

СОГЛАСОВАНЫ:

На Общем собрании работников

Протокол от 30.03.2023 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ:

И.о.заведующего МБДОУ д/с «Солнышко»



О.В.Сулимина

Приказ № 20-о 30.03.2023 года

**ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ Д/С «СОЛНЫШКО» за 2022 г.**

СОГЛАСОВАНЫ:

На Общем собрании работников

Протокол от 30.03.2023 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ:

И.о.заведующего МБДОУ д/с «Солнышко»

_____О.В.Сулимина

Приказ № 20-о 30.03.2023 года

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

ЗА 2022 ГОД

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» Смоленского района Смоленской области (МБДОУ д/с «Солнышко»)
Руководитель	Молоткова Людмила Александровна
Адрес организации	214506, д.Сметанино, ул. Липатенкова, д.11 Смоленский район, Смоленская область
Телефон, факс	т. 48-85-50
Адрес электронной почты	solnyshko.smetan@mail.ru
Адрес сайта	solnishko-smetanino.ru
Учредитель	Учредитель - муниципальное образование «Смоленский район» Смоленской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляются комитетом по образованию Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области
Дата создания	1985 г.
Лицензия	№ 4917 от 6 июля 2012 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» Смоленского района Смоленской области. Детский сад функционирует с июля 1985 года.

Здание типовое двухэтажное. Участок освещен, оснащен верандами, имеет игровые площадки. Территория вокруг детского сада озеленена деревьями, кустарниками, хвойными растениями, имеются газоны и клумбы. Детский сад расположен рядом с жилыми пятиэтажными домами населения д. Сметанино. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 1613 кв.м.:

в расчете на 1 воспитанника составляет 4,0 кв.м.;

площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников составляет 180 кв. м;

музыкальный зал 81,9 кв.м.;

физкультурный зал 45,9 кв. м.

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется физкультурное и игровое оборудование. В достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (наличие деревьев разных пород, кустарников, разнотравье и цветники). Общая площадь земельного участка 9378 кв.м., площадь здания детского сада – 2974,5 кв.м.

Режим работы:

- пятидневная рабочая неделя (7.30 до 17.30 часов по пятидневной неделе);
- выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Тип – дошкольная образовательная организация

Организационно-правовая форма Учреждения – бюджетное учреждение.

Основной **целью** деятельности Учреждения является образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Особое внимание уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду «Солнышко» 42 воспитанника в возрасте от 1 года до 8 лет.

Воспитание и обучение дошкольников осуществлялось по принципу комплексно-тематического планирования. Образовательная работа велась по пяти областям: физическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

II. Оценка системы управления организации

- Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.
- Управление Учреждением носит демократический характер, обеспечивая права работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников на участие в управлении Учреждением и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

- Органы управления, действующие в Детском саду

В Учреждении формируются следующие **коллегиальные органы управления:**

- Общее собрание работников;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет.

Наименование органа	Функции
<ul style="list-style-type: none"> • Заведующий 	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает разработку изменений (дополнений) в Устав, новой редакции Устава; - действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его в органах государственной власти и местного самоуправления, правоохранительных и судебных органах, в иных организациях не зависимо от их организационно-правовой формы, с физическими лицами; - руководит образовательной, воспитательной работой и финансово-хозяйственной деятельностью Учреждения в соответствии с настоящим Уставом и действующим законодательством Российской Федерации

	<p>Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none">- распоряжается имуществом и денежными средствами Учреждения в пределах своей компетенции и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;- открывает лицевые счета, подписывает финансовые и иные документы, касающиеся уставной деятельности Учреждения;- планирует и организует работу Учреждения, осуществляет контроль за его деятельностью;- определяет структуру Учреждения и утверждает штатное расписание;- издает приказы, утверждает правила внутреннего распорядка воспитанников Учреждения, правила внутреннего трудового распорядка, правила учетной политики Учреждения, иные локальные нормативные акты Учреждения;- заключает от имени Учреждения договоры, соглашения, контракты;- выдает доверенности;- ведет коллективные переговоры;- осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры (контракты), распределяет должностные обязанности, создает условия и- применяет к работникам Учреждения меры поощрения и налагает на них дисциплинарные взыскания;- организует проведение аттестации педагогических работников Учреждения;- обеспечивает конфиденциальность информации в соответствии с законодательством
--	--

	<p>о персональных данных;</p> <ul style="list-style-type: none">- возглавляет Педагогический совет Учреждения;- утверждает образовательную программу дошкольного образования Учреждения, создает условия для ее реализации и несет ответственность за ее выполнение;- утверждает график работы Учреждения, учебный план и режим дня воспитанников Учреждения;- утверждает по согласованию с Учредителем программу развития Учреждения, оказывает содействие в исполнении решений коллегиальных органов Учреждения;- утверждает отчет о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества;- обеспечивает предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;- создает необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Учреждения;- несет ответственность за соблюдение санитарно-эпидемиологических и противопожарных требований, а также иных требований по охране жизни и здоровья работников и воспитанников Учреждения;- создает безопасные условия обучения, воспитания воспитанникам, присмотра и ухода за воспитанниками;- обеспечивает прием детей в Учреждение в соответствии со списками детей, направленных для зачисления детей в Учреждение, или направлениями для зачисления в Учреждение;- формирует списки групп Учреждения и утверждает количественный состав
--	---

	<p>воспитанников Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет взаимодействие с семьями воспитанников, а также взаимодействие и сотрудничество с организациями, в том числе иностранными, по вопросам дошкольного образования; - имеет право возлагать на время своего отсутствия исполнение обязанностей заведующего на иных работников Учреждения; - руководит образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения, а также несет перед Учреждением ответственность в размере убытков, причиненных Учреждению. Заведующий Учреждением несет ответственность за руководство Учреждением в результате совершения крупной сделки с нарушением требований законодательства Российской Федерации, независимо от того, была ли эта сделка признана недействительной. - организует работу по осуществлению непрерывного образования педагогических работников, распространению передового педагогического опыта; - осуществляет иную деятельность от имени Учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализ и оценка соответствия образовательной деятельности Учреждения федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования; - обсуждение планов работы Учреждения;

- обсуждение календарного учебного графика, учебного плана Учреждения, тарификации педагогических работников;

- рассмотрение и принятие образовательных программ Учреждения, а также вносимых в них изменений;

- обсуждение и принятие локальных нормативных актов Учреждения по вопросам педагогической, воспитательной и методической деятельности, за исключением отнесенных к компетенции других коллегиальных органов;

- принятие правил приема воспитанников в Учреждение;

- принятие положения о режиме занятий воспитанников;

- принятие положения о Совете родителей;

- выдвижение кандидатур педагогических работников Учреждения для поощрения и представления к наградам;

- координация работы педагогических работников Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников.

Членами **Педагогического совета** являются все педагогические работники Учреждения, включая совместителей. Председателем Педагогического совета является заведующий Учреждением.

Заседания Педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы Учреждения, но не реже 4-х раз в учебный год. Ход педсоветов и их решения оформляются протоколами, которые хранятся в Учреждении постоянно.

Педагогический совет правомочен, если на его заседании присутствует не менее 2/3 педагогических работников Учреждения. Решения принимаются путем открытого голосования простым большинством голосов. Протокол

	<p>заседания Педагогического совета ведет секретарь.</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и принятие Устава Учреждения и изменений к нему; - определение приоритетных направлений деятельности Учреждения; - принятие программы развития Учреждения; - принятие отдельных локальных нормативных актов Учреждения, в том числе правил внутреннего трудового распорядка; - принятие положения о режиме работы Учреждения; - принятие решения о необходимости заключения коллективного договора, а также заслушивание отчета о его выполнении; - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения; - рассмотрение вопросов охраны труда и безопасности условий труда работников, охраны и укрепления здоровья воспитанников Учреждения; - участие в подготовке ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования; - заслушивание отчетов о работе заведующего Учреждением, коллегиальных органов Учреждения;

	<p>- выдвижение кандидатур работников Учреждения для поощрения и представления к наградам.</p> <p>Общее собрание созывается не реже двух раз в год. Решение о созыве Общего собрания может принимать заведующий. Общее собрание правомочно, если на нем присутствует более половины работников Учреждения. Решение Общего собрания считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующих на Общем собрании. Решения, принятые на заседании Общего собрания, оформляются протоколом. Протоколы хранятся в Учреждении. Для ведения Общего собрания открытым голосованием избираются его председатель и секретарь.</p> <p>Порядок организации и работы Общего собрания определяется положением об Общем собрании, принимаемым Общим собранием и утверждаемым заведующим Учреждения. Данное положение не может противоречить действующему законодательству Российской Федерации и настоящему Уставу.</p>
<p>Совет родителей</p>	<p>знакомится с уставом Учреждения, обсуждает предложения по внесению необходимых изменений и дополнений в устав Учреждения, в вопросах касающихся взаимодействия с родительской общественностью, прав и обязанностей участников образовательного процесса;</p> <p>-вносит предложения по совершенствованию образовательной деятельности в Учреждении;</p>

	<p>-обсуждает вопросы организации питания и медицинского обслуживания в Учреждении и вносит предложения по их улучшению;</p> <p>-обсуждает вопросы по формированию навыков здорового образа жизни, соблюдению режима дня, оздоровления в условиях Учреждения и семьи;</p> <p>-принимает решения по вопросам оказания помощи Учреждению в работе с неблагополучными семьями;</p> <p>-участвует в планировании совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждении-групповых родительских собраниях, родительских клубов, дней открытых дверей и др.;</p> <p>-проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях, по взаимодействию семьи и Учреждения в вопросах воспитания, обучения и развития детей;</p> <p>-заслушивает отчеты заведующего о финансово-хозяйственной деятельности, о проведении ремонтно-строительных работ в летний период и подготовки Учреждения к новому учебному году.</p>
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году системы управления измениться.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду **организована** в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 41 воспитанника в возрасте от 1 года до 8 лет.

В детском саду функционируют 3 разновозрастные группы.

Из них:

-Разновозрастная группа раннего-младшего дошкольного возраста - дети с 1 года до 3,6 лет-13 чел.

-Разновозрастная группа младшего- среднего дошкольного возраста - дети с 3,6 до 5 лет-12 чел.

Разновозрастная старшая- подготовительная группа – дети с 5 до 8 лет -16 чел.

Уровень развития воспитанников анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения.

Социальный паспорт группы

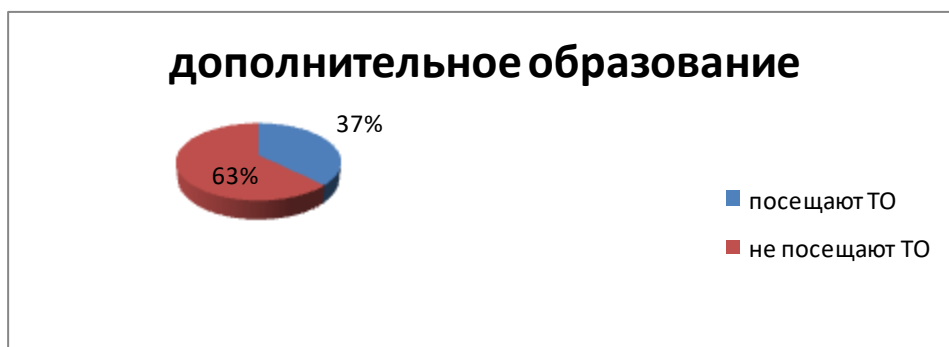
1	Общее количество детей в группах	42
	Из них мальчиков	21
	Из них девочек	21
2	Учащиеся инвалиды	0
3	Учащиеся дети с ОВЗ	0
4	Количество полных благополучных семей	33
5	Количество полных неблагополучных семей (пьянство, наркотики, судимость, дебоширство, отсутствие контроля за детьми со стороны родителей и т. д.)	0
6	Количество неполных благополучных семей	9
	Из них количество, где мать (отец) одиночка	7
	Из них количество семей разведенных родителей	2
7	Количество неполных неблагополучных семей	0
	Из них количество, где мать (отец) одиночка	0
	Из них количество семей разведенных родителей	0
8	Количество воспитанников «группы риска»	0
9	На учете в ОПДН	0

10	На учете в КДН	0
11	Количество дополнительного образования по интересам и спортивных секции, работающих в ДОУ	4
12	Количество воспитанников посещающих дополнительное образование	18
13	Количество детей с опекаемыми детьми	0
14	Количество многодетных семей	4

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

За 2021-2022 уч.г. в ДОУ работало 4 творческих объединений: физического развития, художественно-эстетического развития и познавательного развития. Творческие объединения посещают 21 воспитанника (некоторые воспитанники посещают два творческих объединения), что составляет 38 % от общего количества детей.



Название творческого объединения	Направленность	Количество детей	Руководитель
«Школа физкультурников»	Физическое развитие	12	Сулимина О.В.
«Цветные зонтики»	Художественно-эстетическое развитие	10	Сулимина О.А.
«Хочу все знать»	Познавательное развитие	10	Гаврилова Л.И.
«Азбука финансов»	Познавательное развитие	10	Лукьянова С.Н.

Занятия проводились в период пребывания детей в детском саду, во вторую половину дня, по графику работы творческих объединений. Продолжительность занятий составляла 20-35 минут. Руководители творческих объединений работали по программам, которые были рассмотрены и утверждены на педагогическом совете (Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.)

«Цветные зонтики»

- развитие у детей художественно-творческих способностей посредством нетрадиционных техник рисования.

Руководитель- Сулимина О.А., воспитатель высшей квалификационной категории.

Методика проведения педагогической диагностики

Оборудуется место для индивидуальных занятий с детьми. На столе свободно размещаются разные художественные материалы и инструменты для свободного выбора их детьми в ходе диагностики: краски, кисти, поролон, щетка, нитки, акриловые краски, салфетки, разнофактурная бумага, бумага разных размеров и др.

Дети приглашаются индивидуально (или парами) рассматривают материалы и инструменты. В непринужденной игровой форме педагог предлагает ребенку назвать все, что он видит (при этом фиксируется общая ориентировка ребенка в художественных материалах, и выбрать каким материалом он хотел бы заниматься, что бы хотел создать. Педагог предлагает также выбрать материалы для реализации своего замысла. По ходу диагностики фиксируются: выбор ребенка, внешнее проявления его реакция на ситуацию, последовательность развития замысла, сочетание видов деятельности, комментарии по ходу действий, игровое и речевое развитие художественного образа.

Диагностика проводится два раза в год: в начале учебного года (первичная — сентябрь) и в конце учебного года (итоговая — май). Результаты обследования заносятся в таблицу.

Таблица освоения детьми уровней развития художественных способностей

П/п №	Ф.И. ребенка	Отгиск		Монотипия		Пальчиковая живопись		Кляксография	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1.	Ботяркина Ульяна	1	3	1	2	2	3	1	2
2.	Бердигов Егор	2	3	1	3	2	3	1	3
3.	Гапоненко Александра	2	3	2	3	2	3	2	3
4.	Михальченкова Евгения	2	3	2	3	2	3	2	3
5.	Нахаева Анастасия	1	3	1	2	2	3	1	2
6.	Колокольцев Александр	1	3	1	3	2	3	1	3
7.	Кудрявцева Виктория	1	3	1	2	2	3	1	2
8.	Тихонова Валерия	2	3	1	3	2	3	1	3
9.	Якубенкова Аделина	2	3	2	3	2	3	2	3
10.	Якубенюк Анна	2	3	1	3	2	3	1	3
	Показатели (%):	Высокий - 0 Средний - 60 Низкий - 40	Высокий - 100 Средний - 0 Низкий - 0	Высокий - 0 Средний - 30 Низкий - 70	Высокий - 70 Средний - 30 Низкий - 0	Высокий - 0 Средний - 100 Низкий - 0	Высокий - 100 Средний - 0 Низкий - 0	Высокий - 0 Средний - 30 Низкий - 70	Высокий - 70 Средний - 30 Низкий - 0

Вывод: в начале года прослеживается динамика освоения художественными материалами в основном на низком и среднем уровнях. К концу года почти все дети проявляют постоянный интерес, потребность общаться с произведениями искусства в окружающей действительности. Знают особенности нетрадиционного рисования, их эстетическую направленность, испытывают удовольствие и радость от встречи с ним. Многие могут соотносить образы нетрадиционного искусства рисования с образами других видов искусств. Дети активно проявляют творчество, умеют создавать необычный, оригинальный рисунок, используя все приемы и способы нетрадиционного рисования с помощью разнообразных материалов. Наблюдается композиционный сюжет с разными персонажами. Свободно пользуются изобразительными материалами. Изображение получаются четкое, полное, интересное. Технические навыки нетрадиционного рисования полностью сформированы.

«Хочу всё знать»

- формирование у дошкольников поисково - познавательной деятельности, систематизирование и расширение имеющихся у детей представлений об окружающем мире, а также возможность через эксперимент взять на себя новые социальные роли: лаборанта, исследователя, ученого.

Руководитель - Гаврилова Л.И. , воспитатель 1 категории.

Мониторинг показал: уровень овладения детьми экспериментальной деятельностью

Уровень	Начало года(10 детей)		Конец года(10д.)	
	Кол-во	%	Кол-во	%
высокий	5	50	7	70
средний	5	50	3	30
низкий	0	0	0	0

Работа с детьми направлена на создание условий для сенсорного развития, в ходе чего дети знакомятся с явлениями и объектами природы. В процессе формирования исследовательских действий решается несколько задач: сочетается показ ребенка с активным действием восприятие на вкус, запах, ощупывание и т. д., сравниваются предметы по внешнему виду. Учим детей рассуждать, делать выводы, сопоставлять факты. Использовать опыт в различных видах деятельности, будь то игровая или практическая.

«Школа физкультурников»

- укрепление здоровья ребенка, развитие двигательных способностей, повышение уровня физической подготовленности, гармоничное развитие

личности ребенка в процессе ознакомления с элементами спортивных игр и упражнений.

Руководитель - Сулимина О.В. , воспитатель 1 категории.

Результаты реализации программы:

- ✓ сформирован устойчивый интерес к играм с элементами спорта;
- ✓ развитие у детей двигательных способностей;
- ✓ знание разных видов спорта, истории их возникновения;
- ✓ развитие интереса и желания заниматься физической культурой;
- ✓ у детей сформировано ценностное отношение к своему здоровью и физической культуре, спорту;
- ✓ повышение активности родителей в совместном активном отдыхе с детьми.

«Азбука финансов»

- формирование основ финансовой грамотности, первичных экономических понятий, правильного отношения к деньгам и разумного их использования.

Руководитель - Лукьянова С.Н.

В течение всего времени ребята с большим интересом:

- узнавали о новых терминах и их значениях по теме финансовой грамотности;
- узнавали о новых профессиях и учились рассказывать о них;
- активно разгадывали загадки;
- слушали поучительные сказки;
- занимались с раскрасками;
- создавали денежные купюры для сказочных персонажей;
- участвовали в фокусе с монетами и листом бумаги;
- смотрели мультфильмы на тему « Финансовая грамотность»;
- собирали пазлы на тему « Профессии»;
- познакомились с атрибутами различных профессий;
- рассматривали денежные купюры и монеты других стран и разных времен;
- активно принимали участие в игру « Магазин»;

За всё время работы творческого объединения совместно с ребятами были сделаны пазлы по профессиям, создана коллекция денежных купюр и монет разных стран и разных времён, собрана коллекция копилок, создан схематический плакат на тему «Семейные расходы».

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

У. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. С детьми работают 6 педагогов. Из них: 5 воспитателей, 1 музыкальный руководитель (внешний совместитель).

Образовательный уровень педагогических кадров.

Общее количество педагогов	Педагоги с высшим образованием	Педагоги со средним профессиональным образованием	Педагоги со средним специальным образованием	Из них учащиеся ВУЗов
1.Гаврилова Лариса Ивановна	+			
2.Сулимина Ольга Андреевна	+			
3.Сулимина Ольга Витальевна			+	
4.Лукьянова Светлана Николаевна		+		
5.Егорова Людмила Александровна	+			
6.Шумкова Инга Евгеньевна			+	
Всего: 6	3 (50%)	1(17 %)	2 (33%)	



Выводы: среди педагогических кадров высшее педагогическое образование имеют 50%, среднее профессиональное и среднее специальное образование имеют 50 %. Таким образом, педагогическое образование имеется у 100 % педагогов.

Профессиональный уровень педагогических кадров

Общее количество педагогов	Педагоги с высшей квалификационной категорией	Педагоги с первой квалификационной категорией	Педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие	Педагоги, не прошедшие аттестацию
1.Егорова Людмила Александровна			+	
2.Гаврилова Лариса Ивановна		+		
3.Сулимина Ольга Андреевна	+			
4.Сулимина Ольга Витальевна		+		
5.Лукьянова Светлана Николаевна		+		
6.Шумкова Инга Евгеньевна		+		
Всего: 6	1	4	1	

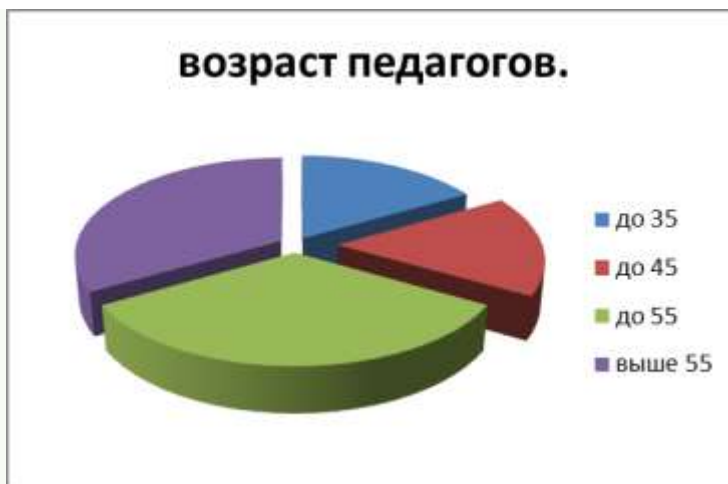


Выводы: всего аттестовано 6 педагога, что составляет 100%. Из аттестованных педагогов имеют высшую квалификационную категорию 1 педагог (17%), первую категорию 66% (4 чел.), аттестован на соответствие

1 педагог (17%). Таким образом, педагогический коллектив имеет потенциал к профессиональному росту.

Анализ педагогического состава по возрастному составу

Общее количество педагогов	До 25 лет	До 35 лет	До 45 лет	До 55 лет	выше 55
1.Егорова Л.А.					+
2.Гаврилова Л.И.				+	
3.Сулимина О.В.				+	
4.Сулимина О.А.			+		
5.Лукьянова Светлана Николаевна		+			
6.Шумкова Инга Евгеньевна					+
Всего: 6	-	1(17%)	1(17%)	2 (33%)	2 (33%)



Выводы: группа педагогов до 35 лет составляет -17 %, группа педагогов до 45 лет составляет – 17 %, группа педагогов до 55 лет составляет 33 %, старше 55 лет составляет 33 %. Средний возраст педагога в ДОУ – 43 года. Таким образом, в основном коллектив состоит из педагогов среднего возраста, имеющих педагогический опыт.

Анализ педагогического состава по стажу педагогической деятельности

Общее количество педагогов	До 2 х лет	До 5 лет	До 10 лет	До 25лет	До 40 лет	Свыше 40 лет
6			2	2	2	

Выводы: стаж работы педагогов до 10 лет - 2 педагога, что составляет 33 %, стаж работы педагогов до 25 лет 2 педагога, что составляет 33 % , до 40 лет 2 педагога, что составляет 33%. Таким образом, педагогический коллектив имеет перспективу дальнейшего профессионального роста и накопления педагогического опыта.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия; картины для рассматривания, плакаты; наборы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

№	Наименование	Количество
---	--------------	------------

п/п		
1.	Музыкальный центр	1
2.	Ноутбук	2
3.	Принтер цветной	1
4.	Принтер ч/б	2
5.	Проектор Optoma	1
6.	Экран напольный	1

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Вид помещения	Функциональное использование
Методический кабинет	<p>Методический кабинет предназначен для методической работы, педсоветов, для подготовки дидактических материалов, для диагностической работы, работы с воспитанниками, работа консультационного центра. В методическом кабинете имеется ноутбук, принтер, методическая и детская литература, пособия для проведения с воспитанниками воспитательно-образовательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • методическая литература по всем направлениям в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов - Физическое развитие - Социально-коммуникативное развитие - Познавательное развитие - Речевое развитие - Художественно-эстетическое развитие <p>В методическом кабинете имеется библиотека, собран фонд литературы, необходимой для работы с детьми, родителями и педагогами.</p> <p>Периодическая печать по вопросам дошкольного образования (журналы "Дошкольное образование", "Дошкольное</p>

	воспитание", "Дошкольная педагогика", "Обруч", "Воспитатель ДОУ", "Музыкальная палитра", "Справочник музыкального руководителя", "Справочник старшего воспитателя", "Нормативные документы ДОУ", "Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ", "Музыкальный руководитель". Библиотечный фонд учреждения регулярно пополняется.
Музыкальный зал	Для художественно-эстетического и музыкального развития дошкольников имеется: пианино синтезатор, набор металлофонов, шумовых и ударных инструментов, музыкальный центр, набор костюмов, атрибутов, декораций, комплект разных кукольных театров В музыкальном зале проводится непосредственно образовательная деятельность в области, утренняя гимнастика, подгрупповые и индивидуальные занятия, праздники, досуги и развлечения.
Холлы, лестничные марши	Холлы, лестничные марши также являются развивающей средой Учреждения. В холлах первого этажа, на стенах лестничных маршей оформлены выставки детских рисунков и фотографий. В коридорах оформлены информационные стенды для всех участников образовательного процесса: «Визитка ДОУ», «Для Вас, родители», «Безопасность», уголок «Наш край Смоленский»
Медицинский кабинет	Кабинет медицинской службы находится на первом этаже. В медицинском кабинете имеется ростомер, весы, рабочий стол медсестры, кушетка, шкаф для хранения документации.
Пищеблок и кладовка блоки	Пищеблок и кладовка оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН. Пищеблок обеспечен необходимым оборудованием - холодильники, электроплиты, духовой шкаф, электрические мясорубки. Все находится в рабочем состоянии. Санитарно-гигиенический режим пищеблока строго соблюдается. ДОУ имеет отдельное помещение прачечной , состоящей из двух комнат: постирочная и гладильная.
Спортивный зал	Спортивный зал находится на первом этаже. Зал оснащен полностью спортивным стандартным и нестандартным оборудованием: мячи, обручи, скакалки, ленты, гимнастические палки, мешочки для метания, гимнастические скамейки, дорожки для корригирующей гимнастики, мягкие модули. В спортивном зале проводится непосредственно образовательная деятельность в области "Физическое развитие", утренняя гимнастика, подгрупповые и индивидуальные занятия, спортивные праздники, досуги и развлечения.
Групповые помещения	В каждой возрастной группе Учреждения имеются игровые и познавательные центры для развития воспитанников в разных видах деятельности: двигательной, игровой, трудовой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Предметно-развивающая среда в МБДОУ регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими и художественно-эстетическими требованиями. В групповой комнате наряду с детской удобной мебелью (столы и стулья) находятся игрушки и шкафы для игрушек, детская мягкая

	<p>мебель. В каждой возрастной группе имеется отдельное помещение для дневного сна воспитанников с удобными детскими кроватями. В группах имеются детские музыкальные инструменты, научно-методическая и детская литература, оборудование для детского художественного творчества. Детский сад оснащен достаточным количеством мягкого и жесткого инвентаря, игрового материала и учебно-наглядных пособий. В раздевальной комнате имеются шкафчики для одежды. В раздевалке есть специально отведенное место для выставки детских работ по творчеству, стенд для родителей, содержащий советы о воспитании дошкольников, визитная карточка, информация о режиме дня воспитанников соответствующего возраста, расписание непосредственно образовательной деятельности.</p>
Территория ДОУ	<p>В ДОУ имеется спортивная площадка. На участках групп имеется некоторое спортивное оборудование для поддержки двигательной активности в свободной деятельности.</p> <p>На территории ДОУ имеется прогулочные участки, каждый из которых имеет зеленое ограждение, песочницу, спортивное оборудование</p> <p>Имеется огород, цветники, на которых выращиваются цветы. Территорию детского сада огораживают зелёные насаждения.</p>
Сенсорная комната	<p>Сенсорная комната – это особым образом организованная окружающая среда, наполненная различного рода стимуляторами. Они воздействуют на органы зрения, слуха, обоняния, осязания и другие. Кроме того, сенсорное восприятие часто имеет эмоциональную окраску, которую можно выразить парами слов: приятно – неприятно, комфортно – дискомфортно, прекрасно – безобразно. В сенсорной комнате созданы условия, в которых ребенок получает положительные эмоции. Спокойная цветовая гамма, мягкий свет, приятные ароматы, тихая нежная музыка – все это создает ощущение покоя, умиротворенности.</p>

В 2022 году Детский сад провел косметический ремонт 3 групп, коридоров 1 и 2 этажей, музыкального зала, пищеблока, прачечной. Построили новые малые архитектурные формы и обновили игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	42 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10 часов)	42 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	34 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	42 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10 часов)	42 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	42 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	42 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,3 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 83%
1.8.1	Высшая	1 человек/17%
1.8.2	Первая	4 человек/ 67%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/16 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/33 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/13,3человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	180 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.