на 2023- 2024 учебный год**

Содержание		Наименование возрастных групп					
		Разновозрастная (1-я группа раннего возраста-младшая группа)		Разновозрастная (Младшая - средняя группа)		Разновозрастная (Старшая - подгот. к школе группа)	
Режим работы ДОУ		с 07.30 до 17.30					
Начало учебного года		с 01 .09.2023 г.					
Окончание учебного года		по 31.05.2024 г.					
Летний оздоровительный период		с 01.06.2024г. по 31.08.2024г.					
Адаптационный период		с 01.09.2023 г. по 15.09.2023 г.					
Оценивание качества образовательной деятельности по программе	Мониторинг	с 11.09. по 22.09.2023 г. с 15.05. по 27.05.2023 г.					
	Анализ заболеваемости	Ежеквартально					
	Мотивационная готовность воспитанников к школьному обучению.						

Начальный и итоговый мониторинг освоения детьми 7 лет основной образовательной программы ДОУ проводится с 11.09.2023 по 22.09.2023 года; и с 15.05.2024 г. по 27.05.2024 г. в ходе наблюдений режимных моментов, самостоятельной и совместной деятельности детей, бесед с детьми, анализа продуктивной деятельности.

Образовательная область	Виды организованной образовательной деятельности	Вторая группа раннего возраста	младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подг. группа
		в нед. в месяц	в нед. в месяц	в нед. в месяц	в нед. в месяц	в нед. в месяц
Физическое развитие	Физкультура	3/12	3/12	3/12	3/12	3/12
Речевое развитие	Развитие речи	2/8	1/4	1/4	2/8	2/8
	Художественная литература	ежедневно				
Познавательное развитие	ФЭМП	-	1/4	1/4	1/4	2/8
	ФЦКМ	1/4	1/4	0,5/2	0,5/2	0,5/2
	Познавательно-исследовательская и конструктивная деятельность				1/4	1/4
Социально-коммуникативное развитие	«Край мой Смоленский» (вариативная часть)	ежедневно				
	«Основы безопасности детей дошкольного возраста» (вариативная ч.)			0,5/2	0,5/2	0,5/2
Художественно-эстетическое развитие	рисование	1/4	1/4	1/4	2/8	2/8
	лепка	1/4	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2
	аппликация	-	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2
	Музыка	2/8	2/8	2/8	2/8	2/8
Продолжительность образовательной деятельности		10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Объём образовательной нагрузки в неделю		1 ч. 40 м.	2 час. 30 мин	3 час. 20 мин.	5ч. 50 м.	7 ч. 30 м
Занятий в неделю		10	10	10	13	14

**РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МБДОУ
д/с «СОЛНЫШКО»**

на 2023 - 2024 учебный год

<i>Дни недели</i>	<i>Вторая группа раннего возраста</i>	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
Понедельник	1. Познавательное развитие 2. Физическая культура	1. Музыка 2. Развитие речи	1. Музыка 2. Развитие речи	1. Речевое развитие 2. Лепка/аппликация 3. Музыка	1. Речевое развитие 2. Лепка/аппликация 3. Музыка
Вторник	1. Речевое развитие 2. Физическая культура	1. Познавательное развитие 2. Физическая культура	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) 2. Физическая культура	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 2. Физическая культура. 3. Рисование 4. Доп. образование	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 2. Физическая культура. 3. Рисование
Среда	1. Музыка 2. Изобразительная деятельность (рисование)	1. Изобразительная деятельность (рисование) 2. Музыка	1. Изобразительная деятельность (рисование) 2. Музыка	1. Речевое развитие 2. Физическая 3. Познавательное развитие (исследов./конструкт) 4. Доп. образование	1. Речевое развитие 2. Физическая 3. Познавательное развитие (исследов./конструкт)
Четверг	1. Музыка 2. Развитие речи	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 2. Физическая культура	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 2. Физическая культура	1. Изобразительная деятельность (рисование) 2. Музыка 3. Доп. образование	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 2. Музыка. 3. Рисование
Пятница	1 Изобразительная деятельность (Лепка) 2. Физическая культура на воздухе	1 Изобразительная деятельность (Лепка/аппликация) 2. Физическая культура на воздухе	1 Изобразительная деятельность (Лепка/аппликация) 2. Физическая культура на воздухе	1 Познавательное развитие 2. Физическая культура на воздухе 3. Доп. образование	1 Познавательное развитие (ФЦКМ/ОБЖ) 2. Физическая культура на воздухе 3. Доп. образование
Всего в неделю	10/по 10 минут 1ч.40 мин	10/по 15 минут 2ч.40мин	10/по 20 минут 3ч.20мин + 2 доп	13/по 25 минут 5ч.25мин	14/по 30 минут 7ч. +1 доп

Учебный план
дополнительных образовательных программ дошкольного образования
на 2023-2024 учебный год.

Дни недели Руководитель ТО	Понедель-ник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Гаврилова Лариса Ивановна		ТО «Хочу всё знать» (старшая-подгот ови-тельная) 16.00-16.25			
Сулимина Ольга Витальевна			ТО «Школа физкультурни ков» (старшая-подг отови-тельная) 16.00-16.25		
Лукьянова Светлана Николаевна				ТО «Азбука финансов» (старшая-подго тови-тельная) 16.00-16.25	

